

تيسر التجويد

مؤلفہ

جناب حضرت الحاج الحافظ القاری عبد الخالق صاحب رحمۃ اللہ علیہ

www.KitaboSunnat.com

معہ جوامعینہ
از

فضیلۃ المقرئ الشیخ اظہار احمد التہانوی

پروفیسر انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی

اسلام آباد (پاکستان)

قرآن الہدی
لاہور

۲۳
د-ت

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
قُلْ أَطِيعُوا اللّٰهَ
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

مجلس التحقیق الاسلامی اربنہ

محدث لائبریری

کتاب و سنت کی روشنی میں لکھی جانے والی اردو اسلامی کتب کا سب سے بڑا مفت مرکز

معزز قارئین توجہ فرمائیں

- کتاب و سنت ڈاٹ کام پر دستیاب تمام الیکٹرانک کتب... عام قاری کے مطالعے کیلئے ہیں۔
- مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی باقاعدہ تصدیق و اجازت کے بعد (Upload) کی جاتی ہیں۔
- دعوتی مقاصد کیلئے ان کتب کو ڈاؤن لوڈ (Download) کرنے کی اجازت ہے۔

تنبیہ

ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کیلئے استعمال کرنے کی ممانعت ہے
کیونکہ یہ شرعی، اخلاقی اور قانونی جرم ہے۔

اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقہ ناشرین سے خرید کر تبلیغ دین کی
کاوشوں میں بھرپور شرکت اختیار کریں

PDF کتب کی ڈاؤن لوڈنگ، آن لائن مطالعہ اور دیگر شکایات کے لیے
درج ذیل ای میل ایڈریس پر رابطہ فرمائیں۔

✉ KitaboSunnat@gmail.com

🌐 www.KitaboSunnat.com

تیسرا تجوید

مؤلف

وحید العصفری فریدی الدبیر، ماہر فن تجوید، فخر القراء اُستاد التجویدین
جناب حضرت الحاج الحافظ القاری عبدالحق صاحب نور اللہ شفیع
سابق صدر مدرس مدرسہ تجوید الفتح آبن سہا پور

خواہشی مفیدہ

از

فضیلۃ الشیخ المقرئ اظہار احمد تھانوی

الاستاذ فی قسم الدعوة والقراءة

بالجامعة الاسلامیة الدولیة

اسلام آباد، پاکستان

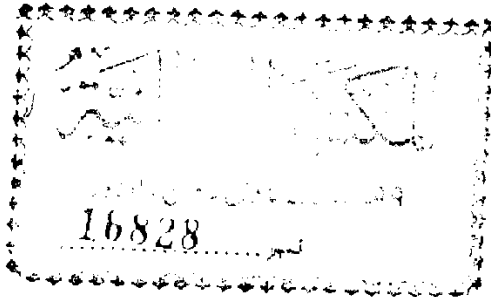
قراءة اکیڈمی

۲۸۔ الفضل مارکیٹ ۱۷۔ اردو بازار لاہور۔ ۲

۱۹۷
عید

(جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں)

تیسیر التجوید	_____	نام کتاب
قاری عبد الخالق صاحب	_____	تصنیف
حواشی مفیدہ	_____	حاشیہ
قاری اظہار احمد تھانوی	_____	محدثی
قراست اکیڈمی اردو بازار لاہور	_____	ناشر و طابع
	_____	پریس



قراءت اکیڈمی

کی مطبوعات مدرج ذیل جگہوں پر بھی دستیاب ہیں

کراچی — اسلامی کتب خانہ: عقب جامع مسجد علامہ بنوری ٹاؤن کراچی۔
مکتبہ اسحاقیہ: جو نامارکیٹ پھول چوک کراچی۔

علمی کتاب گھر: اردو بازار کراچی۔

لاہور — ادارہ اسلامیات: پرائی انارکلی لاہور۔

لعمانی کتب خانہ: حق سٹریٹ اردو بازار لاہور۔

مکتبہ قاسمیہ: ۱۷- اردو بازار لاہور۔

کوئٹہ — مکتبہ ماجدیہ: عید گاہ طوعنی روڈ کوئٹہ۔

مکتبہ رشیدیہ: سرکی روڈ کوئٹہ۔

پشاور — مکتبہ امدادیہ: محلہ جنگی قلعہ خوانی پشاور۔

راولپنڈی — کتب خانہ رشیدیہ: مدینہ مارکیٹ راجہ بازار راولپنڈی۔

گجرانوالہ — مکتبہ نعمانیہ: اردو بازار گجرانوالہ۔

فیصل آباد — رحمانیہ دارالکتب: امین پور بازار فیصل آباد۔

بہاولپور — پاکستان بک کمپنی: شاہی بازار بہاولپور۔

قراءت اکیڈمی، ۲۸- الفضل مارکیٹ، ۱۷- اردو بازار لاہور۔ ۲

قرآنت اکیڈمی کی مطبوعات

★ جمال القرآن : کتابت، طباعت دیدہ زیب، سرورق انتہائی خوش نما، قاری اظہار احمد صاحب تھانوی کے حواشی سے مزین۔

★ تیسیر التجوید : تالیف، ماہر فن حضرت مولانا قاری عبدالمالک صاحب بہار پوری، تجوید کے مسائل میں جامع اور مستند کتاب، حاشیہ میں قاری اظہار احمد صاحب تھانوی کے قلم سے عمدہ تشریحات۔

★ فوائد مکتبہ : عمدہ حاشیہ بہ نظیر تعلیقات مالکیہ حضرت قاری عبدالمالک صاحب کے نہایت علمی اور پُر مغز حواشی سے مزین۔

★ مقدمۃ الجزری : عمدہ تحفۃ الاطفال، آخرین ترتیب وار اشعار کا ترجمہ مترجم قاری اظہار احمد صاحب تھانوی۔

★ الجواہر النقیبہ : شرح جزری اُردو، مکمل فنی معلومات کا خزانہ، از قاری اظہار احمد صاحب تھانوی۔

★ امانیہ : شرح شاطبیہ اُردو، غیر ضروری طوالت سے خالی، آسان اور عام فہم اُردو میں اشعار کی تشریح، طلباء کے لیے نہایت مفید، از قاری اظہار احمد صاحب تھانوی (دو جلدوں میں مکمل)

★ البدور الزاہرہ : عشرہ کے اجراء کے لیے مشہور زمانہ کتاب، از شیخ عبد الفتاح القاسمی۔

★ مجموعہ نادریہ : تجوید القرآن، یادگار حق القرآن اور تعلیم الوقت کا نادر مجموعہ عمدہ حواشی نادریہ از قاری اظہار احمد صاحب تھانوی۔

★ افضل الدرر : شرح، رائیہ عربی از حضرت قاری عبدالرحمن کئی الہ آبادی، قرآنت کی مقبول عام کتاب۔

★ خلاصۃ التجوید : از قاری اظہار احمد صاحب تھانوی، تجوید کے تمام مسائل کا خلاصہ اسم با سنی۔

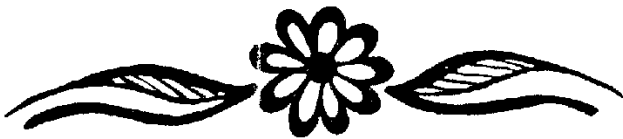
ملنے کا پتہ

قرآنت اکیڈمی، ۲۸۱۔ الفضل پارک، ۱۰۷۔ اُردو بازار لاہور ۳

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ

فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہ
زینت دو تم قرآن شریف کو اپنی آوازوں کے ساتھ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكَفَى وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ عَلَیْهِمُ السَّلَامُ وَوَعَلَى
 عِبَادِهِ الذِّیْنَ اصْطَفٰی

اما بعد - احقر عبدالجبار عفر لہ دلوالدیہ واساتذہ خادم قدیم مدرسہ تجوید القرآن واقع محلہ قاضی
 سہارنپور نے اپنے ۲۵ سالہ تجربہ کے بعد یہ محسوس کرتے ہوئے کہ تجوید کے وہ رسائل جو آجکل جاری
 ہیں مبتدی طلبہ کے لئے زیادہ مفید نہیں، کیونکہ بعض رسالے مشکل اور بعض طویل مگر پھر بھی بعض ضروری
 مسائل ان میں نہیں ملتے اسلئے پانچ باتیں خارج حروف، حروف کی صفات لازمہ، صفات عارضہ،
 مدات، اوقاف مختصر اور آسان عبارت میں (کہ جن کو ابتدائی طالب علم بآسانی سمجھ لیں اور یاد کر سکیں)
 جمع کر دی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ بعض ایسے آداب و فوائد بھی شامل کر دیئے ہیں کہ جن کا جاننا ضروری
 ہے۔ نیز پہلی طباعت میں جو بعض کوتاہیاں سمجھی گئیں وہ بھی پوری کر دی گئی ہیں۔ کیونکہ ان تمام باتوں پر ہی
 قرآن شریف کا صحیح پڑھنا موقوف ہے ان کو سات بابوں میں تقسیم کر دیا ہے۔

باب اول وجوب تجوید اور آداب تلاوت و فضائل کے بیان میں

فصل اول تجوید کے ضروری ہونے میں۔ جاننا چاہئے کہ قرآن شریف صحیح پڑھنے کی بڑی تاکید
 آئی ہے چنانچہ اللہ تعالیٰ نے کلام پاک میں فرمایا ہے وَتَرْتِلْ اَلْقُرْآنَ تَرْتِیْلًا یعنی قرآن شریف
 کو خوب سمجھا کر اچھی طرح سے پڑھو، جیسا کہ اس کا حق ہے اور قرآن شریف کا حق یہ ہے کہ

لَفِظِ تَرْتِیْلِ رَتْلٍ سے ہے جس کے معنی کشف و کشادگی کے ہیں چنانچہ کث وہ دانتوں کو اہل عرب تَعْرُ رَتْلٌ
 بولتے ہیں (لاعلی قاری علی الشاطیہ ص ۱۴) اسی لئے حضرات مفسرین نے ترتیل کے معنی لکھے ہیں کہ قرآن مجید کو ایسے اہینان و تحقیق
 کے ساتھ پڑھا جائے کہ بہترین اور پرتل ہو ارشاد الہی ہے وَرَتَّلْنٰهُ تَرْتِیْلًا اور ہم نے اس کو واضح ادائیگی کے
 ساتھ آمارا ہے تفسیر جمل) اور حدیث میں حضرت زید بن ثابتؓ سے روایت ہے اِنَّ اللّٰهَ یُحِبُّ اَنْ یُّقْرَ الْقرْآنُ کَمَد
 اَفْزَلٍ (رواہ ابن خزیمہ فی صحیحہ) یعنی اللہ تعالیٰ کو پسند یہ ہے کہ قرآن ٹھیک اس طرح پڑھا جائے جس طرح وہ
 آمارا گیا ہے اسی لئے محقق بیضاوی رحمہ اللہ وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِیْلًا کے معنی بیان فرماتے ہیں، جَعَزَةٌ
 تَجْوِیْدًا یعنی قرآن شریف کو بہترین ادا کے ساتھ پڑھو۔

تجوید کے ساتھ پڑھا جائے۔ جیسا کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ نے اس آیت کے یہ معنی بیان فرمائے ہیں **هُوَ تَجْوِيدُ الْحُرُوفِ وَمَعْرِفَةُ الْوَقُوفِ** یعنی حروف کو ان کے مخارج اور جہد صفات کے ساتھ ادا کرنا اور وقفوں کا طریقہ جاننا کہ وقف کس طرح کرنا چاہئے جس کو عوام قراءت کہتے ہیں۔

اس سے معلوم ہوا کہ تجوید کے ساتھ قرآن شریف پڑھنا ضروری ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اس کا حکم فرمایا ہے اور بہت سی حدیثوں میں بھی قرآن مجید کو صحیح پڑھنے کی تاکید آئی ہے، اور غلط پڑھنے والے کے لئے سخت وعید آئی ہے یہاں تک کہ بعض علماء نے فرمایا ہے کہ غلط پڑھنے والا اس حدیث کا مصداق ہے۔

رُبَّ قَارِئٍ لِلْقُرْآنِ | بہت سے قرآن شریف پڑھنے والے ایسا پڑھتے ہیں کہ قرآن شریف
وَالْقُرْآنُ يَلْعَنُهُ | ان پر (غلط پڑھنے کی وجہ سے) لعنت کرتا ہے۔
سوائی صورت میں ظاہر ہے کہ ثواب ہرگز نہیں مل سکتا، بلکہ گنہگار ہو گا اللہ تعالیٰ کے حکم اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کی وجہ سے تمام فقہا فرماتے ہیں کہ علم تجوید کا سیکھنا ضروری اور فرض ہے کیونکہ بغیر اس علم کے پڑھے اور سیکھے قرآن شریف صحیح نہیں پڑھا جاسکتا، اسی کو امام فن علامہ ابن جزری رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتاب جزری میں فرماتے ہیں۔

وَالْأَخْذُ بِالتَّجْوِيدِ حَتْمٌ لَا زَمْرٌ
مَنْ لَمْ يُجَوِّدِ الْقُرْآنَ آدِثٌ
یعنی علم تجوید سیکھنا اور حاصل کرنا بہت ضروری ہے، یعنی بقدر ما مجوزہ الصلوٰۃ تجوید کے ساتھ قرآن مجید پڑھنا فرض عین ہے اور اس کا علم فرض کفایہ ہے کما قال ملا علی قاری العلم بہ فرض کفایۃ والعمل بہ فرض عین۔ بلکہ اس کی دلیل فرضیت میں یہ آیت پیش کرتے ہیں الذین اتیناہم الكتاب یتلونه حق تلاوتہ

لہ نیز اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے **قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذَمِيٍّ** یعنی قرآن شریف ایسی فصیح عربی میں ہے کہ جس میں ذرا بھی کجی نہیں ہے۔ مثلاً قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم **اقْرَؤُ الْقُرْآنَ يَلْعَنُ الْعَرَبُ** (رواہ مالک فی موطا والنسائی) یعنی قرآن کو اہل عرب کے لب و لہجہ میں پڑھو مطلب یہ ہے کہ انہیں کی طرح مخارج و صفات ادا کرو۔ ۳۷۔ باوجود تلاش کے اس حدیث کا حوالہ مجھے کتب حدیث میں نہیں مل سکا اور امام غزالی نے اسکو حضرت انس بن مالکؓ کا قول فرمایا ہے **لَيْسَ الْعَرَبُ بِمَلِكٍ** باب فی ذم تلاوة الغافلين ۳۷۔ ترجمہ جن لوگوں کو ہم نے کتاب دی وہ اس کی تلاوت اسی طرح کرتے ہیں جس طرح اس کی تلاوت کا حق ہے۔

اور جو شخص قرآن شریف کو توبید سے نہ پڑھے، وہ بلاشک گنہگار ہے۔ اور ہمارے فقہا فرماتے ہیں کہ قرآن شریف غلط پڑھنے سے معنی بگڑ جاتے ہیں اور بعض صورتوں میں ایسے معنی بگڑتے ہیں کہ نماز بھی ٹوٹ جاتی ہے لہذا اگر کوئی نماز میں قرآن شریف غلط پڑھے گا تو گنہگار ہوگا، پھر اگر معنی نہ بگڑے تو نماز ہو جائے گی ورنہ بعض صورتوں میں نماز بھی ادا نہ ہوگی، اور لکھا ہے کہ اگر کسی شخص سے کوئی حرف صحیح ادا نہیں ہوتا تو اس کو صحیح کی کوشش کرنا ضروری ہے، اگر صحیح پڑھنے کی کوشش نہیں کرے گا تو وہ گنہگار نہ ہوگا۔ البتہ اگر کوشش کے باوجود پھر بھی قدرت نہ ہو تو اس حالت میں صحیح ادا نہ ہونے سے گنہگار نہ ہوگا۔ اور لکھا ہے کہ جو شخص صحیح نہ پڑھتا ہو اس کو امام نہ بنانا چاہئے۔ اس بیان سے ظاہر ہو گیا کہ قرآن شریف صحیح پڑھنا ضروری اور فرض ہے۔ اور وہ علم تجوید سے حاصل ہوتا ہے لہذا علم تجوید کا سیکھنا ضروری ہوا۔

تجوید کے معنی یہ ہیں کہ حرف کو ان کے مخارج اور جمیع صفات لازمہ و عارضہ کے ساتھ ادا کرنا۔ اس میں بہت احتیاط کرنا چاہئے کیونکہ بعض حروف ایسے ہیں کہ مخرج ان کا ایک ہے، ان میں فرق صرف صفات کی وجہ سے ہوتا ہے اگر ان صفات کا پورا خیال اور لحاظ نہ کیا جائے تو ایک

۱۔ اس کی تفصیل کتب فقہ کے باب زَلَّةُ الْقَارِئِ میں دیکھنی چاہئے۔

۲۔ بگاڑ یہ ہے کہ مفہوم مراد الہی کے برخلاف ہو جائے، یا مطلب بدل ہو جائے، یہ امام صاحب روایات محمدیہ کا مذہب ہے اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے نزدیک، معنی کے بگاڑ سے نہیں بلکہ لفظ کے بگاڑ سے نماز فاسد ہوتی ہے۔ اگر کلمہ اس طرح پڑھا جو تمام قرآن میں کہیں بھی نہ پایا جاتا ہو مثلاً وَالصَّفَاتِ صَفَاتٍ صَادٍ کی بجائے سین پڑھا جائے تو نماز فاسد ہو جائے گی، کیونکہ لفظ سافات تمام قرآن میں کہیں بھی نہیں وغیر ذلک اور معنی کا بگاڑ کبھی تو حرف کی ذات و صفات دونوں کے متغیر ہونے کی وجہ سے ہوتا ہے، اور کبھی صرف صفت کے تغیر سے ہوتا ہے، مثلاً صَفَاتٍ میں استعلاء کو استفال سے بدل لیا۔ چنانچہ منیۃ المصلیٰ میں ہے ”اگر کسی نے حَمَلَتِ الْحَطْبِ میں طاء کی صفت کو بگاڑ کر تاء پڑھا تو نماز فاسد ہو جائے گی“ اسی طرح مثلاً وَنَدَخَلَهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا میں ظاء کی بجائے ذال پڑھا تو نماز فاسد ہونا بالکل ظاہر ہے، کیونکہ ظا سے معنی ہیں کہ ”ہم جنت کو گھنے سائے میں داخل کریں گے“ اور ذال پڑھنے میں معنی (معاذ اللہ) یہ ہوتے ہیں کہ ”ہم ان

حرف کی بجائے دوسرا حرف ہو جاتا ہے جیسا کہ تاء کی جگہ طاء، اور طاء کی جگہ تاء اور سین کی جگہ صاد، اور صاد کی جگہ سین ادا ہو جاتا ہے۔ اس قسم کی غلطی کی یا اس کے مثل۔ اور کھڑے کو پڑا پڑھ دیا اور پڑے کو کھڑا پڑھ دیا، یا زبر زیر پیش کو اتنا زائد کھینچ دیا کہ حرف پیدا ہو گیا یا ساکن کو متحرک اور متحرک کو ساکن کر دیا تو گنہگار ہو گا، اس قسم کی غلطی کو لحن جلی کہتے ہیں، اور اس طرح پڑھنا حرام ہے، اور اسی غلطی کی، کہ صفات محسنہ کو ادا نہ کیا تو اس کو لحن حتی کہتے ہیں۔ چنانچہ اس سے بھی ضروری ہے کیونکہ ایسی غلطی پر اللہ تعالیٰ کی ناراضگی کا اندیشہ ہے،

لہذا ہر شخص کو چاہئے کہ قرآن شریف صحیح پڑھنے کی کوشش کرے اور دن رات کے چوبیس گھنٹوں میں سے تھوڑا بہت وقت نکال کر ضرور اس فن کے واقف کار (کہ جس کو قاری کہتے ہیں) سے سیکھے، انشاء اللہ تعالیٰ تھوڑے دنوں میں قرآن صحیح پڑھنا آجائے گا۔ اور پھر جتنی فضیلتیں تلاوت کلام مجید کی ہیں وہ حاصل ہو جائیں گی، چنانچہ ترمذی شریف جو حدیث کی معتبر کتاب ہے، اس میں یہ ہے کہ قرآن شریف کے ہر حرف پر دس نیکیاں ملتی ہیں، چنانچہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے، میں نہیں کہتا کہ آسمان پر ایک حرف ہے بلکہ الف ایک حرف ہے اور لام ایک حرف ہے اور میم ایک حرف ہے یعنی اگر کسی نے آسمان پڑھا تو تیس نیکیاں مل جائیں گی، اور لکھا ہے کہ اگر کوئی شخص نماز میں کھڑا ہو کر قرآن مجید پڑھے تو ہر حرف کے بدلے پچاس نیکیاں ملیں گی، اور اگر بیٹھ کر نماز میں قرآن شریف پڑھے تو ہر حرف کے بدلے پچاس نیکیاں ملیں گی، اور اگر بے وضو بغیر ہاتھ لگائے قرآن شریف کو حفظ پڑھے تو ہر حرف کے بدلے دس نیکیاں ملیں گی۔

افسوس کی بات ہے کہ قرآن شریف اتنی مہتم بالشان کتاب ہے مگر ایس کی طرف عوام تو عوام بہت سے خواص کو بھی توجہ نہیں، لہذا حسب استطاعت قرآن شریف کی تصحیح کریں، اور اپنے بچوں کو ایسے مدارس، اور ایسے اساتذہ کی خدمت میں بھیجیں جو صحیح تعلیم قرآن شریف کی دے سکیں، کیونکہ جو خود ناواقف ہے وہ دوسرے کو کیا بتلا سکتا ہے، نیز یہ کہ اگرچہ شروع

لے طاعی قاری رحمہ الباری فرماتے ہیں۔ لحن خفی وہ غلطی ہے جو خوبصورت ادا میں نخل ہو مثلاً اخفا قلب، انظار، ادغام، غنہ چھوڑ دینا، اور مثلاً معتم کو باریک یا اس کے برعکس پڑھنا مقصود کو بندھے، اور محدود کو قصر سے پڑھنا، وغیر ذلک من الصفات العارضة۔

ہی سے غلطی کا عادی ہو جائے، تو بعد میں تصحیح کرنے میں دقت کے علاوہ وقت بھی زیادہ صرف ہوتا ہے، اس علم کے سیکھنے میں شرم و حیا بالکل نہ چاہئے اور جو اس فن کا واقف کار ملے اس سے تصحیح کریں، خواہ سکھانے والا کم عمر ہی کیوں نہ ہو، آج کل لوگ اس تلاش میں رہتے ہیں کہ اپنے سے زائد عمر والے سے علم حاصل کریں۔ یہ ان کی غلطی اور کم فہمی ہے کیونکہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے تابعین سے علم حدیث کی روایت کی، اور سیکھا، اور بہت سے اساتذہ نے اپنے شاگردوں سے دوسرے علم کو سیکھا، یہ کمال کی بات ہے، ایسے لوگوں میں سے ہمارے امام اعظم حضرت ابو حنیفہ رحمہ بھی ہیں۔

دوسری فصل - آداب قرآن کے بیان میں -

جاننا چاہئے کہ حق تعالیٰ جل شانہ نے ہر شئی میں کچھ نیک خواص و فوائد رکھے ہیں اور وہ اسی وقت ظاہر ہوتے ہیں کہ جب اس شے کو اس کے آداب و قواعد کے ساتھ صحیح طور سے استعمال کیا جائے ورنہ بے اثر ہے، چنانچہ قرآن شریف کے لئے بھی آداب و قواعد ہیں، آداب مشہورہ میں سے چند ضروری آداب بیان کرتا ہوں۔

(۱) یہ کہ وضو کر کے قبلہ رو پاک جگہ بیٹھ کر اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہو کر عجز و تواضع کے ساتھ تلاوت کرے گو بے وضو بھی بلا قرآن شریف کو ہاتھ لگائے پڑھنا جائز ہے لیکن ناپاکی کی حالت میں ہاتھ لگانا اور پڑھنا دونوں ناجائز ہیں۔

لے چنانچہ علامہ جزری رحمہ اللہ طلباء کو نصیحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں

ولیبادر فی شبابہ و اوقات عمرہ
الی التحصیل ولا یستنکف عن احد
وجد عندہ قائدۃ (منجد المقرئین قلمی ص ۱۵)

اپنی جوانی اور دیگر اوقات زندگی میں فن کے حاصل کرنے کی تسبیح ہونی چاہئے۔ اور جس اساتذہ کے پاس بھی علمی نائدہ نظر آئے اس سے استفادہ کرنے میں اپنی ذلت نہ سمجھے۔

یعنی بے غشی کی حالت میں اور حائضہ اور نفاس والی عورت کا بھی یہی حکم ہے، البتہ جو عورت استائی ہو وہ اس حالت میں پڑھانے کی ضرورت سے مجبور ہو کر ایک ایک لفظ پڑھا سکتی ہے، نیز واضح ہو کہ بے غشی کی حالت میں کلام مجید کو عجز و التوا و روعال میں لپیٹ کر اٹھانا اور صحنہ در دست ہے۔

(۲) اللہ تعالیٰ کی رضا کی نیت ہو اور یہ خیال کرے کہ میں اللہ تعالیٰ کے سامنے حاضر ہوں، اور اس کو سنا رہا ہوں، اور پڑھنے میں ایسا متوجہ ہو کہ دوسرے خیالات نہ آئیں۔

(۳) تلاوت کے وقت نہ ہنسنے، نہ کھینچنے، کیونکہ یہ بہت بے ادبی کی بات ہے درمیان میں کسی سے بات چیت نہ کرے، اگرچہ سلام کا جواب ہی کیوں نہ ہو، البتہ اگر کوئی ضرورت پیش آجائے، تو قرآن شریف بند کر کے بات کرے، پھر اعوذ باللہ پڑھ کر تلاوت شروع کرے، تلاوت کرنے والے کو سلام نہ کرنا چاہیے اور اگر کسی نے اس کو سلام کیا تو اس پر جواب دینا ضروری اور واجب نہیں۔

(۴) تلاوت کے وقت خوشبو استعمال کرے، اگر میسر ہو، ورنہ مسواک اور وضو ہی کافی ہے، اور حسب توفیق لباس صاف بہتر پہن کر سکون و وقار کے ساتھ بیٹھے جس طرح مشائخ اور بزرگوں کی خدمت میں بیٹھے ہیں۔

(۵) تلاوت آہستہ اور زور سے دونوں طرح جائز ہے، مگر جہاں جو مناسب ہو اسی طرح مستحب ہے،

لے اللہ تعالیٰ مولف کی قبر کو پڑ نور کرے نہایت ہی اہم نصیحت ہے اچکل زمانہ ریاکاری کا ہے خوش آواز طلبہ مجموعوں میں یا ریڈیو پر پڑھ کر عوام سے تحسین حاصل کرنے کو ہی منتہائے کامیابی سمجھتے ہیں، نہایت مذموم جذبہ ہے یاد رکھو حدیث میں ہے اکثر منافقین ہذا الامۃ القراءۃ ترجمہ ہر اس امت کے اکثر منافقین قرآن پڑھتے ہیں (رواہ احمد بن حنبل من حدیث عقبہ بن عامر) اللہ تعالیٰ ہم سب کو حسن نیت اور اخلاص نصیب کرے، اے چنانچہ علامہ جزری فرماتے ہیں نحن ارادوا القراءۃ ینبغی ان یستاک بعدو من الاراک فانہ ابقی للفصاحۃ والبقی للکنئۃ ترجمہ: قرآن پڑھنے سے پہلے بیوی لڑکی سے مسواک کرنی چاہئے کیونکہ مسواک حروف کی صاف آوازیں اور منہ کی پاکیزگی میں بہت مفید ہے (منجد المقرئین ص ۱۷۱)

۳ امام غزالی نے بلند آواز اور آہستہ آواز میں پڑھنے پر دونوں طرح کی لحاظ جمع کرنے کے بعد فرمایا ہے ان احادیث میں تطبیق کی شکل ہے کہ آہستہ پڑھنا ریا اور بناوٹ سے بچاتا ہے، لہذا وہ ایسے آدمی کے حق میں بہتر ہے جسکو اپنے حق میں اس کا خوف ہو نیز بلند آواز سے پڑھنے میں کسی نمازی کی نماز میں خلل انداز نہ ہو، ورنہ بلند آواز ہی بہتر ہے کیونکہ اس میں عمل اور شغف زیادہ ہے نیز سننے والے کو بھی ثواب ملتا ہے اور جو عیب اپنے اور دوسرے کیسے بھی ہو وہ اس سے بہتر ہوتی ہے کہ جس کا نادر صرف اپنی ذات تک محدود ہو، نیز بلند آواز ہی نمازی کے قلب کو میدار کھتی ہے، نیز بلند آواز کے نشا و نمازگی میں اضافہ کرتی ہے (احیاء العلوم ص ۲۸۵ ج ۱)

آخر تلاوت پر یہ کلمات پڑھے، صَدَقَ اللهُ مَوْلَانَا الْعَظِيمَ وَصَدَقَ رَسُولُهُ
النَّبِيُّ الْكَرِيمُ، وَنَحْنُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ۝

(۶) خوش آوازی سے تلاوت کرنا۔ خوش آوازی کے معنی یہ ہیں کہ سننے والے کی
طبیعت قرآن شریف کی طرف مائل ہو، جیسا کہ عرب والے پڑھا کرتے ہیں۔

چنانچہ اس کے متعلق احادیث بکثرت آئی ہیں ان میں سے چند حدیثیں لکھی جاتی ہیں۔

اَقْرَأُوا الْقُرْآنَ بِلُحُونِ الْعَرَبِ
وَأَصْوَاتِهِمَا (رواہ النسائی واک فی اللؤلؤ)

قرآن شریف کو اہل عرب کے لہجوں میں اور
آوازوں کی طرح پڑھو، (روایت کیا اسکو نسائی نے اور مالک نے
موطا میں)

زینت دو تم قرآن شریف کو اپنی آوازوں کیساتھ
روایت کیا اسکو احمد ابو داؤد و ابن ماجہ اور دارمی نے)

زینت دو تم قرآن شریف کو اپنی آوازوں کے
ساتھ اسنے کہ اچھی آواز قرآن شریف میں حسن کو
زیادہ کرتی ہے۔ (روایت کیا اسکو دارمی نے)

چنانچہ ہمارے علماء و فقہاء فرماتے ہیں کہ قرآن شریف کو خوش آوازی سے پڑھنا
مستحب و مستحسن و مسنون ہے، لہذا جو لوگ یعنی بالقرآن اور بلیغ سے پڑھنے کو منع
کرتے ہیں وہ سنت کے خلاف پر ہیں۔ ہاں اگر ایسا لہجہ اور خوش آوازی میں محو
ہوا کہ مخارج و صفات حروف کا خیال نہ رکھا اور لحن جلی لازم آگیا تو ایسا پڑھنا ناجائز
اور حرام ہے، اور پڑھنے والا گنہگار، اور اگر لحن صحیحی لازم آیا تو مکروہ ہے۔ عرضید کہ
اگر قرآن شریف کو حروف کے مخارج اور صفات کا لحاظ رکھتے ہوئے تجوید کے
قاعدے کے ساتھ لہجہ سے پڑھا تو مستحب اور مسنون ہے ورنہ ناجائز۔

ہ نیز مسنون ہے کہ یہ دعا پڑھے۔ اَللّٰهُمَّ احْمِنِي بِالْقُرْآنِ الْعَظِيمِ وَاَجْعَلْهُ لِيْ اِمَامًا وَهُدًى
وَرَحْمَةً اَللّٰهُمَّ ذَكِّرْنِيْ مِنْهُ مَا نَسِيتُ وَعَلِّمْنِيْ مِنْهُ مَا جَهِلْتُ وَارْزُقْنِيْ تِلَاوَتَهُ اَنَا وَاللَّيْلِ
وَالنَّهَارِ وَاجْعَلْهُ حُجَّةً يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ ۝ (رواہ ابو منصور فی فضائل القرآن)

دوبوکر بن الضحاك فی الشامل حاشیہ احیاء العلوم ص ۲۸۵

تبذیہ - افسوس اس امر کا ہے کہ آج کل لوگوں نے مقصود بالذات خوش آوازی اور لہجہ کو بنا رکھا ہے، قواعد تجوید کی بالکل رعایت نہیں کرتے، حتیٰ کہ بعض معلمین کو بھی اس کا احساس نہیں، وہ شروع ہی سے لہجہ کی مشق کرانے لگتے ہیں، حالانکہ پہلے مخارج حروف اور صفات لازمہ کی تعلیم دینا امر ضروری ہے، اس کی تفصیل اَلْقَوْلُ الْجَمِيلُ میں مع حوالہ کتب معتبرہ تحریر کی گئی ہے۔

تیسری فضائل تلاوت قرآن مجید میں :- ہانا چاہئے کہ قرآن مجید چونکہ کلام الہی ہے اس لئے اس کو تمام کلاموں پر ایسی شرافت حاصل ہے کہ جیسی شرافت خداوند تعالیٰ کو تمام مخلوقات پر، جب یہ بات مان لی تو اس کے تلاوت کرنے والوں کو بھی سب سے زیادہ شرافت و بزرگی حاصل ہوگی، اس بارے میں احادیث بکثرت مروی ہیں، ان میں سے بعض حدیثیں یہ ہیں :-

حضرت عبداللہ بن عباس رضی عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم نے فرمایا کہ میری امت کے شریف اور بزرگ والے وہ لوگ ہیں کہ جو قرآن شریف کے اٹھانے والے ہیں یعنی پڑھنے پڑھانے والے ہیں اور اس پر عمل کرنے والے ہیں۔

عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہ تم لوگوں میں سے بہترین شخص وہ ہے جو قرآن کو پڑھے اور پڑھائے (روایت صحیحہ)

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ أَشْرَفُ أُمَّتِي حَمَلَةُ الْقُرْآنِ (صحیحین)

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَأَقْرَأَهُ (طبرانی)

یہ افسوس میری صفت بھارت کی وجہ سے وہ اب تک شائع نہیں ہو سکی، امید ہے کہ انشاء اللہ تعالیٰ شائع ہو ہی جائے گی، کوشش برابر جاری ہے — من المصنف

یہ افسوس مؤلف کے وصال ہو جانے کی وجہ سے ان کی حیات میں یہ کتاب نہ چھپ سکی، مؤلف مرحوم کے انتقال کے بعد ان کے برادر خورد استادنا حضرت مولانا قاری عبدالملک صاحب نور اللہ مرتد نے اس کتاب کو طبع کرنے کا ارادہ فرمایا، لیکن تاخیر در تاخیر ہوتی ہی گئی، اور وجہ یہ تھی کہ یہ کتاب مسودہ کی شکل میں تھی حکمت و امانت کی نیت سے مؤلف مرحوم نے بیسیں چھوڑ رکھی تھیں، ایک جز، حضرت استاد نے کئی دن سے بھی صاف کرایا تھا، کتاب ابھی اس تبذیہ کے مرحلوں میں ہی تھی کہ حضرت مرحوم بھی وصال فرما گئے اور طبع عت نہ ہو سکی۔

حضرت عثمان رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہ تم لوگوں میں سے بہتر میں شخص وہ ہے جو قرآن شریف کو سیکھے اور لکھائے (نقل کیا اسکو بخاری نے)

وَعَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ -
(صحیح بخاری)

جس شخص نے قرآن شریف پڑھا اور ان احکام پر عمل کیا جو اس میں ہیں تو قیامت کے دن اس کے والدین کو ایسا تاج پہنایا جائے گا کہ اس کی روشنی اس سورج کی روشنی سے عمدہ اور زائد ہوگی جو کسی کے گھر میں آئے یعنی اگر سورج کسی کے گھر میں ہو تو کتنی زائد روشنی ہوگی اس تاج کی روشنی اس سے بھی زائد ہوگی، پس اب تبار کیا گان ہے اس شخص کے بارہ میں کہ جس نے اس پر عمل کیا، یعنی ایسے شخص کو بہت بڑی بڑی تمغیں ملیں گی۔

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ الْبِرِّ وَالْإِدَاءُ تَابًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ضَوْءٌ أَحْسَنُ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ فِي بُيُوتِ الدُّنْيَا لَوْ كَانَتْ فِيكُمْ مِمَّا ظَنَنْتُمْ بِالَّذِي عَمِلَ بِهَذَا لِه

تنبیہ۔ جو لوگ قرآن شریف کے احکام کی پابندی نہیں کرتے ہیں، وہ اودان کے والدین اس نعمت عظمیٰ سے محروم رہیں گے، ایسے لوگوں کو اس کا اہتمام کرنا چاہئے،

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ مَنْ شَعَلَ الْقُرْآنُ عَنْ ذِكْرِي وَمَسَلْتِي أُعْطِيَهُ أَفْضَلَ مَا أُعْطِيَ السَّائِلِينَ -

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہ اللہ تعالیٰ عَزَّ وَجَلَّ فرماتے ہیں کہ جس شخص کو قرآن شریف نے میرے ذکر سے اور مجھ سے سوال کرنے سے شوق کر دیا (روک دیا) یعنی وہ ہر وقت شب در روز قرآن شریف میں مشغول رہا تو میں اسکو اس اجر سے بہتر اور افضل اجر دوں گا جو ہر اور سائیں کو دیا

(جامع الترمذی)

ان احادیث اور آثار صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین سے معلوم ہوا کہ تلاوت قرآن عید تمام اوراد و وظائف سے افضل اور بہتر ہے، بشرطیکہ قواعد تجوید کے ساتھ پڑھے جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے،

لے رواة احمد ابوداؤد وصحیحة الماکہ فضائل قرآن عن معاذ الجبیتی

لے اور امجدیہ دلائل سے مزین و متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

دوسرا باب حرکات اور اعوذ باللہ و بسم اللہ کے بیان میں

پہلی فصل حرکات کے بیان میں - جانتا چاہیے کہ زبر-زیر-پیش کو عربی میں حرکت کہتے ہیں اور جس حرف پر زبر-زیر-پیش ہوتا ہے اس کو متحرک (حرکت والا) کہتے ہیں پھر جانو کہ زبر کے دو نام فتح اور نصب ہیں، اور زیر کے کسرہ اور جر اور پیش کے ضمہ اور رفع ہیں۔
ف - جس حرف پر زبر ہو اس کو مفتوح اور منصوب اور جس کے نیچے زیر ہو اسکو کسور اور مجرور، اور جس پر پیش ہو اسکو مضموم اور مرفوع کہتے ہیں۔

دوسری فصل - حرکات کے پڑھنے کے بیان میں - جانتا چاہئے کہ جن حروف

پر زبر-زیر-پیش یا جزم و تشدید ہو انکو پڑھنا چاہئے اور جن حروف پر کچھ نہ ہو یعنی خالی ہوں تو ان کو نہ پڑھنا چاہئے البتہ الف پڑھا جاتا ہے اور الف ہمیشہ ساکن ہوتا ہے اس پر کوئی حرکت نہیں آتی۔ اور تم کو جو الف کی شکل پر حرکت معلوم ہوتی ہے، وہ حقیقت میں ہمزہ ہوتا ہے، الف نہیں ہوتا، الف اور ہمزہ کا فرق بیان مخارج میں معلوم ہو جائیگا، جس حرف پر کھڑا زبر ہو اسکو ایک الف کی برابر کھنک کر پڑھنا چاہئے جیسے مَلِکَ یَوْمَ الدِّینِ اور جس پر الٹا پیش لکھا ہو جیسے لفظ دَاوُدُ کی واو پر تو اسے اُلٹے پیش کے ساتھ ایک واو ساکن معروف ملا کر پڑھنا چاہئے، اور جس حرف کے نیچے کھڑا زیر لکھا ہو جیسے لفظ یُنحٰی کی یا، کے نیچے کھڑا زیر ہے تو اس کھڑے زیر کے ساتھ ایک یاو ساکن معروف ملا کر پڑھنا چاہئے سوائے مَنظَمٰتِ مَجہُنہَا کے، جو سورہ ہود کے چوتھے رکوع میں ہے، اس کھڑے زیر کو یا ر مجہول کی طرح پڑھنا چاہئے، جیسے اردو میں لفظ ”ہمارے“ کی را کو پڑھتے ہیں اکثر لوگ اس کھڑے زیر کو بھی اور کھڑے زیروں کی طرح معروف ہی پڑھتے ہیں، یہ غلط ہے، اس سے بچنا ضروری ہے کیونکہ

لے رفع - نصب - جر، معرب کلمات کے اواخر پر بولے جاتے ہیں اور ضم، فتح، کسر صرف مبنی الفاظ کے اواخر کے لئے مخصوص ہیں اور ضمہ - فتح - کسرہ معرب و مبنی دونوں کے لئے عام ہیں، اور ادائل، واسطہ اور اواخر، سب حرکات پر ان کو بولا جاتا ہے۔

۱۵ حرف یعنی کفارہ - یعنی وہ آواز جو کسی محقق اور معین یا مقدر اور عزیز معین مخزن سے تعلق رکھے۔ (ہدیۃ الوجد)

تمام قرآن شریف میں فقط ایک جگہ امام حفصؒ کی روایت میں امالہ ہے اور وہ یہی ہے امالہ کے معنی مائل کرنے کے ہیں یعنی الف کو یاہ کی طرف اور زبر کو زیر کی طرف مائل کر کے پڑھنا، دوسری روایت میں بکثرت امالہ ہے۔

ف۔ واو معروف اور یاہ معروف جس طرح استاد بتلاتے اسکو محفوظ کر لو، سمجھانے کی غرض سے ایک مثال لکھتا ہوں جیسا کہ اردو میں جس طرح نور کی واو اور نانی کی یاہ، کا تلفظ کرتے ہیں اسکو واو معروف اور یاہ معروف کہا جاتا ہے، اور جس طرح کور کی واو اور بڑے کی یاہ کا تلفظ کرتے ہیں اس واو اور یاہ کو مجہول کہتے ہیں۔

تنبیہ۔ قرآن شریف میں سب حرکتیں معروف پڑھی جاتی ہیں مجہول نہیں، کیونکہ ایک زبر نصف الف اور ایک پیش نصف واو معروف اور ایک زیر نصف یاہ معروف ہوتا ہے، لہذا جس طرح یہ تینوں حروف الف واو۔ یاہ معروف پڑھے جاتے ہیں اسی طرح یہ حرکتیں بھی معروف ہی پڑھی جائیں گی لیکن اتنا نہ کھینچنا چاہیے کہ زبر کے کھینچنے سے الف اور زیر کے کھینچنے سے یاہ اور پیش کے کھینچنے سے واو پیدا ہو جاتے جیسے الْحَمْدُ الْحَائِدُ يَا الْحَمْدُ وَالْحَمْدُ وَيَا لِلَّهِ كُوْلَهُنَّ پڑھو یا تو گنہگار ہو گا کیونکہ یہ فعلی محن جلی میں داخل ہے جسکا ذکر پیشتر آچکا ہے، خوب یاد کر لو۔

تیسری فصل۔ اعوذ باللہ اور بسم اللہ کے بیان میں۔ جاننا چاہیے کہ قرآن شریف شروع کرنے سے اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ۝ پڑھنا

لے اس میں شک نہیں کہ اہل مصر و عرب کے بہت سے حرفوں کی ادا نہایت عمدہ اور قابل رشک ہوتی ہے مگر کثرت امالہ کبریٰ و صغریٰ میں یہ فعلی کرتے ہیں کہ کبریٰ میں الف کو بالکل یاہ سے بدل دیتے ہیں اور صغریٰ میں اس قدر جھکاؤ ہوتا ہے کہ وہ صاف امالہ کبریٰ معلوم ہوتا ہے حال یہ کہ اسٹاؤسے مشق کر کے صحیح تلفظ لیکن بہت ضروری ہے۔

یعنی روایت حفص ر ج کے علاوہ دوسری روایات میں۔

علمہ کور فارسی لفظ ہے یعنی نایبنا اور لفظ میں اس کی مثال جیسے چور، شور، مور وغیرہ

میں حاصل یہ کہ پیش کو ہونٹوں کی پھٹی گولائی، اور زیر کو ہونٹوں کے اور آواز کے پورے جھکاؤ اور زبر کو صاف اور سیدھا منہ کھول کر ادا کرنا چاہیے اور متحرک کلمات کی حرکات کو ایسی جستی اور سرعت کے ساتھ ادا کرے کہ ڈھیلا ہن پیدا نہ کرے یعنی نہ صرف یہ کہ حرف مد نہ پھیلا سرنے چاہئیں بلکہ ان کی ہونٹ بھی نہ اُٹنے پائے۔

ضروری ہے، جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے **فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ** اور اس کا ترک کرنا اَدَابِ قُرْآنِ کے خلاف ہے، اور اگر شروع سورت سے تلاوت شروع کرے یا درمیان میں کوئی سورت شروع ہو گئی تو **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** پڑھنا بھی ضروری ہے کیونکہ ہر سورت کے شروع میں لکھی ہوئی ہے، البتہ سورۃ براءت کہ جسکو سورۃ توبہ کہتے ہیں، اس سے پہلے **بِسْمِ اللّٰهِ** نہ پڑھے اور اگر کسی سورت کے درمیان سے تلاوت شروع کی تو **بِسْمِ اللّٰهِ** پڑھنے نہ پڑھنے میں اختیار ہے۔

ف۔ تلاوت جب کسی سورت کے شروع سے کی جائے تو **اعوذ باللہ اور بسم اللہ** کے پڑھنے کی چار صورتیں ہیں۔

(۱) **اعوذ باللہ کے آخر یعنی رَجِيمِ پر سانس توڑ دے، اسی طرح بِسْمِ اللّٰهِ کے آخر یعنی رَجِيمِ پر سانس توڑ دے، اور تیسرے سانس میں سورت شروع کرے جیسے **اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم، بسم اللہ الرحمن الرحیم**۔ اس کو فضل کل کہتے ہیں**

(۲) **اعوذ باللہ کے رَجِيمِ پر اور بسم اللہ کے رَجِيمِ پر سانس نہ توڑے، بلکہ ایک سانس میں **اعوذ باللہ اور بسم اللہ اور سورت** کر ملا کر پڑھے، جیسے **اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم بسم اللہ الرحمن الرحیم**۔ اسکو **وَصَلِّ كَلِّ** کہتے ہیں**

لے جمہور علماء کے نزدیک اول قراءت میں استعاذہ شرعاً مستحب ہے۔ یہی مشہور قول ہے جیسا کہ حضرت مصنفؒ کے خود فرما ہے، کہ اس کا ترک کرنا اَدَابِ قُرْآنِ کے خلاف ہے لہذا یہاں بھی انفرمی سے مراد عربی ضرورت ہے البتہ بعض علماء مثلاً عطار، ثورمی اور داؤد ظاہری کے نزدیک استعاذہ واجب ہے۔

لے ترجمہ۔ جب آپ قرآن پڑھنا چاہیں تو شیطان مردود کے شر سے اللہ کی پناہ مانگ لیا کریں، سے شروع سورت سے تلاوت کا آغاز کرے تو اسکو ابتدا تلاوت اور ابتدا سورت کہتے ہیں، اسوقت استعاذہ و بسم اللہ دونوں ضروری ہیں، دوسری صورت یہ کہ ابتدا تلاوت ہو مگر ابتدا سورت نہ ہو بلکہ درمیان سورت ہو اس میں استعاذہ ضروری ہے بسم اللہ پڑھنے اور نہ پڑھنے کا اختیار ہے، تیسری یہ کہ ابتدا سورت ہو ابتدا تلاوت نہ ہو مثلاً دوران تلاوت کوئی سورت شروع کرے تو صرف بسم اللہ ضروری ہے استعاذہ نہیں ہے، البتہ سورہ توبہ کے شروع میں کسی حال میں بھی بسم اللہ نہیں پڑھی جاتی۔

(۳) اَعُوذُ بِاللّٰهِ كَرِيْمٍ بِرِجْمٍ پَر سَانَس تُوْرُوْنَعِ اُوْر بِسْمِ اللّٰهِ كُو سُوْرَتِ سَعِ مَلَا كَر
يَكِ سَانَس مِي پُرُ مَعِ جِي سَعِ اَعُوذُ بِاللّٰهِ مَن الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ه لِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
عِنْدَ يَتَسَاءَلُوْنَ ه اِس كُو فَضْلِ اَوَّلِ اُوْر وَصْلِ ثَانِي كِي تِي ه

(۴) اَعُوذُ بِاللّٰهِ مَن الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ لِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ه كُو
يَكِ سَانَس مِي اُوْر سُوْرَتِ كُو دُو سُوْرَتِ سَانَس مِي پُرُ مَعِ جِي سَعِ اَعُوذُ بِاللّٰهِ مَن الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ه عِنْدَ يَتَسَاءَلُوْنَ ه اِس كُو وَصْلِ اَوَّلِ فَضْلِ ثَانِي
كِي تِي ه

ف۔ اِگر اِيك سُوْرَتِ كُو خْتَمِ كَر كِي دُو سُوْرِي سُوْرَتِ كُو شُرُوْعِ كَرِي تُو پِي تِي
صُوْرَتِي جَاَزِي هِي اُوْر چُو مَتِي صُوْرَتِ يِعْنِي وَصْلِ اَوَّلِ فَضْلِ ثَانِي نَا جَاَزِي هِي جِي سَعِ يَلِيْتِي
كُنْتُ شَرَابًا لِيْنِيْمَا اللّٰهُ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ه وَالتَّارِغَتِ عَنْرَقَا ه

ف۔ اِگر تَلَاوَتِ، سُوْرَتِ، كِي دَر مِيَا ن سَعِ شُرُوْعِ كَرِي اُوْر بِسْمِ اللّٰهِ جِي پُرُ مَعِ
جَا تِي تُو صُوْرَتِ دُو صُوْرَتِي جَاَزِي هِي، اِيكِ فَضْلِ كَلِ، دُو سُوْرِي وَصْلِ اَوَّلِ اُوْر فَضْلِ ثَانِي
اُوْر اِگر بِسْمِ اللّٰهِ نُو پُرُ مَعِ جَا تِي تُو اَعُوذُ بِاللّٰهِ كُو عَلِيْحِدِه اِيكِ سَانَس مِي اُوْر اِيْتِ
كِي تَلَاوَتِ دُو سُوْرِي سَانَس مِي شُرُوْعِ كَر نَا بِيْتَرِي ه، اِگر اَعُوذُ بِاللّٰهِ اُوْر اِيْتِ كُو اِيكِ
سَانَس مِي مَلَا كَر پُرُ هَا تُو بِي جَاَزِي هِي بِشَرْطِيْ كِه اِيْتِ كِي شُرُوْعِ مِي اللّٰهُ تَعَالٰي كِي صَفَاتِي

اِي كِيُو كُو بِسْمِ اللّٰهِ اَوَّلِي سُوْرَتِ كِي شُرُوْعِ سَعِ تَعْنِي رَكْعَتِي هِي اُوْر اِس صُوْرَتِ مِي خْتَمِ صُوْرَتِ سَعِ تَعْنِي هُونِي كَا دِيْمِ هُو تَا هِي -
اِي يِي سَلُو كِي پِي هُوْرُوْنِ سَعِ مَخْتَلَفِ نِي جِي دَر مِيَا ن سُوْرَتِ سَعِ اَبْدَلِ تَلَاوَتِ هُو تُو مِي هُوْرِ عَرَا قِيْنِ كِي نَزْدِيكِ بِسْمِ اللّٰهِ كَا پُرُ مَعِ لِيَا اُوْر
جِي هُوْرِ مَنَارِ بِي اُوْر اِلِ اَنْدَلِ سِ كِي يِيَا ن نُو پُرُ مَعِ بِيْتَرِي هِي (نَشْرُ ۲۶۵ ج ۱) اِي سِي نِي تَا خَرِيْنِ نِي بِسْمِ اللّٰهِ كِي پُرُ مَعِ اُوْر پُرُ مَعِ
مِي اَخْتِيَارِ دِيَا هِي دُو سُوْرِي بَاتِ يِي هِي كُو اِگر بِسْمِ اللّٰهِ پُرُ مَعِ جَا تِي تُو كِيَا دَر مِيَا ن سُوْرَتِ سَعِ اِس كَا وَصْلِ كَر نَا جَاَزِي هِي يَا نَا جَاَزِي ؟
صَا حِبِ اَتْمَا نِ سَخْتِي سَعِ مَنَحِ كَر تِي هِي اُوْر صُوْرَتِ دُو صُوْرَتِي يِعْنِي فَضْلِ كَلِ اُوْر وَصْلِ اَوَّلِ فَضْلِ ثَانِي كُو جَاَزِي فَرْمَا تِي هِي -
دُو كِيُو تَعْلِيْقَاتِ مَالِكِيْ حَا شِيْئِه فَوَا ئِدِكِيْ حِدِثِ (اُوْر صَا حِبِ عِيْثِ النِّعَمِ اُوْر عِلْمِ جَزِيْرِي رُوْمِ نَشْرِ مِي اَبْدَلِ سُوْرَتِ كِي
طَرَحِ اِجْزَا سُوْرِه مِي بِي اِسْتِغَا ذِه اُوْر بِسْمِ اللّٰهِ كِي چَا رُوْنِ صُوْرَتُوْنِ كُو كِي سَا لِ طَرِيقِي پَر جَاَزِي فَرْمَا تِي هِي (تَفْصِيْلِ كِي يِيِي دِي كُو
عِيْثِ النِّعَمِ عَلِي سَرَا حِ القَا رِي حِدِثِ اُوْر نَشْرِ ج ۱ ص ۲۶۵) ۳ صَفَاتِي نَامِ هُو جِي سَعِ الرَّحْمٰنِ عَلِي العَرَبِيْشِ
اِسْتُوِي يَا نَاتِي جِي سَعِ اللّٰهُ يِعْلَمُ مَا تَحْمَلُ كِي اَنْبِي وَرُوْنِ كَا اِيكِ حَكْمِ هِي - عِيْثِ النِّعَمِ)

سے ملے ہوئے جو چار دانت ہیں ، وہ ایناب ہیں ، ایناب سے ملے ہوئے جو چار دانت ہیں انکو ضواحک کہتے ہیں پھر ضواحک سے ملے ہوئے تین اور تین نیچے دائیں بائیں کل بارہ دانت ہیں ان کو طواحن کہتے ہیں ، پھر ان طواحن سے ملے ہوئے اور نیچے دائیں بائیں ایک ایک چار دانت ہیں ان کو نواجذ کہتے ہیں ، ضواحک اور طواحن اور نواجذ ان بیس دانتوں کو اضراس یعنی داڑھیوں کہتے ہیں ، ان سب کو کس نے خوب نظم کیا ہے ، یاد کی آسانی کے لئے لکھتا ہوں ،

ہے دانتوں کی تعداد کل تیس اور دو	نشایا ہیں چار اور رباعی میں دو، دو
ہیں ایناب چار اور باقی رہے بیس	کہ کہتے ہیں قراء اضراس انہیں کو
ضواحک ہیں چار اور طواحن ہیں بارہ	نواجذ بھی ہیں ان کے بازو میں دو، دو

(۷) اوپر کی داڑھیوں نواجذ سے ضواحک تک یعنی پانچ دانت اور زبان کا بغلی کنارہ یعنی زبان کی کروٹ جسکو حافہ کہتے ہیں اس سے (ض) نکلتا ہے ، خواہ داہنی طرف سے ہو یا بائیں طرف سے ، غرضیکہ دونوں طرف سے نکلتا ہے ، تحقیقین قرار کا تجربہ ہے کہ بائیں طرف سے ادا کرنے میں آسانی ہے ، اور دائیں طرف سے ادا کرنا مشکل ہے اور دونوں طرف سے ایک ہی وقت میں ادا کرنا ، یہ بہت ہی مشکل ہے ، اسکو حافیہ کہتے ہیں ،
تثنیہ :- اس حرف کو ادا کرنے میں بہت کوشش کرنی چاہیے اور استاد کامل سے سیکھنا اور مشق کرنی چاہیے ، اتنا یاد رکھنا ضروری ہے کہ صحیح ادا کرنے میں اس کی آواز ظار کی آواز کے تشابہ ہوتی ہے ، اور یہ مشابہت بلا قصد ہوتی ہے ، کیونکہ قصداً

اس لفظ حافہ بتنیف فا بولنا چاہیے ، تشدید کے ساتھ بولنا صحیح نہیں ، (لاعلی قاری فی شرح المقدمہ ص ۱۱۱)

۱۱ بہت سے لوگ اس غلط فہمی میں مبتلا ہیں کہ یہ دال منغم کے مشابہ ہے ، اور موجودہ دور کے اہل عرب کے تلفظ سے استدلال کرتے ہیں ، لیکن حقیقت یہ ہے کہ اہل عرب کا تلفظ بجائے خود صحیح نہیں ، وجہ یہ ہے کہ خدا اور ظار میں اکثر صفات میں مماثلت ہے ، جو لوگ دال منغم کے مشابہ پڑھتے ہیں ، وہ خدا و شذہ یا ساکن میں دال کی طرح آواز بند کر دیتے ہیں ، حالانکہ خدا و شذہ کے برخلاف ہے آواز جاری رہنا چاہیے ۔ مفصل بحث بڑی کتابوں میں مطالعو کی جا سکتی ہے ،

کسی حرف کو دوسرے حرف کے مشابہ پڑھنا جائز نہیں، خلاصہ یہ کہ وال کی آواز کے مشابہ پڑھنا صحیح نہیں یہی ارشاد ہمارے ہوتا کا بھی ہے، جس کی تفصیل کتاب القول المہمل میں تحریر کی گئی ہے،

(۸) زبان کی کروٹ کو تالو کے اُس حصہ سے لگایا جائے جو ضوا حک، انیاب، رباعی، ثنایا کے مسوڑھوں کے مقابل متصل ہے اس سے (ل) نکلتا ہے، یہ بھی مثل ضاد کے دونوں طرف سے ادا ہوتا ہے،

(۹) زبان کا سرا اور اوپر کا تالو اس سے (ن) نکلتا ہے،

(۱۰) زبان کی پشت کا سرا اور اوپر کا تالو اس سے (م) نکلتی ہے،

ف۔ فون میں تالو کا وہ حصہ لگتا ہے جو ہونٹوں سے اقرب ہے، اور را میں وہ حصہ لگتا ہے جو حلق سے قریب ہے، غرضیکہ بہت قریب قریب مخزج ہے، اور پشت زبان کی وجہ سے فرق ہو جاتا ہے، ان تینوں کو حروف ذلیقیہ کہتے ہیں،

(۱۱) زبان کا سرا اور ثنایا علیا کی جڑ، اس سے (ت، د، ط) نکلتے ہیں ان کو حروف زبطیہ کہتے ہیں،

(۱۲) زبان کا سرا اور ثنایا علیا کا وہ کنارہ جو مسوڑھوں کے قریب اور اس سے ملا ہوا ہے اس سے (ث، ذ، ظ) نکلتے ہیں ان کو حروف ثبویہ کہتے ہیں

تنبیہ۔ بعض کتابوں میں مخزج انکا ثنایا علیا کا کنارہ لکھا ہے، اس سے مراد یہی ہے جو میں نے بیان کیا ہے، اور دانتوں کی نوک مراد لینا درست نہیں،

لے یعنی دائیں طرف سے اور کرا بھی صحیح ہے اور بائیں طرف سے بھی، مگر اکثر علامہ تجوید کے نزدیک لام کی ادائیگی دائیں جانب سے زیادہ سہل ہے اور ضاد کی ادائیگی بائیں طرف سے سہل ہے، (نہایت القول المفید ص ۳۳)

لے فون کے زیر اور ط کے زیر یا سکون کے ساتھ دونوں طرح صحیح ہے، (مخبر اللغات)

سے لام کے زیر اور ثاد کے زیر کے ساتھ (مخبر اللغات) لے چنانچہ نہایت القول المفید میں بھی اسی طرف اشارہ ہے،

المخرج الرابع عشر، ما بین ظہر اللسان مساوی
راسہ و بین راسی الثنیتین العلیتین وینخرج منه
چودھواں مخزج زبان کے سر سے متصل ہی پشت زبان اور
ثنایا علیا کے دونوں سروں کا درمیان ہے اور اس سے تین

ثلاثة احرف، الذال والظاء والثاء وینخرج القول منہ موضوعاً علیہ منہا لفظان اولہما لفظان نکلتے ہیں،

(۱۳) زبان کی نوک اور شنایا سفلی کا کنارہ مع اتصال شنایا علیا اس سے (ز س ص) نکلنے میں، ان کو حروف اسبیلیۃ اور صغیرہ کہتے ہیں،
 (۱۴) نیچے کے ہونٹ کا شکم اور شنایا علیا کا کنارہ، اس سے (ف) نکلتی ہے،
 (۱۵) دونوں ہونٹ، اس سے (ب، م، و) نکلتے ہیں، ب تری سے، م نخلی سے اور
 دونوں ہونٹوں کے کناروں کو اس طرح بند کیا جائے کہ بیچ کھلا رہے، اس سے (و) نکلتا
 ہے، ان چاروں کو شفویۃ کہتے ہیں،

(۱۶) جوف یعنی منہ کا خلا اس سے حروف مدہ ادا ہوتے ہیں، حروف مدہ تین ہیں ایک
 واو ساکن جبکہ اس سے پہلے پیش ہو، دوسرا یائے ساکن جبکہ اس سے پہلے زیر ہو، تیسرا
 حرف الف ہے، الف سے پہلے ہمیشہ زیر ہوتا ہے، اور ہمیشہ مدہ ہوتا ہے، اب سنو
 الف جوف حلق سے، واو جوف لب سے یا جوف دہن سے، ان کی انتہا منہ کی ہوا پر
 ہوتی ہے اس لئے ان کو جونی اور ہوائی کہتے ہیں،

(۱۷) خیشوم یعنی ناک کا بالسنہ اس سے غنہ ادا ہوتا ہے، غنہ ایک آواز کا نام ہے
 جو صفت لازمہ ہے نون اور میم کی، مراد اس سے وہ غنہ ہے جو نون اخفائیں کیا جاتا ہے
 اور مدغم باوغام ناقص میں،

ف۔ لہات حلق کے کولٹے کو کہتے ہیں، شجر کے معنی بیج کے آتے ہیں، حافظہ کروٹ کو
 دت زبان کے کنارہ کو، نطع پسئی اور نیچائی کو، لٹہ مسوڑ سے کو، اسلہ تیز چمی زبان اور

لے یا دیگر طرح واو کی تین حالتیں ہیں، متحرکہ، مین اور مدہ یہاں پہلی دور کے مخارج کا بیان مقصود ہے، واو مدہ آتی ہے، اسے صفت لازمہ ہے
 اسی وجہ سے بہر حالت مخارج کسی کسی صورت میں ضرور پایا جاسکا خواہ معمولی طور پر جو ہے نون ویم طبرہ میں (نون ویم متحرکہ اور نون ساکن قبل حروف حقیقہ اور ہم ساکن
 قبل غیر الیم والبار، مغربوں میں) یا بقدر ایک الف کچھ وقت تک پڑھا جائے اول کو غزائی اور دوسرے کو غزائی کہتے ہیں یہ غزائی، نون ویم مشدہ میں بطور
 صفت کے اور نون ویم مخفاۃ میں بطور زات کے ہر تہے کیونکہ اخلاک حالت میں ان دونوں کا مخارج ہی خیشوم ہوتا ہے اور اوغام بالغہ کے وقت نون کا مخارج تو
 مدغم فیہ کے مخارج سے بدل جائے گا اور بقدر ایک الف غنہ بطور صفت ادا کیا جائیگا اسلہ گوا۔ اور میں اس زیم گوشت کو کہتے ہیں جو ہڈی والے تالکے حصے کے
 ختم ہونے کے بعد حلق کے نشیب کی طرف نکلتا ہے لکنہ جو نافع تینوں سکون جم، منہ کا وہ حصہ جو نری طور پر منہ کے بند کرنے کے وقت زبان اور تالکے درمیان کشادہ
 رہتا ہے، شرح متدر لائل تالی ماری مثلا، لہے نطع کمزور سکون طار یکسوزن دفعہ ہار دونوں طرف جمع ہے، انیامیل، و تالکے مار کے درمیان براہی ہونی کویر میں جس میں چٹائی
 کے سے نشان ہیں انکو نطع کہتے ہیں (مضامین) یہ نطع کی بنا پر رکھا ہے یہی حروف نظیر کا مخارج نطع سے قریب ہی واقع ہے شرح المقدر اللہی، اسے لڑتے کبیر اول دفعہ تالی مسوڑ سے (مخبر)

روانی زبان کو شفقت ہونٹ کو کہتے ہیں ،
 ف ہمزہ اور الف کے مخزج سے معلوم ہو گیا کہ الف ہمیشہ ساکن ہوتا ہے ، اور اس
 کے پڑھنے میں جھٹکا نہیں ہوتا اور ہمزہ متحرک ہوتا ہے ، اور ساکن ہونے کی صورت میں جھٹکا
 ہوتا ہے جسے ماٹول لہذا جو شخص الف لکھا ہو اور اس پر حرکت ہو تو وہ ہمزہ ہے الف نہیں
 جیسے لفظ الحنڈ میں اس کو خوب سمجھ لو ۔

دوسری فصل ۔ حرف کے صحیح مخزج معلوم کرنے کا قاعدہ ۔ اساتذہ فن نے یہ بیان
 فرمایا ہے کہ جس حرف کا مخزج معلوم کرنا ہو اس حرف کو ساکن کر کے اس سے پہلے ہمزہ مقصورہ
 لاکر تلفظ کرو جیسے اب ، ائٹ اگر حرف کے مقررہ مخزج میں آواز ٹھہرے تو سمجھ لو کہ حرف
 صحیح ادا ہوا ، ورنہ غلط ، پھر اس غلط کے صحیح ادا کرنے کی کوشش کرنی چاہیے ، تاکہ
 حرف صحیح ادا ہو سکے ، کیونکہ تجوید کا موضوع اصل حروف ہی ہیں اور غایت صحیح حروف
 اگر حروف صحیح ادا نہ ہوئے تو قرآن شریف کے پڑھنے میں غلطیاں ضرور ہوں گی ، اور
 غلط پڑھنے کا حکم شروع کتاب میں معلوم ہو چکا ہے ،

تنبیہ ۔ اگر مشق کرنے اور تصحیح حروف کے مقرر کردہ طریق سے کسی شخص کو اطمینان
 ہو جاتے کہ میں صحیح حروف ادا کرتا ہوں تو اس پر اعتماد نہ کرنا چاہیے ، بلکہ اس فن
 کا جاننے والا جب تک تصدیق نہ کرے ، وہ قابل اعتبار نہیں لہذا ایسے شخص کو چاہیے
 کہ کسی قاری کو سنا کر تصدیق کر لے ،

باب چہارم صفات لازمہ کے بیٹان میں

صفت کے معنی حالت اور کیفیت کے ہیں ، اور لازمہ کے معنی یہ ہیں کہ ہمیشہ
 رہنے والی یعنی جب حرف ادا کیا جائے تو وہ حالت اور کیفیت ضرور ہو ، اسی وجہ سے
 ان کو ذاتیہ اور ضروریہ بھی کہتے ہیں ، صفات لازمہ بھی مخارج کی طرح سترہ ہیں جن
 میں سے دس صفات متضادہ ہیں یعنی پانچ ، پانچ کی ضد ہیں اور سات غیر متضادہ ہیں
 پہلی فصل صفات متضادہ کے بیان میں :- پہلی صفت ہمس ہے ہمس کے معنی پستی
 و رضعف کے ہیں اس کے ادا ہوتے وقت آواز مخزج میں ایسے ضعف سے
 ٹہرتی ہے کہ سانس جاری رہتا ہے جسے ناس کا سین ۔ یہ صفت دس حروف
 محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

میں پائی جاتی ہے، جن کا مجموعہ غنثہ، شخض، مکتب ہے ان کو حروف مہموسہ کہتے ہیں۔ دوسری صفت، اس کی ضد جہر ہے جہر کے معنی بندھی اور قوت کے ہیں اس کے ادا کرتے وقت آواز عرنج میں ایسی قوت کے ساتھ مٹھرتی ہے کہ سانس بند ہو جاتا ہے جیسے حقیط کی طار حروف مہموسہ کے سوا باقی انیس حروف کو جھپورہ کہتے ہیں، تیسری صفت شدت ہے شدت کے معنی سختی کے ہیں اس کے ادا کرتے وقت آواز عرنج میں ایسی سختی کے ساتھ مٹھرتی ہے کہ بند ہو جاتی ہے جیسے حریق کا قاف، یہ صفت آٹھ حروف میں ہے جن کا مجموعہ بحال قبط بکتب ہے، ان کو حروف شدیدہ کہتے ہیں، چوتھی صفت اس کی ضد رخاوت ہے، رخاوت کے معنی نرمی کے ہیں اس کے ادا کرتے وقت آواز عرنج میں ایسی نرمی کے ساتھ مٹھرتی ہے کہ جاری رہتی ہے جیسے منفوش کا شین، یہ صفت آٹھ شدیدہ اور پانچ متوسط کے سوا باقی سولہ حروف میں پائی جاتی ہے ان کو حروف رخوہ کہتے ہیں حروف متوسط

سے یہاں تک چار صفتیں ہوتی ہیں، ہنس، ہس، صد جہر اور شدت، اسکی ضد رخاوت ان میں بنیادی فرق یہ ہے کہ پہلی دو صفتوں میں آواز کی بندھی اور سختی کا بیان ہے، اور دوسری دو میں آواز کے جلدار ہونے اور بند ہونے کا بیان ہے مطلب کہ بعض حروف میں آواز عرنج کی کسی صفت کی ہوتی جھنکار کیسے مٹھرتی ہے ان کو جھپورہ کہا جاتا ہے اور بعض میں پست ہوتی ہے وہ مہموسہ کہلاتے ہیں اس کو مہموسہ شال میں یوں سمجھو کہ ایک آواز عرنج کی ہوتی ہے اور ایک آواز وہ ہے کہ کوئی گوشہ آرونی پر مارنے سے پیدا ہو، پہلی قسم کی آواز کو عربی میں جہر اور دوسری آواز کو مہموسہ کہتے ہیں، چنانچہ قابل تاریخی حیرتہ الیاری فرماتے ہیں

واللهس صوت حقیقی یثبتہ صوت اخفاج الیہل
اذا سارت فوق السریل شرح شطیہ ۵۴۴

پس ایسی پست آواز کہلاتی ہے جو اونٹوں کے رینت پر چنے کے
وترنہ ان کے پادوں کی آواز سے شہاب ہو،

حروف مہموسہ میں آواز پست ہوتی ہے تو ان حروف کے ساتھ سانس میں جرجران نہیں ہوتا ہے کیونکہ سانس میں بھی نہایت پست بلکہ غیر سموع کیفیت ہوتی ہے، بخلاف جھپورہ کے کہ ان میں آواز بندھی کے ساتھ ہوتی ہے اور تمام سانس آواز میں منتقل ہو جاتا ہے اور باقی بیز سموعی کیفیت ہداتی نہیں رہتا ”جہر میں سانس کے بند“ ہونے کا یہی مطلب ہے اور شدت و رخاوت میں آواز کی ایک دوسری کیفیت سے بحث مقصود ہے رخاوت یہ کہ آواز میں ایسی نرمی ہو کہ سانس پڑھتے وقت اگر اس آواز کو دیر تک جاری رکھا جائے تو رکھ سکیں، قطع نظر اس سے کہ وہ آواز جہری ہو یا پست ہو اور شدت یہ کہ آواز عرنج میں ایسی مضبوطی کے ساتھ جھڑے کہ کون کی حالت میں جاری نہ رہ سکے بلکہ بند ہو جائے، عام اس سے کہ وہ آواز بند ہو یا پست ہو، حاصل یہ کہ چاروں صفتوں کو قطع کرنے سے حروف کی چار قسمیں ہوتی ہیں۔

۱۔ جھپورہ شدیدہ۔ کل چھ حروف ہیں، ہمزہ، جیم، وال، تان، طار اور باء یعنی ان میں آواز بند اور بند ہوگی،

۲۔ جھپورہ رخوہ۔ کل آٹھ حروف ہیں، الف، واو، یاء، ذال، زاء، ضاد، ظا، اور ضین یعنی ان میں آواز بند اور جاری ہوگی۔

۳۔ مہموسہ شدیدہ۔ کات اور تار فقط، آواز پست اور بند ہوگی۔

۴۔ مہموسہ رخوہ۔ کل آٹھ حروف ہیں، ثاء، حار، خا، زین، شین، صا، ذال، اور حائز ان میں آواز پست ہوگی اور جاری رہے گی، اور حروف متوسطہ تمام جھپورہ میں

کا مجموعہ لَبْنُ عَمْسًا ہے، ان کے ادا ہوتے وقت آواز مخرج میں نہ بالکل رکتی ہے، اور نہ بالکل جاری رہتی ہے، بلکہ درمیانی حالت ہوتی ہے، اسی واسطے اَنکُو بِنِیْنِ بھی کہتے ہیں

ف۔ آئیں حروف میں سے بعض میں شدت اور بعض میں رخاوت اور بعض میں صفت متوسطہ ہے۔ اور ایک شے کی ضد کئی ہو سکتی ہیں، اس لئے یہاں شدت جس طرح رخاوت کی ضد ہے، اسی طرح متوسطہ کی بھی ہے، غرضیکہ ہر ایک دوسری دونوں کی ضد ہے کیونکہ ضد آپس میں جمع نہیں ہوتیں، اور یہاں ایسا ہی ہے، اس بیان سے ظاہر ہو گیا کہ صفات متضادہ گیارہ ہونی چاہئیں، مگر چونکہ ہر ہر حرف میں پانچ ہی صفات ان میں سے ہوتی ہیں، اور متوسطہ شدت یا رخاوت کی پوری مقابل نہیں، اس لئے اس صفات مشہور ہیں، خوب سمجھ لو۔ پانچویں صفت استعلاء ہے استعلاء کے معنی اوپر کی جانب اٹھنا، اس کے ادا ہوتے وقت زبان اوپر تالو کی طرف اٹھتی ہے جیسے مِرْضَاد کی صاڈ یہ صفت سات حروف میں ہے جن کا مجموعہ حُصَّ ضَغِطَ قِظ ہے انکو حروف مستعلیہ کہتے ہیں، اور چونکہ ان میں زبان اوپر کو اٹھتی ہے اسی وجہ سے یہ حروف موٹے ہوتے ہیں، چھٹی صفت اس کی ضد استفال ہے، استفال کے معنی نیچے رہنا۔ اس کے ادا ہوتے وقت زبان اوپر نہیں اٹھتی بلکہ نیچے رہتی ہے، اسی وجہ سے یہ حروف باریک رہتے ہیں جیسے غَنِیث کی ثار، حروف مستعلیہ کے سوا باقی بائیس حروف میں یہ صفت ہے، اور ان کو حروف مستفلہ کہتے ہیں، ساتویں صفت اطباق ہے اطباق کے معنی لپٹنے اور اچھی طرح سے ملنے کے ہیں، اس صفت کے ادا ہوتے وقت زبان کا اکثر حصہ اوپر کے تالو سے لپٹا جاتا ہے جس کی وجہ سے خوب بھری ہوئی اور موٹی آواز نکلتی ہے جیسے طَارِق کی طار یہ صفت چار حروف میں ہے وہ طَار طَاء ضَاد ضَاد ہیں ان کو حروف مطبقہ کہتے ہیں

لے اطباق کے معنی کسی چیز کو ڈھانپنا یا بند کرنا ہیں، اسی وجہ سے بار اور سیم میں کہا جاتا ہے کہ وہ اطباق نشین سے ادا ہوتے ہیں، یعنی ان دونوں میں لب بند ہو جاتے ہیں یہاں صفت اطباق سے مراد یہ ہے کہ تالو میں جو غار ہے ان حروف کے ادا ہوتے وقت زبان کا اکثر حصہ اس کو ڈھانپ دیتا ہے اور حروف مستعلیہ غرض مطبقہ میں یہ صورت نہیں ہوتی صرف زبان کی حر اور کس طرف بند ہوتی ہے،

ف - ان حروف میں چونکہ زبان اوپر کے تالو سے لپٹ جاتی ہے، اسوجہ سے زائد موٹے ہوتے ہیں، اس سے ظاہر ہو گیا کہ جو حروف صرف مستعلیہ ہیں ان میں ایک درجہ کی نفیغ ہوگی، اور جن میں دونوں صفتیں ہیں ان میں دو درجے کی، لہذا اس کا خیال رکھنا چاہیے، اٹھویں صفت اس کی ضد انفتاح ہے انفتاح کے معنی جدا اور علیحدہ ہونے کے ہیں اس کے ادا ہوتے وقت زبان کا بیچ تالو سے نہیں لپٹتا بلکہ الگ رہتا ہے جیسے تابوت کی تار، حروف مطبقہ کے سوا باقی پچیس حروف میں یہ صفت ہے اور ان کو حروف منفصلہ کہتے ہیں، نویں صفت اذلاق ہے اذلاق کے معنی زبان اور ہونٹ کے کنارے سے ادا ہونا، یعنی اس کے ادا ہوتے وقت آواز مخزن آسانی اور جلدی سے نکل جاتی ہے کوئی گرانی نہیں ہوتی جیسے قل کا لام، اس کے چھ حروف ہیں جن کا مجموعہ فَرَّ مِنْ لَبِّتِ ہے، ان کو حروف مذلقہ کہتے ہیں، دسویں صفت اس کی ضد اصمات ہے اصمات کے معنی روکنے کے ہیں اس کے ادا ہوتے وقت آواز رک کر گرانی سے نکلتی ہے جیسے حَجْدُ وُذْ کی ذال حروف مذلقہ کے علاوہ باقی تیس حروف میں یہ صفت ہے کہ ان کو حروف مُصمّتہ کہتے ہیں،

ف - ان صفات میں سے ہر حرف میں پانچ صفات ضرور ہوں گی، میں نے جو مثالیں لکھی ہیں، جن جن حروف میں وہ صفتیں ہیں، دوسرے حروف میں ان کی ضد ہوگی، لہذا جس حرف کے متعلق سوال ہو کہ اس میں کونسی صفات ہیں، تو شروع سے غور کرو، جو صفات آپس میں ضد ہیں ان میں سے ایک اس حرف میں ضرور ہوگی ف - صفات کے بیان سے معلوم ہو گیا کہ دال میں شدت ہے اور اس میں آواز بند ہو جاتی ہے اور ضاد میں رخادت ہے اور اس میں آواز جاری رہتی ہے پس اگر ضاد کو مشابہ دال کے پڑھا جائے گا، تو صفت رخادت ادا نہ ہوگی اور اگر صحیح پڑھا جائے گا تو صفت رخادت ادا ہوگی، اور ظا سے بلا قصد متھوڑی مشابہت ہوگی

لے نیز یہی خیال رکھنا چاہیے کہ ہونٹوں کو گول کر کے حروف مغز کی نفیغ کو ادا کرنا غلط ہے فقی غلط ہے ایسی ادا قابل اعتراض ہے لے نیز ضاد اور ظاد دونوں اکثر صفات میں مشترک ہیں، چنانچہ جبر، غلوت، استقامت، اطلاق اور اصمات میں دونوں مشترکوں البتہ صفت استقامت، جبر اور غلوت کے لیے صرف ضاد میں پائل جاتی ہے ظا میں نہیں۔

دوسری فصل، صفات غیر متضادہ کے بیسان میں :- جن حروف میں یہ صفات پائی جاتی ہیں، ان کا نام مقرر ہے اور جن میں یہ صفات نہیں ہوتیں بلکہ ان کی ضد ہوتی ہے، ان کا نام کوئی مقرر نہیں اس لئے ان کو صفات غیر متضادہ کہتے ہیں، صفات غیر متضادہ سات ہیں، پہلی صفت صغیر سے صغیر کے معنی مثل سیٹھ کے ہیں کیونکہ ان کے ادا ہوتے وقت آواز سیٹھ کی طرح نکلتی ہے جیسے عزیز کی زاء یہ صفت تین حروف میں پائی جاتی ہے، وہ ز، س، ص، میں ان کو حروف صغیرہ کہتے ہیں۔

ف - باقی چھبیس حروف میں یہ صفت نہیں بلکہ اس کی ضد ہے، مگر چونکہ اس ضد کا کوئی نام نہیں اس لئے اس صفت کو غیر متضادہ کہتے ہیں، دوسری صفت قلقلہ ہے قلقلہ کے معنی جنبش اور حرکت کے ہیں، حروف قلقلہ کی ادائیگی کے وقت ان کے مخرج میں ایک جنبش ہوتی ہے، حالت سکون میں زیادہ اور حالت حرکت میں کم، اور وقت کی حالت میں سکون سے بھی زیادہ حرکت ہوتی ہے، یہ صفت پانچ حروف کی ہے جن کا مجموعہ قُطْبُ جَدِّ ہے اور مشہور ترین ان حروف میں قاف ہے۔ تیسری صفت لینن ہے، لین کے

لے - شلا، ص، ز، تین حروف کو صغیرہ کہتے ہیں، اور ان تین کے علاوہ باقی تمام حروف میں یہ صفت نہیں، غیر صغیرہ حروف کو کوئی نام نہیں دیا گیا، کیونکہ نام کسی ایسی صفت کے لئے بولا جاتا ہے جو پائی جاتی ہو، یعنی وجودی ہو عدمی نہ ہو، اور ”صغیرہ نہ ہونا“ ظاہر ہے کہ معنوم وجودی نہیں بلکہ عدمی ہے لہذا اس کا اعتبار نہیں کیا گیا،

۳ - اور تمام علماء تجویہ کے نزدیک حرف قلقلہ ہے باقی حروف میں اختلاف ہوا ہے، چنانچہ تحفہ نذریہ میں حضرت مولانا قاری عبدالرحمن صاحب پانی پتی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”حروف قلقلہ پنج است ق، ط، ب، ج، د و متفق علیہ جمیع قراء و مشہور ترین ایہا قاف است و در باقی حروف اختلاف است“ اور

استاذ الاساتذہ حضرت قاری عبدالرحمن صاحب الہ بادمی رحمہ اللہ فتاویٰ مکیتہ

میں فرماتے ہیں ”مگر تان میں قلقلہ واجب، باقی چار حروف میں جائز ہے“

معنی نرمی کے ہیں، اس کے ادا کرتے وقت ایسی نرمی ہوتی ہے کہ اگر مد کرنا چاہیں تو کر سکیں جیسے خوف اور بیت، یہ صفت واؤ ساکن اور یائے ساکن کی ہے جبکہ ان سے پہلے زبر ہو، ان دونوں کو حرف یین کہتے ہیں، جو صحت انحراف ہے انحراف کے معنی پھرنا، لوٹنا ہیں، یہ صفت لام اولہ راء کی ہے، اس کے ادا ہوتے وقت زبان کا کنارہ دوسرے حروف کے مخرج کی طرف لوٹتا ہے، چنانچہ لام کے ادا کرتے وقت زبان کا کنارہ راء کے مخرج کی طرف اور راء کے ادا کرتے وقت لام کے مخرج کی طرف لوٹتا ہے، اسی وجہ سے خیال نہ رکھنے کی وجہ سے بعض اوقات راء کی جگہ لام ادا ہو جاتا ہے، خصوصاً اکثر بچوں سے ایسا ہی ہوتا ہے، ان دونوں کو حروف منحرفہ کہتے ہیں،

پانچویں صفت مشابہت تکرار ہے، اس کے معنی تکرار کی طرح ہونا ہیں اس کے ادا ہوتے وقت زبان میں رعشہ اور گرزہ پیدا ہوتا ہے، اس وقت آواز میں تکرار کی مشابہت پیدا ہو جاتی ہے، اس کو حروف مکررہ کہتے ہیں،

تینویں - اس صفت کے ادا کرنے میں بہت خیال رکھنا چاہیے، تاکہ دو دراز معلوم نہ ہوں، کیونکہ تکرار سے پچھا ضروری ہے اور اس کا طریقہ اساتذہ نے یہ لکھا ہے

لے چونکہ حروف یین کا مخرج مقدم نہیں بلکہ عقبی ہے، اس سے یہ سمجھا جاسکتا ہے کہ حروف یین میں مدیت اور نرمی بالکل نہ ہونی چاہیے کیونکہ مدیت اس وقت صحیح ہو سکتی ہے جب آواز جوف دہن سے تعلق رکھتی ہو اور ان کا مخرج جوف دہن نہیں بلکہ دواؤ میں انضمام شقیق اور یاریں وسط زبان اور نالو ہے، اس خیال میں یہ غلط ہو سکتی تھی کہ حروف یین کی ادائیں آواز بالکل بند کر دی جاتے جیسا کہ بعض لوگوں میں اسکا مشاہدہ بھی ہے، صفت یین سے اسی کی اصلاح کی گئی ہے کہ آواز بند نہ ہونی چاہیے، کیونکہ یہ حروف رخہ میں سے ہیں البتہ اصل کی حالت میں ان حروف کو حروف مدہ کی طرح دھبے اور بے کر کے نہیں پڑنا چاہیے، کیونکہ ان کا مخرج جوف دہن نہیں ہے، لہذا نیز پشت زبان کی طرف بھی میلان ہوتا ہے۔

۱۱۱ اس صفت کا اصل نام تو ”مکررہ“ ہے مگر مصنف رحمہ اللہ نے اس صفت کا غلط مطلب لینے سے بچانے کے لئے اسکو مشابہت مکررہ کا نام دیا ہے، تاکہ مکررہ حقیقی نہ پیدا ہو، کیونکہ تکرار کے معنی کسی چیز کا بار بار ہونا ہے، لہذا اگر یہ مطلب لیا جائے کہ ایک راء کی جگہ کئی راء ادا ہوں تو ظاہر ہے کہ یہ غلط مطلب ہوگا،

۱۱۲ یعنی راء کو ایسی عافیت سے ادا کیا جائے کہ نوک زبان میں ایک ارتعاش اور کلبی ہو مگر وہ سامع کو محسوس نہ ہو،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

کہ زبان کو را کے مخرج میں مضبوطی کے ساتھ لگائے رکھیں، اور جن کتابوں میں تکرار کو صفت قرار دیا ہے، اس سے مراد مشابہت تکرار ہی ہے، تجوید کی معتبر کتابوں

میں اسی طرح لکھا ہے
چھٹی صفت تفتیشی ہے تفتیشی کے معنی آواز کا منہ میں پھیلنا۔ اس کے ادا ہوتے وقت آواز مخرج میں پھیل کر نکلتی ہے، یہ صفت صرف شین کی ہے، اسکو صرف تفتیشی کہتے ہیں، ساتویں صفت استطالت ہے یہ صفت صرف ضاد کی ہے، استطالت کے معنی درازی چاہنا، یعنی اس کے ادا ہوتے وقت مخرج میں حافہ زبان کے شروع سے آخر حافہ تک آواز کو امتداد یعنی درازی رہتی ہے، جتنا اس کا مخرج طویل ہے اتنی ہی آواز بھی مخرج میں طویل ہوتی ہے،

باب پنجم صفات عارضہ کے بیان میں

جاننا چاہیے کہ صفات عارضہ ان صفات کو کہتے ہیں کہ کبھی ہوں اور کبھی نہ ہوں لہذا اس باب میں حروف کے وہ حالات بیان ہوں گے، جو بعض وقت ہوں اور بعض

وقت نہ ہوں
پہلی فصل تعظیم و ترقیق کے بیان میں :- تعظیم کے معنی موٹا اور پُر کرنے کے اور ترقیق کے معنی باریک کرنے کے ہیں، یہ معلوم ہو چکا ہے کہ صفات لازمہ میں سے ایک صفت استقلال بھی ہے، اس کے سات حروف ہیں، اور یہ حروف ہر حال میں پُر پڑھے جاتے ہیں اور ان کے علاوہ باقی سب حروف مستقلہ ہیں، وہ باریک پڑھے جاتے ہیں، لیکن ان حروف مستقلہ میں سے چار حروف ایسے ہیں کہ وہ بعض صورتوں میں موٹے پڑھے جاتے ہیں، وہ حروف یہ ہیں (۱) لفظ اللہ کا لام جبکہ اس سے

۱۔ مگر استدر معتدلی بھی نہیں کہ آواز شل شدیہ حروف کے نہ ہو جائے یہ اسکے توسط اور اذلاق کے سنائی ہوگا لے یاد رکھو کہ ان صفات لازمہ میں سے ہر شدت، استقلال، اطلاق، اصوات، میضہ، تقعد، انحراف، تفتیشی، استطالت گیارہ صفات قوی ہیں اور باقی ضعیف ہیں۔ ۲۔ بعض صفات لازمہ کو وہ ہر حال میں لڑو یا پائی جاتی ہیں بلکہ یہ مرنٹا پڑھا جانا، ان کی عارضی صفت ہے لہذا یہ اقرضی نہیں ہونا چاہیے کہ جب استقلال صفت لازمی ہے تو تعظیم ان حروف میں سے کسی کو پید ہوئی؟ بات یہ ہے کہ کسی کی ایک اصل حالت ہوتی ہے اور ایک عارضی، حالت امید کے لحاظ سے تو یہ مستقل ہی ہیں، اسی وجہ سے ان حروف کی باریکی کسی سبب پر موقوف نہیں اور تعظیم چونکہ خلاف اصل اور عارضی ہے اس لئے وہ کسی سبب و شر پر موقوف ہے لہذا بیک وقت دو متضاد معتدلات کا وجود ممکن نہیں ہے۔ ۳۔ بعض حروف اور صفات عارضہ کے وقت عمل مفت آن لائن مکتبہ

پہلے حرف پر زبر یا پیش ہو جیسے وَاللّٰهُمَّ، رَسُوْلُ اللّٰهِ۔ اور اگر اس لام سے پہلے زبر ہو تو باریک پڑھا جائے گا جیسے بِاللّٰهِ۔

تنبیہ۔ لفظ اللّٰهُمَّ کا لام بھی چونکہ لفظ اللّٰهُمَّ ہی کا لام ہے اسلئے اگر اس سے پہلے زبر یا پیش ہو تو پُر ہو گا ورنہ باریک، بخلاف مَا وَرَثْتُمْ کے لام کے، کیونکہ یہ اللّٰهُ کا لام نہیں اس لئے باریک ہی پڑھا جائے گا (۲)۔ رابے جبکہ اس پر زبر یا پیش ہو جیسے رَسُوْدًا اور رَسُوْدًا یا راساکن ہو، اس سے پہلے حرف پر زبر یا پیش ہو جیسے تَرْجِعْ تَرْجِعْ یا راساکن سے پہلے زبر دوسرے کلمہ میں ہو جیسے رَبِّ ارْجِعُوْنَ یا راساکن سے پہلے زبر عارضی ہو جیسے ارْجِعُوْا، یا راساکن کے بعد حرف متعلیہ میں سے کوئی حرف مفتوح اسی کلمہ میں ہو جیسے مَرْصَادًا اور اگر دوسرے کلمہ میں حرف استعلا ہو جیسے اَنْذِرْ قَوْمَكَ یا فَاضِبِرْ صَبْرًا تو پھر حرف استعلا کا کچھ اعتبار نہ ہو گا، یا راء وقت کی وجہ سے ساکن ہو اور اس سے پہلے والا حرف بھی ساکن ہو تو راء سے پہلے حرف پر اگر زبر یا پیش ہو جیسے فَذَرِهْ اَمْوَالَهُ سب

لئے اللّٰهُمَّ اصل میں یا اللّٰهُ تھا، یا حرف لام ذن کے اس کے عوض آخر میں میم مشدودہ مفتوحہ بڑھادی گئی ہے۔ دوسرے کوئی کسور ہو تو اسکو کسور منقطع کہتے ہیں۔ اسکی دو صورتیں ہیں کسورہ منقطعہ عارضیہ جیسے رَبِّ ارْجِعُوْنَ کسورہ منقطعہ عارضیہ جیسے اِنْ اُرْسَبْتُمْ اَمْ اَنْتَا بُوْدُوْا، دونوں صورتوں میں لام مخفی ہوگی۔ بلکہ کیونکہ بزمہ و صید بذات خود عارضی ہے اسلئے اسکی حرکت بھی عارضی ہے، ایسے کسورہ کسورہ متصلہ عارضیہ کہتے ہیں اس تمام پر ایک مشبہ ہو سکتا ہے کہ جب راساکن سے پہلے کسورہ منقطعہ ہو تو راء پُر ہوتی ہے لیکن لام ام الجلا سے پہلے اگر اس تم کسورہ آجاتے تو وہ باریک ہو جاتا ہے اسکا جواب یہ دیا جاتا ہے کہ لام میں اصل ترقی ہی ہے لہذا کسورہ وہ ضعیف کی بولام ہی اصل یعنی ترقی پر قائم رہیگا اور ادا میں اصل تعظیم ہے لہذا اسکو اصل سے چھیننے کیلئے کوئی قوی سبب چلیئے اور کسورہ عارضیہ یا منقطعہ ضعیف ہوتا ہے، پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ لام میں اصل ترقی تو ضعیف ہے لیکن راء میں اصل تعظیم کیوں ہے؟ جبکہ صفات لازمہ کے لحاظ سے وہ بھی لام کی طرح مستند ہے اسکا جواب یہ دیا گیا ہے کہ راء میں اسکی اپنی عارضی حالت کے لحاظ سے یہ تعظیم اصل ہے اور اصل اس معنی کے اعتبار سے ہے کہ راء اکثر حالات میں پُر ہی ہوتی ہے اور لام میں اصل ترقی ہے کیونکہ اکثر حالات میں وہ باریک ہی ہوتی ہے، یا راء میں تعظیم اس لئے اصل ہے کہ اس میں پشت زبان کو بھی دخل ہے جو فی الجملہ اطلاق کا محل ہے (لذا سمت من الالساۃ المحرم) لہذا عرضی کا یہ قول کہ لام دراجات تعظیم ظاہر ہے کہ حرف متعلیہ میں سے ہیں (نہایت القول المفید ص ۹) بخلاف ظاہر ہے۔ بلکہ یعنی راساکن قابل کسورہ کے بعد، اَوْصَادًا، مَرْصَادًا اور

(لِبَا مَرْصَادًا) قِسْرًا ہیں، فَذَرِهْ تَرَانِیْنِ یہ چار لفظ ہیں، دوسرے کلمہ میں حرف متعلیہ کی تَرَانِیْنِ میں کل تین شاخیں ہیں، تیسری وَلَا تَصْعَقْ حَذَّكَ ہے، گھٹ وقت کی وجہ سے اس لئے زیادہ کہ یہ صورت ہمیشہ وقف ہی میں ہوتی ہے۔

صورتیں تفخیم کی ہیں، ان کے علاوہ بقیہ سب صورتیں ترقیق کی ہیں، چنانچہ جب را کے نیچے زیر ہو جیسے شَرِب، یا ر ساکن سے پہلے یاتے ساکنہ ہو جیسے خَبِيرٌ، خَبِيرٌ تو ان سب صورتوں میں راد باریک ہوگی لیکن فِزِق کی راکو پُر اور باریک دونوں طرح پڑھا جائز ہے، راد محالہ اور وہ راد جو وقت کی وجہ سے ساکن ہو اور اس سے پہلے والا حرف بھی ساکن ہو اور اس سے پہلے والے حرف پر زیر ہو یہ بھی دونوں راد باریک ہوگی جیسے مَعْجَرٌ اور حَنْجٌ ۰

ف (۱) جس راد پر روم کے ساتھ وقت کیا جائے یا راد مشدودہ ہو، یہ دونوں راد اپنی حرکت کے اعتبار سے پڑھی جائیں گی یعنی زیر و پیش میں موئی، زیر میں باریک (۲) وقت بالروم کے معنی وقت کے بیان میں انشاء اللہ معلوم ہو جائیگی

(۳) واو مد جب کہ اس سے پہلے کوئی حرف معجم آجائے جیسے مَسْطُورٌ اور مَرْصُوفٌ وغیرہ واو بھی موٹا پڑھا جائے گا لیکن یہ قیاس ہے اس کی صراحت تجرید کی کسی مبر کتاب میں نہیں، (۴) الف ہے جبکہ اس سے پہلے کوئی ایسا حرف ہو جو موٹا پڑھا جاتا ہو، خواہ وہ حرف مستعیدہ میں سے کوئی ہو یا راد معجمہ ہو، یا لفظ اللہ کا لام ہو۔

لے اور ایسی راد پر وقت بالاسکان یا الاشام کیا جائے۔ لے اسی طرح اَنْقَطِرُ (سبانا) مَضْرُوعٌ (چاگرگہ ریس) یوسف ع، یوسف ع، زخرف ع (وَقَفَا پُر اور باریک دونوں طرح پڑھا صحیح ہے لیکن اول میں باریک بہتر ہے اور دوسرے معنائیں پُر بہتر ہے اور فَاَسْئِرُ (مور و نمبر۔ دخان) اَنْ اَسْئِرُ (ظا و شعرا) اور نَدْرٌ (قر) اور اَلْاَسْئِرُ (فر) میں فَا باریک پُر دونوں جائز ہیں۔ لے لیکن علامہ عرشیٰ کا رائے یہ ہے کہ واو اور یا دونوں باریک ہی میں فرماتے ہیں

الالف المدیۃ تابعۃ لما قبلہا فاذا وقعت بعد الحرف المفخم ففخم واذا وقعت بعد الحرف المرقق شقوق لان الالف ليس فيه عمل عضو اضلا حتى يوصف بالتفخيم والترقيق. قال المرعشي في رسالته ولما كان في الياء والنون والمد بين عمل عضوفى الجملة كما سبق لذكرنا ما عين له قبلها بل مرققان في كل حال كذا يفهم من اطلاقها نهاية القول المفيد

الف مدہ اپنے ماقبل کے تابع ہوتا ہے اگر حرف مفخم کے بعد واقع ہو تو مفخم پڑھا جائے گا اور اگر حرف مرقق کے بعد ہو تو مرقق ہوگا، کیونکہ الف کی اوائل کسی عضو کا ہل کوئی عمل نہیں ہوتا کہ اس کوئی نصیب تفخیم یا ترقیق سے متصف کیا جائے علامہ عرشیٰ نے فرمایا ہے کہ چونکہ مدہ کے حرف واو اور یا میں فی الجملہ عضو کامل باقی رہتا ہے اسے وہ اپنے ماقبل کے تابع نہ ہونگے بلکہ بہر حال باریک پڑھے جائیں گے، چنانچہ علامہ تجرید کے اطلاقات سے بھی یہی نتیجہ ہوتا ہے۔

واضح ہو کہ مذکورہ عبارت کے حاشیہ میں واو مدہ کو جو مفخم کہا گیا ہے اور اس پر دلیل بیان کی گئی ہے وہ ذرا نہیں، دوسری بات یہ کہ نمبر نوہ کسی ہی حرف پر باریک ہی پڑھا جاتا ہے جیسا کہ ذرا کریں، دوسریں انہما شفتین کی صورت میں کی اور باریک ملے نتیجہ باریک ہے، تو اس کے بعد واو مدہ بدرجہ اولیٰ باریک ہونی چاہیے اس مقام پر تعلیقات بالکاشحاشیہ نوادیکہ کا مطالعہ بھی سیکھنا

ف۔ جو حروف پڑھتے ہیں ان میں آپس میں فرق ہوتا ہے چنانچہ سب سے زیادہ پر لفظ اللہ کا لام ہے پھر ظا پھر صاد پھر ضاد پھر ظا پھر قاف، پھر عین اور خا، پھر راء ہے، یہی فرق ہے اس الف میں پڑھنے کے لحاظ سے ہے جو ان کے بعد ہوگا، باقی حروف ہر حالت میں باریک رہیں گے،

تثنیہ۔ حروف مستعلیہ میں تغخ اتنی نہ کی جائے کہ واؤ کی بویا صاف واؤ کی زیادتی معلوم ہو، کیونکہ یہ اہل فن کے طریقہ کے خلاف ہے بغرضیکہ تغخ میں ہونٹوں کا باکل دخل نہیں عام طور سے لوگ تغخ میں غلطی کرتے ہیں، اسی طرح حروف مستفہ میں زیادہ باریکی نہ کریں، کیونکہ املا صغریٰ پیدا ہونے کا احتمال ہے۔

دوسری فصل۔ اجتماع مثلین و متقاربین اور ان کے ادغام کے بیان میں۔
جاننا چاہیے کہ ایک تم کے دو حرفوں کو مثلین، اور ایک مخرج کے دو حرفوں کو متقاربین اور قریب المخارج دو حرفوں کو متقاربین کہتے ہیں، پس اگر ایک تم کے دو حرف پاس پاس آئیں تو اسکو اجتماع مثلین کہتے ہیں، خواہ ایک کلمہ میں ہوں، جیسے
اِنَّ نَدْوَقَهُمْ فِي دَوْمِهِ، اور جَبَاهُ فَمِنْ دُوَا، خواہ دو کلموں میں ہوں جیسے
هُوَ لَآءٍ اِنْ كُنْتُمْ فِي دَوْمِهِ، اور اَلنَّ تَجْمَعُ عِظَامًا فِي دَوْمِي، اور اگر ایک مخرج کے دو حرف پاس پاس جمع ہوں تو اس کو اجتماع متقاربین کہتے ہیں جیسے زَحْزَحَ عَنِ النَّارِ فِي حَا اور عَيْنِ اِيكٍ مَخْرَجِ كَيْ فِي، اور اگر قریب المخارج دو حرف پاس پاس

لے یہاں دو لام ہیں لام تعریف نام اسم الجلالہ دونوں کو پڑھنا چاہیے، لام تعریف ادغام کی وجہ سے اور لام اسم الجلالہ صفت طائرہ تغخ کی وجہ سے، لہ تغخ کے اصولی طور پر تین مراتب ہیں اعلیٰ، اوسط، ادنیٰ، اعلیٰ مرتبہ لام فحہ کا ہے، اوسط حروف مطبوعہ کا، اور ادنیٰ بقیہ حروف کا۔ اور مطبوعہ میں باہمی ترتیب یہ ہے کہ اعلیٰ مرتبہ طار کا ہے، اور اوسط اوسطا ضاد کا اور ادنیٰ ظا کا۔ (نہایت القول المفید ص ۹۷) لہ مطلب یہ ہے کہ باریکی کو اس طرح ادا نہیں کرنا چاہیے کہ اُن کے زبر یا اس کے بعد آنے والے الف کو زیر کی طرف یا یا کی طرف جھکا دیا جائے اور املا سا کر کے پڑھا جائے ورنہ حروف مستفہ کا حسن بگڑتا ہے کہ انکو خوب باریکی پڑھا جائے جیسا کہ علامہ جزینا فرماتے ہیں، درتقن مستقلًا مِنْ اَحْرَبَ مِنْ حُرُوفِ مَسْتَفْهَةٍ بِبَارِكٍ بِرُحْمَةٍ، لہ یا متحد الصغرات ہوں جیسے نون اور جیم، کہ مخرج تو دونوں کے باکل علیحدہ ہیں مگر صغرات میں متحد ہیں یا مخرج و صغرت دونوں میں قریب ہوں جیسے لام و واو۔ واضح ہو کہ متحد الصغرات اور مختلف المخارج جیسے وال اور جیم، یا متحد المخارج مختلف الصغرات جیسے طار اور تار ان دونوں قسموں کو مرعشی نے متقاربین کا نام دیا ہے (نہایت القول المفید ص ۹۹)

نہ ہوں تو اسکو اجتماع متقاربین کہتے ہیں جیسے رُسُلُ رَبِّكَ میں لام اور راء قریب المخرج ہیں ،

تنبیہ :- ان تینوں صورتوں میں خاص طور پر اس کا اہتمام اور بہت زیادہ خیال رکھنا چاہیے کہ دونوں حرف پوری صفات کے ساتھ ادا ہوں ، علی ہذا لفظ اَلْقَصَّ ظَنَرْتُ اور یَعْنُ الظَّالِمُ میں بہت ہی اہتمام کی ضرورت ہے کہ دونوں حرف پوری صفات کے ساتھ ایک دوسرے سے ممتاز پڑے جائیں ، چونکہ لوگ اس میں بہت ہی غلطی کرتے ہیں ، عام طور سے لوگ اسکا خیال نہیں رکھتے ، خصوصاً جہاں دو ہمزہ ہوں وہاں خوب صاف صاف دونوں کو ان کے مخرج سے تحقیق کے ساتھ ادا کر کے پڑھے تاکہ سخی دونوں کی پورے طور پر ادا ہو ، سوائے چند الفاظ کے وہ یہ ہیں :- لفظ اَلَّذِکْرٰی ، دو جگہ سورۃ النعام میں ۔ اور لفظ اَلْاَن ، دو جگہ سورۃ یونس میں ، اور لفظ اَللّٰہ ، دو جگہ پہلا سورۃ یونس میں ، دوسرا سورۃ نمل میں ۔ ان کا دوسرا ہمزہ تسبیل اور ابدال کے ساتھ پڑھا جائے گا ۔ مگر ابدال اولیٰ ہے تسبیل سے ، تسبیل کے معنی ہمزہ اور الف کے درمیان پڑھنا ۔ اور ابدال کے معنی ہمزہ کو خالص الف سے بدل کر پڑھنا ۔ اور لفظ اَعْجَبْتِیْ جو سورۃ حم سجدہ میں ہے ، اسکا دوسرا ہمزہ الف اور ہمزہ کے درمیان بغیر جھٹکے اور سخی کے پڑھنا چاہیے اس کو تسبیل کہتے ہیں ، سوائے ان الفاظ کے تمام قرآن شریف میں روایت حفص میں اور کہیں تسبیل نہیں ہے لہذا اس کے علاوہ ہمزہ کو خوب سخی کے ساتھ ادا کرنا چاہیے ۔ اور جہاں دو ہمزہ اصلی ایک کلمہ میں اس طرح ہوں ، کہ پہلا متحرک ، دوسرا ساکن ، تو ہمزہ ساکن کو پہلے ہمزہ کی حرکت کے موافق بدل کر پڑھنا چاہیے جیسے اَنْ مَنُوْا میں اَمَنُوْا ۔ اور اِنَّ مَانَ

لہ یعنی اَل یَا لَعَلُّوْا اءَ الذِّکْرٰی ، اءَ الْاَن ، اءَ اللّٰہ تھے ، ان میں پہلا ہمزہ استنبہ یا تظہیر متوجہ ہے اور دوسرا ہمزہ وصلہ متوجہ ہے جو کتباس کے مطابق درمیان کلام میں حذف ہونا چاہیے تا لیکن حذف کرنے میں ہمزہ تظہیر استنبہ پر لام تریف کے ساتھ اُتے والے ہمزہ وصلہ کا شبہ ہوتا تھا ، جس سے سنی بجائے استنبہا ہونے کی خبری ہوتی تھی اور کلام کا مفہوم ہی بدل جانے کا احتمال تھا اسی لیے خاص طور پر ان چھ جہات میں ہمزہ وصلہ کو باوجود درج کلام کے حذف نہیں کیا گیا بلکہ تسبیل یا ابدال کیا گیا ، بہر حال ہمزہ کی گنجائش یاد رکھنی چاہیے ، حذف جیسے ہمزہ وصلہ کا درمیان میں ہونا ۔ اسکے متاثر میں دوسری حالت اثبات ہے پھر اثبات کی تین حالتیں ہیں تحقیق یعنی ہمزہ کو اس کے مخرج سے صاف پڑھنا ، ابدال جیسے اَمَنٌ میں تسبیل یعنی بن الہمزہ والافت پڑھنا لہذا اسی کا مطلب صرفی اصطلاح کی مطابق یہ ہیں کہ فادین ولام میں کسی کے متاثر ہوں بلکہ یہ کہ ہمزہ تظہیر کے بعد ہمزہ ساکن آئے ،

میں اِيْمَانٌ اور اُؤْتِيْمِنٌ میں اُؤْتِيْمِنٌ - اور اگر ہمزہ منفردہ ساکنہ کلمہ کے شروع میں ہو اور ابتدا ہمزہ وصل کے ساتھ کی جائے تو اس وقت بھی ہمزہ ساکنہ بدلا جائے گا جیسے اِيْتُوْنِيْ اِيْتُوْنِيْ اِيْتُوْنِيْ اِيْتُوْنِيْ اور اگر ہمزہ وصل سے ابتدا نہ کی جائے ، بلکہ ماقبل کے آخر حرف سے ملا کر پڑھا جائے تو پھر ہمزہ ساکنہ نہ بدلا جائے گا جیسے فِرْعَوْنُ اِنْتُوْنِيْ - اس وقت ہمزہ باقی رکھا درست نہیں پس ابتدا میں ہمزہ باقی رہتا ہے۔ اب اگر لام تعریف سے پہلے ہمزہ وصل کے ساتھ ابتدا کی جائے تو ہمزہ مفتوح ہوگا جیسے اَلْحَمْدُ الْقَمْرُ وغیرہ۔ اور اگر کسی اسم کے شروع سے ہمزہ وصل کے ساتھ ابتدا کی جائے تو ہمزہ وصل مسور ہوگا جیسے اِسْمُ اِبْنٍ وَعِيْزٍ۔ اور اگر کسی فعل کے شروع سے ہمزہ وصل کیساتھ ابتدا کی جائے تو فعل کے تیسرے حرف کا ضمہ اگر اصلی ہے تو ہمزہ بھی مضموم ہوگا۔ جیسے اَقْتُلُوْا، اَدْخُلُوْا وغیرہ ، ورنہ مسور ہوگا جیسے اِذْهَبْ، اِرْجِعْ وغیرہ ،

یعنی ہمزہ وصل کے بعد ہمزہ ساکنہ ہو تو درمیان کلام میں چونکہ قاعدہ کے مطابق یہ ہمزہ حذف ہوگا ، تو یہ ہمزہ ساکنہ منفردہ یعنی ایک پڑھا جائے گا ، اس لئے اس میں ابدال نہیں کیونکہ ابدال کے لئے دو ہمزوں کا موجود ہونا ضروری ہے البتہ ابتداء میں اس ہمزہ وصل کو بھی پڑھا جائے تو اب حسب قاعدہ مذکورہ بالا ہمزہ متحرک کے بعد اس ہمزہ ساکنہ کو بدل کر پڑھیں گے ، تو میرے طلباء کو اس قاعدہ کے اجراء کی ہمزہ وصل کے ساتھ ہی ضرورت ہوتی ہے ورنہ ہمزہ قطعہ کے ساتھ تو ابدال کے ساتھ قرآن میں لکھا ہی ہوتا ہے۔

اس عبارت کا حاصل یہ ہے کہ گو کہ تین تیس ہیں ہم فعل ، حرف ، حرف جس میں ہمزہ وصل ہے وہ حرف لام تعریف ہے یہ ہمزہ وصل مفتوح ہوتا ہے باقی تمام حروف میں ہمزہ قطعی ہی ہوتی ہے مثلاً اَنْ ، اَنْ ، اَنْ ، اَلَا ، اَوْ ، وغیرہ ۔ انکار جن کے شروع میں ہمزہ وصل ہوتا ہے وہ طرح کے ہیں انکار معصوم جیسے اِنْتَعَامٌ ، اِنْتَعَاؤُ ، اِنْتَعَاؤُ ، وغیرہ ۔ انکار میں مصدر ہوں یا غیر مصدر ہمزہ وصل مسور ہی ہوتا ہے ، فعل میں تیسرے حرف کو دیکھنا چاہیے ، تیسرے حرف مضموم ہو تو مضموم ورنہ مسور ہوتا ہے ، یہ درکھو کہ باب انفال کے مصدر یا اس سے بنے ہوئے صیغہ کے شروع میں ہمزہ ہو تو وہ قطعی ہوگا اسی طرح فعل کے یا اسم کے شروع میں ہمزہ مفتوح قطعی ہوگا جیسے اَعْتَبْتُ لَكَ اَسْتَكْبَرْتُ ، اِنَّ اَكْرَمَكُمْ ، اَلْتَاكَ وغیرہ

اب اگر ضمیر اصلی نہ ہو عارضی ہو تو ہمزہ وصل مسور ہی ہوتا ہے جیسے اِمْسُوْا ، اِتَّقُوْا ، اِيْتُوْا ، اِقْتُمُوْا کہ اصل اِيْتُوْا ، اِتَّقِيُوْا ، اِيْتِيُوْا اور اِقْتِيُوْا ہیں یا پر منہ ثقیل ہونے کی وجہ سے ماقبل کو دیا اور اجتماع ساکنین کی وجہ سے

ادغام کا بیان :- جاننا چاہیے کہ اگر دو حرف ایک طرح کے یعنی مکرر ہوں یا ایک مخرج یا قریب المخرج اس طرح جمع ہوں کہ پہلا ساکن، دوسرا متحرک، چاہے ایک کلمہ میں ہوں یا دو کلموں میں، تو پہلے ساکن کا دوسرے میں ادغام کرنا ضروری ہے، لیکن نون ساکنہ کے ادغام میں دو کلموں کی شرط ہے، اگر نون ساکنہ اور اس کا مدغم فیہ ایک کلمہ میں جمع ہوں تو ادغام نہ ہو گا، ادغام کے معنی یہ ہیں کہ دو حرفوں کو ایک کر دینا یعنی پڑھنے میں ایک حرف مشدّد معلوم ہو، اس کی دو قسمیں ہیں، ایک تام، دوسری ناقص، تام وہ ہے کہ پہلا حرف بالکل دوسرے حرف کی طرح ہو جائے جیسے اذْطَلَمُوا کو اظْلَمُوا پڑھیں گے، اور ناقص وہ ہے جس میں پہلے حرف کی کوئی صفت باقی رہے جیسے تَيَوَّرَ میں نون بالکل یا نہیں ہوتا، پہلے حرف کو مدغم دوسرے کو مدغم فیہ کہتے ہیں

لے ادغام کے لغوی معنی ادخال ہیں اور اصطلاح میں دو مثال یا مجامع یا متقارب حرفوں میں سے پہلے کو دوسرے میں اس طرح ملا کر پڑھنا کہ وہ دونوں ایک حرف مشدّد ہو جائیں اور ایک ہی ساتھ دونوں پڑھے جائیں، اسکو لانے کا طریقہ یہ ہوتا ہے کہ پہلے حرف (جو مدغم کہتے ہیں) کو دوسرے حرف (یعنی مدغم فیہ) کے مخرج سے بدل کر پڑھتے ہیں جیسے وَالشَّهْبِیْنِ میں لام کو شین سے اور وَالنَّشْرِیْنِ میں نون سے اور مَن یُؤْمِنُ میں نون کو یا سے بدل کر پڑھتے ہیں۔ ادغام کی شرط یہ ہے کہ مدغم ساکن ہو، اسی کو ادغام معین بھی کہتے ہیں اور اگر مدغم متحرک ہو تو ادغام کبیر کہلاتا ہے، گو یہ روایت بعض میں بت کہ پایا جاتا ہے مَنی لَا تَأْمَنُ، نِعْمًا، مَنکِبِیْ، اِنَّا مُرَوِّیْ اور اَنْحَا جَوِّیْ میں مگر لَا تَأْمَنُ میں اظہار مع الراء اور ادغام مع الاثما ہے باقی امثلہ میں بعض کے نزدیک لے اسکو ادغام شین کہتے ہیں جیسے قَدْ دَخَلُوا، فَلَا یُسْرَفُ فِی الْقَبْلِ، مَن لَّسْنَا وَغِیْرَ

لے یہ ادغام متجانس کہلاتا ہے جیسے اِرْكَبْ مَعَنَا، قَالَتْ عَلَاتُ وَغِیْرَ

لے یہ ادغام متقارب کہلاتا ہے اور اس میں ایسے دو حرفوں کا ادغام ہوتا ہے جو قریب المخرج ہوں جیسے اَلَّذِیْ لَمْ یُفْلَقْ یَا مَحَلَّ الصَّفَاتِ ہوں جیسے نون کا ادغام بہر میں شَدْ وَلَا تَنْکُنْ مَعَاذَ الْکَرِیْمِ، یا قریب المخرج والصفات ہوں جیسے قَدْ رِبَّ لَہ نون ساکنہ کا مفصل حال گئی فصل میں اُراہے لے لیکن نون کا اپنے مثل میں ہو گا جیسے مَن لَدُنَّا اور لَا تَأْمَنُ کہ اصل میں مَن لَدُنْ نَا اور نَأْمَنُ تَا لے مدغم میں توت کی وجہ ادغام ناقص ہوتا ہے اور یہ صرف حسب ذیل تین صورتوں میں ہے۔

۱) حرف ستیدہ استفہ میں اور یہ صرف ایک لفظ اَلَّذِیْ لَمْ یُفْلَقْ میں ہوا ہے مگر اس میں بھی تام اولیٰ ہے گونا قص بھی جائز ہے

۲) حرف مطبوعہ کا غیر مطبوعہ میں اس کی مثال چار کلمات ہیں بَسَطْتُ، اَحْضَطْتُ، فَزَطْتُ، فَزَطْتُ،

۳) نون ساکنہ کا ادغام واو اور یاء میں اور بقول بعض نون ساکنہ کا ہم میں بھی ناقص ہی، نون کا نون میں متانی کی وجہ ادغام آہی، اور غیر متکرر کی وجہ ہوتا ہے،

اب سنو کہ ثلین میں صرف ادغام تام ہوتا ہے جیسے قَدْ دَخَلُوا، اذْهَبَ یہ حکم ہر ثلین میں ہے، لیکن اگر پہلا حرف مدہ ہو اور دوسرا غیر مدہ تو ادغام نہ ہو گا۔ لہذا قَالُوا وَمَا لَنَا اور نِي يَوْمٍ میں قَالُوا وَمَا لَنَا اور نِي يَوْمٍ ادغام کے ساتھ نہیں پڑھا جائے گا اور تجانین میں ادغام تام، اور ناقص دونوں ہوتے ہیں، چنانچہ وَال کا ادغام تار میں جیسے قَدْ تَبَيَّنَ اور تَار کا ادغام وَال میں جیسے اَثَقَلْتُ دَعْوَا، اور ذَال کا ادغام طار میں جیسے اِذْظَلَمُوا اور تَار کا ادغام طار میں جیسے وَقَالَتْ طَائِفَةٌ میں ادغام تام ہوتا ہے، نیز شَاء کا ادغام ذال میں جیسے يَلْمِزُ ذٰلِكَ، لیکن حروف حلقی کا ادغام اپنے ہم جنس میں نہ ہو گا۔ جیسے فَاَصْفَحْ عَنْهُمْ بلکہ اپنے مماثل میں ہو گا جیسے مَا لِيْذَهَكَ اور طَار کا ادغام تار میں ناقص ہوتا ہے جیسے بَسَطْتُ، اِحْطَلْتُ، فَزَطْتُمْ وغیرہ میں، چونکہ اس میں صفت اطلاق طار کی باقی ہے بعض لوگ ان میں بھی ادغام تام کر دیتے ہیں یہ بڑی غلطی ہے اور متعارفین میں بھی ادغام تام اور ناقص دونوں ہوتے ہیں، چنانچہ لام کا ادغام رار میں جیسے قُلْ رَبِّتْ، اور نون ساکن و تنوین کا ادغام رار میں جیسے مِنْ رَبِّهِمْ اور لام میں جیسے اِنْ لَدُ اور مثال تنوین کی جیسے مِنْ ثَمَرَةٍ رَرَزَا اور هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ اور با کا ادغام میم میں، جیسے اِذْكَبْ مَعَنَا ادغام تام ہوتا ہے نون ساکن اور تنوین کا ادغام یار اور واو میں ناقص ہوتا ہے جیسے مَنْ يَقُولُ، مِنْ وَاوِي، مثال تنوین کی جیسے وَرَعْدٌ وَبُرُقٌ يَجْعَلُ، چونکہ اس میں صفت نون کی غنہ باقی ہے، اور میم میں مختلف فیہ، اس لئے کہ بعض کے نزدیک غنہ نون مدغم کا ہے اور بعض کے نزدیک مدغم فیہ کا۔

اور حروف حلقی کا ادغام اپنے متقارب میں نہ ہو گا جیسے فَسَبِّحْهُ، نیز غیر حلقی میں

لے تاکہ ادغام کی وجہ سے مدیت فوت نہ ہو، مدیت ایسی قابل بقا صفت ہے کہ اسکو ایک مستقل نام "مدتین" سے یاد کیا جاتا ہے لیکن اسلوب کتاری کے یہ فرض ہی ہے کہ وہ دو ذوا یا دو ذوا کے درمیان حلقی کو وضع کر کے پڑھے تاکہ ادغام سے بچاؤ ہو جائے۔ نہایت القول ۲۵، اظہار کی وجہ یہ بھی ہو سکتی ہے کہ حرف مدہ کا خروج جوں جوں ہے یعنی خروج مقدار مدغم فیہ کا خروج محقق ہے گویا وہ نون میں باہم مدیت کا تعاقب ہے، اور ادغام تراجیح کی مناسبت کی وجہ سے۔ ملے بہتر تو اگر آئینما یُوحِثُهُمْ اَوْ مِنْ تَلْكَرُهُمْ جیسی مثال دی جاتی کیونکہ مَا لِيْذَهَكَ میں گو ادغام جائز ہے مگر یہی حاکم کا وہ کہتا ہے کہ جو سے ہیں محققین نے اظہار اور اظہار کے ساتھ سکڑا لیا کہ یہ ہے، علامہ جزیری، ابوشامہ اور علامہ زلی سب کہیں ملے ہے نہایت القول المفید ص ۱۱۱ ملے مصنف رحمہ اللہ نے ادغام تجانین کے ذیل میں جن چھ حروف کے ادغام کا ذکر کیا ہے، بس یہی حروف ہیں جن کا ادغام تجانین پایا جاتا ہے۔

بھی نہ ہو گا جیسے لَاسْتَرْغُ قُلُوبَنَا۔ نیز لام مغلّ اور لام بلی کا اور لام حَلّ کا ادغام نون میں نہ ہو گا جیسے قُلْ نَعْمُ، حَلْ نَنْعَلُكَ، بَلْ نَنْظُرُكَ اور لفظ اَلَّذِي خَلَقَكُمْ میں ادغام ناقص و تام دونوں ہیں، لیکن ادغام تام اولیٰ ہے، اگر صفت استعمار باقی رکھ کر پڑھا تو ناقص ہو گا۔ اور اگر باہل بدل کر پڑھا تو تام ہو گا اور یہی اولیٰ ہے،

ف۔ اِرْكَبْ مَعَنَا۔ يَلْفُتْ ذَلِكُمْ میں اظہار بھی جائز ہے۔ ن وَالْقَلْبِ اور يَلْسُ وَالْقُرْآنِ میں اظہار اور ادغام دونوں وجہ ہیں، لیکن اظہار اکثر راجح ہے نون لیس اور ن وَالْقَلْبِ کے نون کا ادغام جو ہوتا ہے اس کو خاص طور سے اساذ سے پوچھیں، اکثر لوگ اس کے ادغام میں غلطی کرتے ہیں اور صحیح طور پر ادغام نہیں کرتے،

تیسری فصل نون ساکن اور تنوین کے بیان میں :- جاننا چاہئے کہ نون ساکن وہ ہے جس پر کوئی حرکت نہ ہو اور نون تنوین ایک نون ساکنہ زائدہ جو کلمہ کے آخر لاحق ہوتا ہے، جس کی علامت مروجہ آجکل یہ ہے کہ تنوین کے مواقع میں بجائے ایک حرکت کے دو حرکت لکھ دیتے ہیں جیسے اُ، اُ، اُ، اسی کو تنوین یا نون تنوین کہتے ہیں مگر پڑھنے میں ان دونوں کی آواز یکساں ہوتی ہے جیسے ہمزہ نون زبر اُن اور ہمزہ دو زبر اُ،

ف۔ تنوین ہمیشہ کلمہ کے آخر میں ہوتی ہے ان دونوں کے چار حکم ہیں دا، اظہار، اظہار کے معنی ظاہر کر کے پڑھنا، یعنی نون کے مخرج میں زبان لگا کر بغیر دیر لگائے ادا کرنا۔ اظہار اس وقت ہوتا ہے جبکہ نون یا تنوین کے بعد کوئی حرف حلقی آجائے چاہے

لہ ادغام زبر کے ان حالات ہی میں تخصیص نہیں روایت معنی میں سوائے لام ترین کے کہ وہ اپنے دخول نون میں محرم ہوتا ہے جیسے اُنْفَرُوا اور میں ہم لام کا نون میں ادغام نہیں ہے جَعَلْنَا، اُنْوَلْنَا، اُنْوَلْنَا، وغیرہ اور ہا کی وجہ سے کہ ہم میں نون کے متبادر ایک گونہ استقلال ہے بخلاف مار کے کہ اس کے خزانہ کیوں ہم، غزوات میں کان لکھتے ہیں اُنْحَمَّ نَحْمُ ہوتا ہے جیسے قُلْ رَبِّ بَلِّغْ رِسَالَاتِ اللّٰهِ۔ لے کیونکہ قاتل کا نون کے متبادر میں صفت استعمار کی وجہ سے صوت قوی ہے لیکن توئی نہیں اور ادغام میں مال نام ہی ہے بخلاف طار کے کہ وہ تار کے متبادر میں نفوی ہے۔ لے نون ساکن اور تنوین میں تین وجہ سے فرق ہے (۱) نون ساکنہ محرم ہوتا ہے نون تنوین محرم نہیں ہوتا (۲) نون ساکنہ کو کے مدیان اور آخری ہوا لکھتے، نون تنوین صوت آخری لاحق ہوتا ہے (۳) نون ساکنہ دل و ضمیر و حوات میں پڑھا جاتا ہے تنوین اس کوہ زبر کی تنوین ہوتا ہے جیسے میں درہ صوت کرتی ہیں۔ لیکن میں نون ساکنہ اور تنوین کا متبادل میں لے کوئی حرف ہوا لکھیں اظہار ہی ہے نیز حرف کو نمیک ہی آوازیں دارا نجاو کے مخرج وقتاً کا تقاضا ہوا ہے نون تنوین مشدّد اور نون تنوین جیسے یَضَعُونَ سب میں اظہار ہی ہوگا

ایک کلمہ میں ہو جیسے اَنْعَمْتَ یا دو کلموں میں جیسے مَنَّ عَمِلَ، سَمِعْتُ عَلِيًّا، اسکو اظہار حلقی اور حقیقی کہتے ہیں۔

(۲) ادغام، یہ اس وقت ہوتا ہے جبکہ نون ساکن ایک کلمہ کے آخر میں ہو، اور تنوین تو آخر کلمہ میں ہوتی ہی ہے، دوسرے کلمہ کے شروع میں حروف یَزْکُونُ میں سے کوئی حرف آجاتے، تو یار، واؤ، بیم، نون میں ادغام غنہ کے ساتھ اور لام اور رار میں ادغام بلا غنہ ہوتا ہے مثالیں یہ ہیں مَنَّ يَقُولُ، مَنَّ ذَلِي، مَنَّ مَنَّ، مَنَّ نَبِي، مَنَّ لَبِي، مَنَّ رُ تبتیہ۔ دُنْيَا، حُنُوًا، قَسْوًا، بُنْيَانُ میں ادغام نہ ہو گا، کیونکہ نون و یار نون و واؤ ایک ہی کلمہ میں ہیں، اسلئے اظہار ہو گا، اسکو اظہار مطلق کہتے ہیں

(۳) انقلاب۔ انقلاب کے معنی بدلنے کے ہیں، نون ساکن یا تنوین کے بعد اگر بار آجائے خواہ ایک کلمہ میں ہو یا دو کلموں میں، تو نون و تنوین کو میم سے بدل کر غنہ کے ساتھ پڑھا جاتا ہے جیسے مَنَّ بَعْدُ، سَمِعْتُ بَصِيْرًا۔

(۴) اخفار، اخفار کے معنی چھپانے کے ہیں اگر نون ساکن یا تنوین کے بعد حروف حلقی اور حروف یَزْکُونُ اور بار کے علاوہ باقی پندرہ حروف میں سے کوئی حرف آجائے خواہ ایک کلمہ میں ہو یا دو کلموں میں تو اخفا ہو گا، یعنی اس نون و تنوین کو نون کے مخرج کے قریب زبان لگا کر فقط خیشوم سے غنہ کے ساتھ پڑھنا چاہیے جیسے مَنَّ شَرًّا، شَيْخًا، مَشْهِيْدًا، اَنْفُسُهُمْ، اسکو اخفاء حقیقی کہتے ہیں، اخفار کے پندرہ حروف یہ ہیں: ت، ث، ج، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ف، ق، ک۔

لے یعنی بطور اصطلاح نون ساکن و تنوین کی اس حالت کا نام اظہار حلقی رکھا گیا، کیونکہ حروف حلقی اس اظہار کا سبب ہیں اور اظہار حقیقی کا نام اظہار مطلق کے مقابلہ میں ہے، جو غنہ دُنیا وغیرہ میں ہے بیان آگے آتا ہے، نیز اظہار شفوی ہم کی ایک خاص حالت کا نام آگے آ رہا ہے وہ باعتبار محل کے ہے، یعنی اس اظہار کا محل شنیتیں ہیں۔ لے ادغام کی تین قسمیں ہیں، شنیتیں، متجانس اور متضار ہیں، جو آپ اور پڑھ چکے ہیں وہ بیان بھی غور کے ہر ادغام میں متعین کیجئے۔

لے اور ایک کلمہ میں انقلاب کی مثال جیسے اَنْبَسُوْنِي، اَنْبَاؤُ، اَنْبِيَاءُ، یا درجہ کہ یہ انقلاب اور انقلاب بعد میم میں اخفا غنہ با جماع واجب ہے۔ لے یعنی نون زبان تا اور نہایت منفعت کیسے تھ گئے، کیونکہ اس حالت میں نون کی آواز کا اکثر حصہ خیشوم سے آوا ہوتا ہے اور اہلی مخرج سے نکل جاتے نام ہی رہ جاتا ہے۔ لے ہر حرف کی تین مثالیں ہو سکتی ہیں، یعنی نون ساکن جس کے بعد حروف اخفا آئیں یا ایک کلمہ میں ہوں گے یا دو کلموں میں یہ تیس ہوئیں، اور پندرہ مثالیں نون تنوین کی تمام قرآن میں نون ساکن کے بعد ایک کلمہ میں مشاد حروف منضود میں ہے،

تنبیہ :- نون ساکن یا تنوین کے بعد اگر فاء آجائے تو بعض لوگ اس طرح پڑھتے ہیں جیسے اوغام ناقص کیا جاتا ہے، یہ درست نہیں جس طرح من شیر کو پڑھتے ہیں، وہی حالت نون ساکن کی اَنْفُسُفُنْد میں ہونی چاہیے آج کل بہت سے پڑھے لکھے لوگ بھی اس کا خیال اور اہتمام نہیں کرتے، حالانکہ تجرید کی معتبر کتابوں میں اس کا وجود نہیں، صرف چار حکم منقول ہیں جو اوپر لکھے گئے ہیں۔

چوتھی فصل، میم ساکن کے بیان میں :- میم ساکن کے تین حکم ہیں،

(۱) اخفاء، اگر میم ساکن کے بعد بار آجائے تو وہاں اخفاء ہو گا جیسے وَمَنْ يَنْتَعِمْہُمْ بِاللَّهِ، اس کو اخفاء شفوی کہتے ہیں، اس میں اظہار بھی جائز ہے، مگر اخفاء اولیٰ، اور مختار ہے، بعض لوگ اظہار ہی کو جائز سمجھتے ہیں یہ ان کی غلطی ہے،

(۲) اوغام :- اگر میم ساکن کے بعد دو سر میم آجائے تو اوغام ہو گا جیسے وَكَذٰلِكَ تَمَلَّیْتُ، اس کو اوغام مشدّد کہتے ہیں جیسا کہ بیان اوغام مشدّد میں گذرا،

(۳) اظہار :- اگر میم ساکن کے بعد علاوہ باء اور میم کے دوسرا حرف ہو تو اظہار ہو گا، اس کو اظہار شفوی کہتے ہیں،

تنبیہ :- اگر میم ساکن کے بعد واؤ یا فار آجاتی ہے تو بعضے ناواقف اخفاء شفوی کرتے ہیں، اور بعضے میم ساکن کو تھوڑی سی حرکت دے کر پڑھتے ہیں، یہ دونوں طریقے بالکل غلط ہیں اور غلط پڑھنے والوں کی ایجاد ہے، قرأت کی معتبر کتب میں اسکی کوئی اصل نہیں، لہذا اس سے بچنا ضروری ہے۔

لے یعنی نون کو فاء کے خرج سے غز کے ساتھ ادا کرتے ہیں، جو اوغام ناقص کی سی صورت ہو جاتی ہے،

ع اور اخفاء کرنے کا طریقہ یہ ہو گا کہ ہونٹوں کے خشکی کے حصہ کو نرمی سے بند کر کے میم ادا کریں، کیونکہ اخفاء کے معنی نرم پڑھنے کے ہی ہیں اس صورت میں میم کا اکثر حصہ اصلی خرج سے نہیں بلکہ خیشوم سے ادا ہو گا، اسی لئے اس حالت میں اسکو حرف غز کہتے ہیں، اور یہی صورت انقلاب میں میم مشدّد کی ادائیگی میں ہو گی۔ اور اس حالت میں اسکا حکم میم مشدّدہ کا ہے، یعنی ایک الف کے برابر غز کر کے میم کو ہونٹوں کے خشک حصہ سے ادا کریں گے، اور اس کی صفت غزہ خیشوم سے ادا ہو گی،

عے واؤ اور فار بھی چونکہ شفوی ہیں، تو ان کو بھی بار پر قیاس کر کے بار کی طرح بعض ناواقفوں نے اخفائے پڑھا، اس غلطی پر تنبیہ کی گئی تو میم میں قلعہ شروع کر دیا گیا، حالانکہ یہ بھی غلط ہے

ف۔ جب نون یا میم مشد ہوں تو اس وقت ایک الف کی مقدار دیر کر کے غنہ کرنا واجب ہے، اسکو حرف غنہ کہتے ہیں جیسے اِنَّ، شَمَّ، الف کی مقدار دریافت کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ کھلی ہوئی انگلی کو متوسط طریقہ پر نہ بہت جلدی نہ بہت دیر میں بند کر لے یا بند کو کھول لے۔ جتنی دیر اس میں لگتی ہے، یہ مقدار الف کی کہلاتی ہے، لیکن یہ طریقہ محض ایک اندازہ ہے، اور اصل مدار استاد مشاق کے سننے پر ہے۔

پانچویں فصل۔ لام تعریف کے بیان میں۔ اگر لام تعریف ان چودہ حروف میں سے کسی ایک پر داخل ہو تو اظہار ہوگا، جیسے اَلْحَمْدُ وہ حروف یہ ہیں، اَبْجَحْ حَبَّحَكَ وَخَفْتُ عَقِيمًا، اس لام کو لام قمریہ، اور ان حروف کو حروف قمریہ کہتے ہیں، اور اگر ان چودہ کے علاوہ بقیہ چودہ حروف میں سے کسی پر داخل ہو تو ادغام ہوگا، یعنی لام وہی حرف بن جائے گا جیسے اَلتَّابُوتُ میں لام تاء ہو گیا، اس لام کو لام شمسیہ اور ان حروف کو حروف شمسیہ کہتے ہیں

تنبیہ۔ لفظ فَالْتَقَمْتُ اَلْحُوْتُ، جو سورہ صافات میں ہے، اس لام کا ادغام تاء میں نہیں کیونکہ یہ لام تعریف کا نہیں بلکہ اصل ہے، بعض لوگ اس میں بھی ادغام کر دیتے ہیں یہ بالکل غلط ہے۔

لہٰذا اگر حرف غنہ کا نام مشد ہونے کے ساتھ ہی خاص نہیں بلکہ نون دیم ہر اس حالت میں حروف غنہ کہلائیں گے جس میں ایک الف کے برابر غنہ کرنا ضروری ہو، جیسا کہ اوپر نون دیم بحالت اخفاء اور بحالت ادغام بیان ہو چکے ہیں

ان رفتار کے لحاظ سے تلاوت کے تین مراتب ہیں، ترتیل، تدویر، حدر، ترتیل خوب ٹھہرا کر پڑھنے کو، حدر تیز پڑھنے کو، اور تدویر درمیانی رفتار سے پڑھنے کو کہتے ہیں، ان تینوں حالتوں میں مقدار الف کیساں نہیں بلکہ فرق مراتب کے ساتھ ہوتی ہے اور یہ فرق مراتب استاد کے سامنے کافی زمانہ مشق کرنے اور اس سے سننے سے سمجھ میں آسکتا ہے اور بتدریج طالب علم میں ایک صحیح ذوق پیدا ہو جاتا ہے، مصنف نے جو انگلی کھولنے یا بند کرنے کی رفتار کے ساتھ اندازہ کرایا ہے، یہ ترتیلی مقدار ہے۔

لہٰذا کثرت و توقع کی وجہ سے لام کے مائل، مجانس یا متقاب جس قدر بھی حروف آتے ان میں ادغام ہو گیا لہٰذا باب افعال التمام سے نقل ماضی ہے اور یاد رہے کہ لام تعریف ہمیشہ اسماء کے شروع میں آتا ہے جیسا کہ نون تینوں ہمیشہ اسماء کے آخر میں آتا ہے۔

چھٹا باب مد کے بیان میں

پہلی فصل۔ مد کی تعریف اور اسکے اقسام کے بیان میں :- جاننا

چاہیے کہ مد کے معنی دراز کرنے اور کھینچنے کے ہیں، حروف مدہ تین ہیں، الف، واو، یاء، الف ہمیشہ ساکن ہوتا ہے، اور اس سے پہلے حرف پر ہمیشہ زبر ہوتا ہے، اسی واسطے یہ ہمیشہ مدہ ہی ہوتا ہے جیسے قَالَ، واو جبکہ ساکن ہو اور اس سے پہلے پیش ہو، جیسے قَاتِلُوا۔ اور یاء جبکہ ساکن ہو اور اسی سے پہلے زیر ہو جیسے قِيلَ۔ مد کی دو قسمیں ہیں، ایک مد اصلی، دوسرا مد فرعی، مد اصلی وہ مد ہے کہ جس کے بعد نہ ہمزہ ہو نہ سکون ہو، اور اسکا مد ہونا کسی سبب پر موقوف نہ ہو، بلکہ اسکی ذات میں درازی پائی جاتی ہو، جیسے مثال مذکور میں مد اصلی کی مقدار ایک الف کے برابر ہے، اگر اسقدر کھینچ کر نہ پڑھیں، تو یہ حروف مدہ پورے طور پر ادا نہ ہوں گے بلکہ حرف حرکت ہی حرکت رہ جائیگی جیسے ذَلَّذُمُؤَلُّذًا میں ذَلَّذُمُؤَلُّذًا دوسرا مد فرعی۔ اگر حرف مدہ کے بعد سکون یا ہمزہ آجائے تو اسکو مد فرعی کہتے ہیں۔ پس اگر حرف مدہ اور ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں جیسے جَاءَ تو اسکو مد متصل اور مد واجب کہتے ہیں، اور اگر حرف مدہ ایک کلمہ کے آخر میں اور ہمزہ دوسرے کلمہ کے شروع میں ہو جیسے قَاتِلُوا امْتَا تو اس کو مد منفصل اور متجانز کہتے ہیں،

ف۔ مد متصل اور منفصل میں توسط ہوتا ہے، یعنی دو الف کے برابر کھینچا جاتا ہے، اور تین الف کے برابر کھینچنا بھی جائز ہے،

تینہ۔ یہ مقدار مد اصلی کے علاوہ ہے، یعنی ایک الف مد اصلی کی مقدار، اور دوا

لے اور اصطلاح میں کہتے ہیں "حروف مدی سے کسی حرف پر آواز کو دراز کرنا"، اور حروف لین پر جو بعض صورتوں میں مد ہوتا ہے، وہ حروف مدہ کے ساتھ شائبہ کی وجہ سے ہوتا ہے۔

علاہ مد متصل اس لئے کہا جاتا ہے کہ اس میں سبب مد میں ہمزہ ایک ہی کلمہ میں ہونے کی وجہ سے حرف مدہ کے ساتھ متصل ہوتا ہے جیسے

جَاءَ، قُرُوبًا، أَلْسِنِي۔ اور مد واجب اس لئے کہتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے دربارک سے آنجنگ تمام قرار اس

مد پر متفق ہوئے ہیں، امام ابن عابدی نے فرماتے ہیں کہ میں نے باوجود متوجج کے متصل میں تمکری بھی قرأت صحیحہ یا شاذہ میں نہیں پایا بلکہ روایت صحیحہ میں عبد اللہ بن مسعود سے اس کے مد ہونے پر شکی ہے، بلکہ سبب مد کے دوسرے کلمہ میں ہونے کی وجہ سے متصل اور قرآن میں مد فرعی ہونے میں اختلاف کی وجہ سے اسکو مد

تین الف مد فرعی کی مقدار ملا کر کل تین الف یا چار الف تک کھینچنا چاہیے۔
 ف۔ منفصل میں قصر بھی جائز ہے یعنی فقط ایک الف مد آتی کے برابر کھینچنا لیکن
 بہتر یہ ہے کہ جب کئی منفصل جمع ہوں تو سب میں قصر کرے، یا توسط، اگر بعض میں قصر اور
 بعض میں توسط کیا تو یہ بھی جائز ہے مگر خلاف اولیٰ ہے، اگر حروف مد کے بعد سکون لازمی
 لگے ہیں واقع ہو، یعنی وقت کرنے کی وجہ سے سکون نہ ہو جیسے آذَانٌ تو اسکو مد لازم کلمی مخفف
 کہتے ہیں اور اگر حروف مد کے بعد سکون حرف میں واقع ہو تو اسکو مد لازم حرفی مخفف کہتے
 ہیں، جیسے قَاتٌ، نَوَانٌ، جس کی وضاحت یہ ہے کہ قَا پڑنے میں ثَوَاتٌ کی طرح پڑھا جاتا
 ہے، الف سے پہلے زبر ہے، اور اسکے بعد فارسا کن ہے، اور وہ حروف ہے خوب سمجھ لو،
 اگر حروف مد کے بعد تشدید لگے ہیں ہو جیسے وَلَا الضَّالِّينَ تو مد لازم کلمی مثل کہتے ہیں، اور اگر حروف
 مد کے بعد تشدید حرف میں ہو جیسے اَللّٰہُ تو اسکو مد لازم حرفی مثل کہتے ہیں، یہ چار قسمیں مد
 لازم کی ہو گئیں،

ف۔ ان میں طول ہے، یعنی تین الف کی مقدار مد کرنا چاہیے، اس سے کم جائز نہیں

لہ جوہر مشائخ کے بیان امام عام کے یہ متصل و منفصل کی مقدار مع مد اہل کے چار الف ہے اور غیر مد اہل کے تین الف، اور متصل کے بیان نیز مد اہل کے
 دو الف اور مد اہل تین الف ہے اور جوہر بواقین کے بیان ایک تیسرا قول طاب ہے جس کو مصنف نے ذکر نہیں کیا کہ غیر مد اہل کے ڈھائی الف اور مع
 مد اہل کے سارے تین الف، علامہ جبرئیل نے اسی کو عادل و انساب قرار دیا ہے، (در مذہب خاصہ ما مالک، فی اتوال الصغیرین ص) لہ بطریق علامہ
 جزی عسک کے یہ مد و تھر میں خف ہے اور بطریق علامہ شاطبی صرف مد ہے لہ کیونکہ یہ عیب ہے اور اس کا نام متیق ہے یعنی ایک جگہ مد کرنا اور دوسری
 جگہ نہ کرنا، محققین نے اس سے سختی سے منع کیا ہے، (دیکھو بیخ الفکر ص ۵۵ و نہایۃ القول المفید ص ۱۲) لہ یہ سکون لازمی کی تشریح ہے، یعنی وہ سکون حکم
 وقف و صل بر حال میں پڑھا لازمی ہو، لہ روایت حفص میں مد لازم کلمی مخفف کی صرف یہی ایک مثال ہے۔ اور سارے روایتیں میں اسکا وجہ وقوع ہے،
 لہ یعنی حروف مقطعات میں سے کسی حرف میں، لہ یعنی وہ قاف۔ حروف مقطعات میں سے ایک حرف۔ لہ کہ اہل میں الف لام بیہ تھا، آخر لام
 کا اول میں می تامل کی وجہ سے اوغام ہوا تو بیہ مشدود ہو گیا، کیونکہ اوغام کو تشدید لازم ہے لہذا لام کے الف میں مد لازم حرفی شقی اور بیہ کی یار میں مد لازم
 حرفی مخفف ہے اسی طرح طلمسہ کہ اہل میں طلامین بیہ تھا، بقاعدہ بیرون۔ نون کا بیہ میں اوغام ہوا اور اوغام کی وجہ سے بیہ اول مشدود ہو گیا، لہذا
 سین کی یار میں مد لازم حرفی شقی اور بیہ کی یار میں مد لازم حرفی مخفف ہے،

حروف مقطعات میں جو حروف آئے ہیں جکا مجموعہ نقص عَشْرًا حَبِطَ طَاهِرٌ ہے یہ حروف چار طرح کی ہیں، الف جس میں کوئی عمل نہیں، میں آہل عمل مد
 اہل ہے جو مد لازم لہ کہتے ہیں حقی طَبْرٌ پانچ حروف میں عمل مد تو ہے مگر سب مد نہیں، لہذا مد اہل ہوگا، باقی حروف میں مد لازم حرفی ہے۔

البتہ چار الف کی مقدار بھی جائز ہے، یہ مقدار مداخلی کے علاوہ ہے، لہذا کم سے کم چار الف اور زائد سے زائد پانچ الف مد کرنا چاہیے، مگر سورہ آل عمران کے آیت کے میم کو اگر لفظ اللہ سے ملا کر پڑھیں تو میم کو زبر دے کر لفظ اللہ کے لام سے ملا دیں گے اور ہمزہ گر جائے گا اس صورت میں مد کرنا اور نہ کرنا دونوں جائز ہیں، اگر حرف مد کے بعد سکون عارضی ہو یعنی وقف کی وجہ سے ہو جیسے لَسْتَعِينِۙ اسکو مد عارضی وقفی کہتے ہیں، اور اگر حرف لین کے بعد سکون عارضی ہو جیسے وَالصَّيْفِۙ من خوف مد عارضی لین کہتے ہیں، ان دونوں میں طول، توسط، قصر تینوں جائز ہیں، فرق اتنا ہے کہ مد عارضی وقفی میں طول اولیٰ ہے پھر توسط پھر قصر، اور مد عارضی لین میں قصر اولیٰ ہے پھر توسط پھر طول، اور اگر حرف لین کے بعد سکون لازمی ہو اس کو مد لین لازمی کہتے ہیں جیسے عَيْنِ، سورہ مریم اور سورہ شوریٰ کے شروع میں تو اس میں قصر نہایت ضعیف ہے توسط و طول ہوگا اور طول اولیٰ ہے،

دوسری فصل - اجتماع ساکنین کے بیان میں - جاننا چاہیے کہ جب دو ساکن ایک کلمہ میں جمع ہوں، اور پہلا ساکن حرف مدہ ہو تو اس حرف کو باقی رکھ کر خوب کھینچ کر پڑھتے ہیں جیسے اَلَانَ، ذَابَتْۙ اور اس کو اجتماع ساکنین علیٰ حدہ کہتے ہیں اور اگر دو ساکن دو کلموں میں جمع ہو، اس طرح کہ پہلا ساکن حرف مدہ کلمہ کے اخیر میں اور دوسرا ساکن کلمہ کے شروع میں ہو تو اس حرف مد کو گرا کر بلا کھینچنے پڑھیں گے جیسے وَقَالَ الْحَمْدُ لِلّٰہِ، قَالُوا الْكُنْ، فِي الْاَرْضِ، اور اس کو اجتماع ساکنین علیٰ غیر حدہ کہتے ہیں، اس میں حرف مد کو باقی رکھ کر پڑھنا جائز نہیں،

تیسری فصل - لفظ ذَا قَا الشَّجَرَةَ، وَاسْتَبَقَا الْبَابَ، دَعَا اللّٰہَ، وَقَالَ الْحَمْدُ لِلّٰہِ، ان چار لفظوں میں بعض لوگ یہ خیال کرتے ہوئے کہ یہ الف تینہ کا ہے، اس کو باقی رکھ کر پورا مد کر کے پڑھتے ہیں، اور بعض لوگ کسی قدر فحشہ کو کھڑا کر کے

لے حالت وصل میں میم پر جو زبر ہے یہ لفظ اللہ کے ہمزہ کا نقل کر کے دیا گیا ہے اسکو مداخلی میں نقل حرکت کہتے ہیں (کہ مدحۃ البیضاوی) ہاں خیال میں وہ یہ کہ تو الیٰ کرتے سے بچے کیسے میم کو فخر دیا گیا ہے کیونکہ میم ساکن ہے یا مدہ ہے جو بلندے دو کڑوں کے ہے اور یہ ہے میم کو میم سبب (اجہا لہر) ملے یعنی طول یا قرد و صحیح میں اور توسط نہایت ضعیف ہے (تلاعی قاری) لہذا ایک گویں اجتماع ساکنین مطلقاً جائز ہے خواہ پہلا ساکن حرف مدہ یا غیر حرف مد البتہ حرف مد وصل و وقف دونوں حالتوں میں آتے جیسے اَلَانَ اور سَابِقِ الصُّدُورِ اور غیر حرف مد حرف مد میں ہوتا ہے جیسے قَدْ وُ عَسْرَہ

پڑھتے ہیں، تاکہ اشارہ ہو جائے الف تثنیہ کی طرف۔ ایسا کرنا قاعدہ کلیہ اور جمہور قرار کے خلاف ہے یہ صحیح نہیں لہذا اس سے بچنا ضروری ہے، جزری اور شاطبیہ وغیرہ تجوید کی معتبر کتابوں میں ایسا ہی لکھا ہے،

اگر دو حرف ساکن ہوں اور پہلا حرف مدہ نہ ہو تو اس پہلے ساکن کو کسرہ دے کر پڑھیں گے جیسے اِمْرًا تَقْبَلُوْا۔ مِّنْ اِرْتَضٰی، اصل میں اَمْرًا تَقْبَلُوْا، مِّنْ اِرْتَضٰی تھا اس قاعدہ میں تَوْنِیْنِ بھی داخل ہے جیسے اَلِیْمَانِ الَّذِیْ کَرِمْ اَلِیْمًا الَّذِیْ تَحَا، لیکن اگر ان دو ساکنوں میں پہلا ساکن میم جمع ہو تو بجائے کسرہ کے میم کو ضمہ دے کر پڑھیں گے، جیسے عَلَیْهِمُ الْقِتَالُ۔ اگر پہلا ساکن مِیْنِ حرف جر ہے تو فتح دیتے ہیں جیسے مِّنَ الَّذِیْنَ ایسا ہی اَللّٰهُ اللّٰهُ میں بحالت وصل بجائے کسرہ کے فتح دے کر پڑھیں گے۔

ساتواں باب وقت کے بیان میں

پہلی فصل وقف کی تعریف اور اس کی صورتوں میں۔ جاننا چاہیے کہ اخیر کلمہ پر وقف کرنے کی تین صورتیں ہیں، پہلی صورت وقف بالاسکان یعنی کلمہ کے آخر حرف غیر موصول پر سانس توڑ کر ٹھہرنا، دوسری صورت وقف بالاشتام یعنی کلمہ کے اخیر حرف

لے کیونکہ جمع میں ضمہ ہی اہل ہے اس طرح جب دو جمع غیر مدہ ہو تو اسکو اجتماع ساکنین کے وقت منہ دیتے ہیں، یہ صورت مقول لام کے افعال میں پیش آتی ہے چنانچہ ناقص یاں کی مثال جیسے اَلْوَا تَرَكُوْا، فَلَا تَخْشَوُ الْتَأْسَ، وَلَا وَالْعَدَابِ، اور كُوْنُوْا اِلَادًا بَارِعِیْنَ وَنَاقِسًا وَیَسِیْرًا دَعُوْا اللّٰهَ۔ اس واژہ کو دو بار مدہ کی طرح حذف نہیں کیا جاتا، تاکہ صیغہ واحد سے شبہت نہ ہو جائے، شہد اَلْوَا اصل میں اَلِیْمًا تھا، بار مترک اتقبل مفتوح، ایسے بار کو الف سے بدلا اور الف اجتماع ساکنین کی وجہ سے حذف ہو گیا، اور ضمہ دینے اور کسرہ نہ دینے کی وجہ بھی یہی ہے تاکہ یہ ضمہ اپنے مقبل کے حذف اور اس کی حرکت پر دال ہو جائے،

یعنی قاعدہ کے خلاف فتح دینا تو الیٰ کرتین سے بچنے کے لئے ہے کیونکہ میم بھی کسور ہے اور اِن اَمْرٌ میں ایسا نہیں کیا گیا، مِیْنِ کے مقابل اِن کے تیلب الوقوع ہونے کی وجہ سے۔

نئے بہت سے مواقع میں قرآنی کلمات دو یا دو سے زیادہ ایک ساتھ لاکر لکھے گئے ہیں، یہ ملاحظہ کیا ہی اس لفظ کا اہلی رسم الخط کہتا ہے چنانچہ اس کے خلاف الگ الگ لکھنا صحیح نہیں ہوتا، اس طرح وقف میں ان کو کٹ کر علیحدہ پڑھنا بھی غلط ہے مثلاً عَلَمٌ دُیْنِ عَقْبٍ پُرْتَعَانِ صَحیح نہیں کیونکہ وہ غیر کُذِّیْنِ مَآرِکَ لُکھا گیا ہے، ہذا کو موصول پر بھی لکھنا صحیح نہیں ہے موصول سے پہلے مِیْنِ کو لکھنا صحیح ہے جبکہ کُذِّیْنِ مَآرِکَ لُکھا گیا ہے۔

کو ساکن کر کے ہونٹوں کو اس طرح گول کرنا کہ بس طرح واؤ کے ادا کرنے میں کیا جاتا ہے اس کو دیکھنے والا معلوم کر سکتا ہے، تیسری صورت وقف بالروم یعنی کلمہ کے اخیر حرف پر اس طرح سانس توڑنا کہ تھوڑی سی حرکت یعنی حرکت کا تہائی حصہ باقی رہے، اسکو قریب والا سن سکتا ہے۔

ف - وقف بالا اسکان تینوں حرکتوں میں ہوتا ہے اور وقف بالروم ضمہ و کسرہ میں، اور وقف بالا اشمام صرف ضمہ میں ہوتا ہے، ان دونوں کی مشق استاد کامل سے کرنا چاہیے تاکہ صحیح طور پر روم و اشمام کر سکے۔

ف - وقف بالروم فقط حالت قصر میں، اور وقف بالا اشمام قصر و توسط و طول، تینوں حالتوں میں ہوتا ہے۔

ف - وقف بالروم میں اگر آخری حرف پر تینوں ہو تو ایک ہی ضمہ اور کسرہ کی تہائی حرکت پڑھی جائیگی، یعنی تین حذف ہو جائے گی، جیسا کہ ملتے ضمیر کا وقف بالا اسکان میں صلہ حذف ہو جاتا ہے،

ف - کلمہ کے آخر حرف کی کسی حالتیں ہوتی ہیں، اور ہر ایک کا حکم جدا ہے، چنانچہ اگر کہیں حالت وقف میں دو مد جمع ہو جائیں اور ایک عارضی ہو تو قصر جائز نہ ہوگا جیسے کِشَاءُ پر وقف کرنے میں دو مد ہیں، ایک متصل دوسرا مد عارضی، اس میں قصر جائز نہیں۔

لہ حرکت کے تہائی حصے مراد اسکی آواز کا تہائی حصہ مراد ہے، چنانچہ علامہ شامی فرماتے ہیں۔

وَرَوَيْكَ اسْمَاعُ الْمُحَرَّاتِ وَإِنْفَاءً - بِصَوْتِ خَفِيِّ كُلِّ دَابِّ قَسْوَلًا - یعنی حالت وقف میں حرکت کو ایسی خمی آوازیں پڑھنا

کہ صرف بٹھنے والا ہی سن سکے۔ نیز فرمادیں کہ حرکت کو خمی آواز سے پڑھنا روم ہے، در نیز دیکھ نہایت القول الفیدہ ص ۲۵ بیان انواع الوقف علی اواخر الکلم

لہ کیونکہ مد سکون قوی کی وجہ سے ہوتا ہے اور روم میں حرکت پڑھی جاتی ہے لہذا مد نہ ہوگا۔ حال یہ کہ توقف علیہ سے پہلے اگر حرف مدیا عرف لیں ہو اور

توقف علیہ پڑھے ہو جیسے نَسْتَعِينُ ہ اور مِنْ حَيْثُ ہ تو اس میں سات وجہ جائز ہوں، طُول، تَوَسُّط، قَصْر، الاسکان، طُول، تَوَسُّط، قَصْر، الاسکان اور قَصْر

مع الروم اور اگر کسرہ ہو جیسے لَدُنَّ، اور مِنْ حَيْثُ ہ تو چار وجہ ہوں، طُول، تَوَسُّط، قَصْر، الاسکان اور قَصْر، الروم اور اگر فتح ہو جیسے اَلْظَلْمِ ہ اور

لَا ضَيْعَ ہ تو صرف تین ہیں طُول، تَوَسُّط، اور قَصْر، الاسکان۔ (ارشاد المرید للضباع) لہ یعنی اگر توقف علیہ ہمزہ ہو اور اس سے پہلے حرف مد نہ ہو تو روم میں طُول،

تَوَسُّط، الاسکان، طُول، تَوَسُّط، الاسکان اور توسط، الروم کل پانچ وجہ جائز ہیں، اور توقف کسرہ میں جیسے مِنْ السَّمَاءِ طُول، تَوَسُّط، الاسکان اور توسط، الروم

تین وجہ ہوں اور مفتوح میں جیسے جَاءَ، طُول، توسط، الاسکان حرف دو وجہ ہوں گی۔ اسی طرح اگر مد لازم کلمی متصل مد عارضی قوی کے ساتھ جمع ہو جائے

جیسے عَلِيٌّ هُوَ آتِيٌّ وَاللَّيْلُ آتِيَةٌ وَلَا جَانِبَ ه تیسرے صورت حرف طُول ہوگا تو توسط و قصر جائز نہیں۔ (ارشاد المرید للضباع)

اس لئے کہ اس سبب اصلی کا لغو ہونا اور سبب عارضی کا اعتبار ہونا لازم آئے گا ،
اب کلمہ کے مختلف حالات باعتبار حرکت بیان کئے جاتے ہیں ، ان کو خوب یاد کر لیا جاتے
(۱) اگر کلمہ کا آخری حرف ساکن ہے تو سانس توڑ کر ٹھہرنا چاہیے جیسے **مِنْكَدُ عَنكَدُ مِم** وقف کرنے سے
پہلے بھی ساکن تھا (۲) اگر آخری حرف متحرک ہو تو اسکو ساکن کر کے سانس توڑنا چاہیے جیسے **الْعَلَمِينَ**
کیونکہ نون پر زبر ہے ، یہی حکم اسکا بھی ہے کہ جسر دوزیر یا دویش ہوں جیسے **رَجِيمٌ رَجِيمٌ** تھا اور **مَبِينٌ**
کہ اصل میں **مَبِينٌ** تھا ، (۳) اگر آخری حرف پر دوزبر ہوں تو تون کو الف سے بدل کر سانس توڑ کر ٹھہرنا
چاہیے جیسے **عَفُورًا - رَجِيمًا** کہ اصل میں **عَفُورًا - رَجِيمًا** تھا ، (۴) اگر آخری حرف پر ایسی تاء ہو جو
بصورت ہ لکھی جاتی ہے تو اس تاء کو ہاء ساکن سے بدل کر ٹھہرنا چاہیے جیسے **فَجَاءَ** کہ اصل میں **فَجَاءَ**
تھا ، اس تاء کو تاء مذکورہ کہتے ہیں اور اس چوتھی صورت میں روم و اشہام نہ ہو گا۔ نیز یاد رہے کہ مبر تین و
چار کے وقفوں کو وقف ابدال کہا جاتا ہے ۔

تنبیہ :- روم و اشہام عارضی حرکت میں نہیں ہوتا جیسے **أَذِنَ وَالنَّاسِ ، عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ** ، بلکہ اصلی
حرکت میں ہوتا ہے اور اصلی اور عارضی حرکت کو عربی والے جانتے ہیں ، لہذا جہاں شبہ ہو وہاں کسی عالم
سے پوچھ لیا جائے کہ حرکت کسی ہے ؛ اگر اخیر حرف پر تشدید ہو تو روم و اشہام میں بدستور باقی رہے گی ۔
تنبیہ :- وقف کرنے میں اسکا خیال رکھنا بہت ضروری ہے کہ جہاں پکی گول آیت ۰ لکھی ہو ، یا
وقف کی نشانیوں میں سے کوئی معتبر نشانی لکھی ہو جیسے (د) ، وقف لازم کی نشانی (ط) ، وقف مطلق کی
نشانی (ج) ، وقف جائز کی نشانی تو وہیں ٹھہر جانا چاہیے ، اور یہی خیال رکھنا چاہیے کہ جہاں شک ہو سکے
پکی آیت پر ٹھہرے اسکے بعد (د) ، پر ۱۰ اسکے بعد (ط) ، پر ۱۱ اسکے بعد (ج) ، پر ۱۲ گویا پڑھنے کا ایسا انداز رکھے
کہ سانس ہمیشہ آیت پر ٹوٹے ، کیونکہ بے موقع سانس توڑنے سے کلام کی خوبی جاتی رہتی ہے بلکہ بعض جگہ معنی
بدل جانے کا اندیشہ ہوتا ہے ، اسلئے آیت یا آیت کی نشانی پر ہی وقف کرنے کی عادت ڈالنی چاہیے
اور اسی کی پابندی کرنی چاہیے اس وقف کو وقف اختیار می کہتے ہیں ، اگر تنگی سانس یا کسی اور مجبوری
کیوجہ سے درمیان آیت پر سانس توڑنے کی ضرورت پیدا ہو گئی تو وقف کے قاعدہ سے کے موافق

لے یعنی یہاں سے آخر کلمہ پر کنیت وقف کو بیان کرنا چاہتے ہیں یعنی وقف کس طرح کیا جائے ۔ ۱۳ چنانچہ علامہ جزیری علیہ الرحمہ نے فرماتے ہیں ”مذکورہ وقف کرتے ہوئے
تشدید کا تمنا ضروری ہے ، اگر وقف بلا ساکن یا بلا لام کلموں میں ، اجتماع سائین کا مشورہ تو اسکا ازلا ہے ؛ اگر کوئی حرف نہیں ، حالت وقف میں اجتماع سائین جائز ہے“

۱۴ بیانے عمل وقف کو بیان تمنا ضروری وقف کلمان کو چاہیے ، تنگی تفصیل دروغاں میں وقف کلمان کو چاہیے ، اور یہ کلام کیساتھ ۔

سائنس لوڑ کر ٹھہرنا چاہیے، اور جس کلمہ پر سائنس توڑا ہے، یا تو اسی کلمہ سے، یا اس سے پہلے کلمہ سے ضرور ٹوٹنا چاہیے، تاکہ کلام مسلسل ہو جائے، اس وقت کو وقف اضطراری کہتے ہیں اکثر لوگ وقف کرنے میں بہت غلطی کرتے ہیں، کہ حرکت کو باقی رکھتے ہیں جیسے ﴿يٰۤاَنزِلْ اٰلَيْكَ﴾ پر وقف کرنے میں کاف پر زبر پڑھ کر چھوڑ دیتے ہیں اور سائنس توڑ دیتے ہیں، یہ صحیح نہیں، یہ جاہلوں کا طریقہ ہے اور قاعدہ کے بالکل خلاف ہے، اسکو نہ وقف کہتے ہیں نہ وصل، کیونکہ وقف میں آخری حرف کو ساکن کرنا بھی ضروری ہے، اور وصل میں اگلے کلمہ سے ملا کر پڑھنا ضروری ہے، اور صورت مذکورہ میں ان دونوں باتوں میں سے ایک بھی نہیں،

دوسری فصل وقف کی اقسام میں :- جاننا چاہیے کہ وقف کی چار قسمیں ہیں۔
 (تام، دوسرے (کافی) تیسرے (حسن) چوتھے (وقف بیع) اگر ایسی جگہ وقف کیا جائے کہ بعد والے کلمہ سے لفظی و معنوی کوئی تعلق نہ ہو تو اس کو وقف تام کہتے ہیں جیسے ﴿وَاُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ پڑ، اور اگر مابعد سے تعلق معنوی ہے، تو اس کو وقف کافی کہتے ہیں جیسے ﴿يٰۤاٰمِنُوْنَ هُوَ يُوقِنُوْنَ﴾ ان دونوں کا حکم یہ ہے کہ وقف کر کے مابعد سے شروع قراؤ کرے، مابقی سے ٹوٹانے کی ضرورت نہیں، مابقی کہتے ہیں دو حرفوں میں سے جو حرف داہنی طرف ہو جیسے رب میں رار باء کے مابقی ہے اور مابعد اس کو کہتے ہیں جو دو حرفوں میں سے دوسرا حرف بائیں طرف ہو جیسے رب میں بار کے مابعد ہے۔ اور اگر مابعد سے تعلق لفظی ہے تو وقف حسن ہے اس کا حکم یہ ہے کہ اگر آیت پر وقف کیا ہے تو مابعد سے شروع کرے، ورنہ مابقی سے

لے جلد یا جملہ کے درمیان جہاں سے کسی مفہوم کی ابتدا ہوتی ہو، وہیں سے ابتدا کرے، بلکہ کہ شروع سورہ بقرہ سے یہاں تک مؤمنین کا حال تم ہو گیا، اگلے کفار کا حال شروع ہوتا ہے۔ گویا اس وقف کے مابقی کا مابعد سے لفظی و معنوی کسی تم کا تعلق نہیں اسلئے یہ وقف تام کہنا چاہیگا۔ اسی طرح سورتوں کے اواخر پر جو وقف ہو گا وہ وقف تام ہی کہنا چاہیگا، نیز یاد رہے کہ وقف تام عموماً تو روس آیات پر ہوتا ہے، اور کہیں کہیں درمیان آیت میں بھی ہوتا ہے جیسے ﴿وَيٰۤاٰتِلٰہُ تٰوَابِلٰہُ اِلَّا اللّٰہُ﴾ بلکہ کوئی مفہوم مسلسل کی آیتوں میں آئے اور متعدد فقروں میں اس طرح بیان کیا گیا ہو کہ ہر فقرہ نئی ترکیب کے لحاظ سے علیحدہ علیحدہ ہوئی تم کے فقروں پر وقف کو وقف کافی کہتے ہیں۔ بلکہ واضح ہو کہ وقف حسن اور وقف بیع دونوں میں اتنی بات مشترک ہے کہ کلمہ سورتہ کا مابعد سے تعلق لفظی ہوتا ہے اور تعلق معنوی کو مستنہم ہے، لہذا تعلق معنوی بھی ضرور ہوگا پھر دونوں میں باہم یہ فرق ہے کہ درمیان جملہ میں جہاں وقف کیا ہے اگر وہاں تک کسی دوسری جگہ میں بھی بات کا قدرے مفہوم واضح ہوتا ہو تو مکمل بات نہ ہو تو وقف حسن ہے اور اگر بات بالکل غیر مکمل ہے کوئی مفہوم پہلے ہی نہیں ہوتا، تو یہ وقف بیع ہوگا، اول کہ مثال سے بیاں

تَبٰدُلًا وَّ اَوَّلٰتِ عَلٰی ہٰذِہٖ بِرِشَالٍ وَّ قَدْ کَانَ جَہَدٌ وَّ دَرَسٌ کَی شَالِی حَسْبُ وَّ اَلْعَصْرَانِ اِنَّ اَلنَّسَانَ یَا اَلْمَشْرِخُ لَکْتُ و غیرہ

مستحکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

اعادہ کرے۔ یا جس لفظ پر وقف کیا ہے، اسی سے اعادہ کرے جیسے اگر کسی نے الْحَمْدُ لِلَّهِ پر وقف کیا تو یہ وقف حسن ہے لیکن الْحَمْدُ سے اعادہ کرنا چاہیے کیونکہ رَبِّ الْعَالَمِينَ، صفت ہے اور اگر ایسے کلمہ پر وقف کیا کہ مابعد سے لفظی و معنوی دونوں تعلق میں تو اس پر وقف کرنا بیجا ہے، اگر اضطراباً کرے تو جائز ہے لیکن اعادہ ماقبل سے ضروری ہے۔ اور بلا اضطراب ایسے کلمہ پر وقف کرنا جائز نہیں جیسے مَلَكَ يَوْمَ الدِّينِ میں صرف مَلَكَ پر وقف کرے۔

تیسریم۔ وقف ہمیشہ کلمہ کے آخری حرف پر ہوتا ہے جیسا کہ گذرا۔ کلمہ کے درمیان میں وقف کرنا درست نہیں، اسی طرح وقف کرنے کے بعد ابتداء قراءت بھی کلمہ کے شروع سے ہوتی ہے، درمیان کلمہ سے نہیں، چنانچہ رَبِّ الْعَالَمِينَ میں رَبِّ اَلْ پر یعنی لام پر اگر کوئی سانس توڑ دے تو یہ درست نہیں، کیونکہ کلمہ کا درمیان ہے، اور اسی طرح رَبِّ الْعَالَمِينَ پر وقف کیا اور غلین سے لوٹایا تو یہ بھی صحیح نہیں کیونکہ کلمہ کے بیچ سے لوٹانا صحیح نہیں، اس صورت میں الف لام تعریف کی کمی ہو گئی لہذا الْعَالَمِينَ سے لوٹایا جائیگا، خوب سمجھ لو کہ بیچ کلمہ پر نہ تو وقف صحیح ہے اور نہ ابتداء صحیح ہے ایسا کرنا بڑی غلطی ہے۔

ف۔ ان سات کلموں پر وقف الف کے ساتھ کرنا چاہیے، اور وصل میں الف نہیں پڑھا جائے گا، (۱) لَفْظًا اَنَا تمام قرآن شریف میں جہاں بھی آئے، بخلاف اَنَا سَيِّئًا كَثِيرًا کے، کیونکہ یہاں اَنَا کا الف نہیں، بلکہ اَنَا سَيِّئًا پورا لفظ ہے اس لئے کھینچکر پڑھنا چاہیے، علیٰ ہذا القیاس سورہ ملک میں قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا مِنْ جِوْرِ الْفَلَاحِ وہ جانا پورا لفظ ہے کھینچکر پڑھنا چاہیے، خواہ حالت وقفی ہو یا حالت وصل (۲) لَفْظًا لَكِنَّا، جو سورہ کہف میں ایک جگہ آیا ہے، (۳) اَنْظُرْنَا (۴) الرَّسُولَا (۵) السَّيِّدَا یہ تینوں لفظ سورہ احزاب میں

۱۔ اس مثال سے مصنف عیالوقت صرف یہ بتانا چاہتے ہیں کہ اگر کسی حرف باللام کرے اعادہ کرنا ہو تو اسکو تہذیب سے شروع کر کے اعادہ کر دلا تعریف کے بغیر کے، مغل سے اعادہ کرنا صحیح نہیں، لیکن یہ محض مثال ہے درنہ غلین پر وقف کرنے کی صورت میں اعادہ کی ضرورت ہی نہیں کیونکہ اس آیت ہے اور اوپر صفت خود بتو چکے ہیں کہ آیت پر وقف کیا جائے تو مابعد سے شروع کرے، ۲۔ یہ اصل لفظ اَنْ بغير الف ہی ہے الف بعض فصل کے لئے لکھا جاتا ہے تاکہ اَنْ ناصب معدیہ وغیر سے التباس نہ ہو۔ ۳۔ اسی طرح اَلْاَنْبَا لِبَلِّ بْنِ اَنْبَا، وَاَنْبَاوِیْم۔ ۴۔ یہ خلاف قیاس لکن اَنَا کا ضعف ہے، لہذا ان تینوں میں رعایت فواصل کے لئے اھ پڑھا گیا ہے، یعنی تاکہ دوسری دوس آیت کے ہمزون ہو جائیں یا شمولی قرأت کے لئے الف لکھا گیا ہے۔

آتے ہیں (۶) سَلَا سَلَا جو سورۃ دہر میں ہے، اس لفظ میں الف وقف کی حالت میں پڑھنا جائز ہے اور بلا الف بھی پڑھنا جائز ہے، (۷) پہلا قَوَارِئِرًا، جو سورۃ دہر میں ہے۔ دوسرے قَوَارِئِرًا پر وقف بلا الف ہی ہو گا۔

ف - تمام قرآن شریف میں چار جگہ سکتے ہیں، چونکہ سکتے بھی وقف کے قریب قریب ہوتا ہے اسلئے یہیں بیان کیا جاتا ہے، دونوں میں یہ فرق ہے کہ وقف میں کلمہ کے آخر حرف پر سانس توڑ کر کچھ دیر تک ٹھہر کر اگلے سے پڑھتے ہیں، اور سکتے میں کلمہ کے آخر حرف پر بغیر سانس توڑے تھوڑی دیر ٹھہر کر اگلے جملہ سے ملا کر پڑھتے ہیں، وہ چار جگہ یہ ہیں، (۱) سورۃ کہف میں لفظ عَوَجًا۔ قِيَمًا میں عَوَجًا کے الف پر کیونکہ سکتے وقف ہی کے حکم میں ہے اس لئے عَوَجًا کی تونین کو الف سے بدل کر سکتے کیا جائے گا، بعض لوگ تونین کو باقی رکھ کر سکتے کرتے ہیں یہ غلطی ہے، (۲) سورۃ یس میں مِّنْ مَّرْقَدٍ نَا کے الف پر۔ (۳) سورۃ قیامہ میں لفظ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ کے نون پر (م) سورۃ مطففین میں لفظ بَلْ رَانَ کے لام پر، ان چار جگہوں میں اگر سکتے نہ کرے، تو بھی جائز ہے، لہذا مَنْ رَاقٍ میں نون کا ادغام راء میں اور بَلْ رَانَ میں لام کا ادغام راء میں، اور عَوَجًا قِيَمًا میں اجتناب ہو گا

تنبیہ - عوام میں جو مشہور ہے کہ سورۃ فاتحہ میں سات جگہ سکتے کرنا نہایت ضروری ہے اگر سکتے نہ کیا جائے تو شیطان کا نام ہو جائے گا یہ سخت غلط اور بے اصل بات ہے وہ سات جگہ یہ ہیں (رُلًا، هُرْبًا، كَيْبًا، كَنْعًا، كَنْسًا، تَعْلًا، رِبْعًا) اگر ایسا ہی کسی کلمہ کا اول، کسی کلمہ کا آخر ملا کر کلمات بنائے جائیں تو اور بھی بہت سے سکتے نکلیں گے۔

تمتہ ہائے ضمیر کے بیان میں

جاننا چاہیے کہ کلمہ کے آخر میں مثل کَاثُ کے جو بالاحق ہوتی ہے، اسکو ہائے ضمیر کہتے ہیں اس ضمیر سے پہلے اگر کوئی حرف مفتوح یا مضموم یا ساکن علاوہ یاء کے ہو تو یہ ہا، مضموم ہوتی ہے، سوائے لفظ يَتَّقِهْ کے جو سورہ نور میں ہے یہ ہا مکسور ہے، اب اگر ہا،

۱۔ علامہ ابن کثیر میں علامہ ابن کثیر نے فرمایا ہے کہ ہائے ضمیر لاتی ہے یہ ایسے تواریخ کی تکرار ہے اور اسے مکمل بنانا ہے بن کر بیان کے لگانا

ضمیر سے پہلے کوئی حرف ساکن ہو یا بعد میں بھی کوئی حرف ساکن یا شد ہو تو اس کو بلا کھینچنے پڑھیں گے جیسے عَنَدُ، لَهُ الْمُلْكُ، لَهُ الدِّينُ، اور اگر اس بار سے پہلے اور بعد میں حرکت ہو تو اس ضمیر کے ساتھ واو ساکن ملا کر پڑھیں گے جیسے مَالِدٌ وَمَا كَسَبَ، اسکو اصطلاح میں صلہ کہتے ہیں مگر لفظ بَرُؤْنَهُ لَكُلُّهُ جو سورہ زمر میں ہے اُس میں ضمیر کو بلا کھینچنے پڑھا جائے گا، اگر ہائے ضمیر سے پہلے کوئی حرف مکسور یا یا ساکن ہو تو یہ ہا مکسور ہوگی، مگر اس سے چند الفاظ مستثنیٰ ہیں پہلا لفظ اَنْشَأْنِيْہُ جو سورہ کہف میں ہے دوسرا لفظ عَلِيْدُ اللّٰہُ جو سورہ اِنَّا فَتَحْنَا لَیْسَہٗ اَنْ دُوْنُوں جگہ ہا مفہوم ہے، تیسرا لفظ اَنْحِبْہُ جو سورہ اعراف و شعراء میں ہے، چوتھا لفظ فَالِقَہُ سورہ نمل میں، ان دونوں جگہ ہا ساکن سے اب اگر اس ہا ضمیر سے پہلے یا ساکن یا بعد میں کوئی حرف ساکن ہو تو اس کسورہ کو بلا کھینچنے پڑھیں گے جیسے عَلِيْدُ رَبِّہٖ الْاَعْلٰی سوائے لفظ فِیْہِ مَہَانَا کے جو سورہ فرقان میں ہے کہ اسکو کھینچ کر پڑھیں گے اگر ہا ضمیر سے پہلے، اور بعد میں حرکت ہو تو اس زیر کے ساتھ یا ساکن کو ملا کر پڑھیں گے۔ جیسے اٰہْلِہٖ مَسْرُوْرًا اس کو صلہ کہتے ہیں،

تیسرے - نَفَقَہُ کَثِيْرًا سورہ ہود میں اور فَوَاكِہُ کَثِيْرًا سورہ مؤمنون اور سورہ صافات میں لَیْنٌ لَّمْ تَنْتَبِہُ سورہ مریم اور سورہ شعراء میں لَیْنٌ لَّمْ يَنْتَبِہُ سورہ علق میں صلہ نہ ہوگا کیونکہ یہ ہا ضمیر کی نہیں بلکہ نفس کلمہ کی ہے۔

چوتھے - ہا ضمیر کی طرح کلمہ کے آخر میں ہا سکتے بھی ہوتی ہے، یہ کلمہ کی آخری حرکت ظاہر کرنے کیلئے لائی جاتی ہے اور یہ ہر حال میں ساکن ہوتی ہے، خواہ وصل کر کے پڑھے یا وقف کر کے، یہ ہا قرآن شریف میں کل نو جگہ آئی ہے، اول سورہ بقرہ میں لَفْظٌ لَّمْ يَنْتَبِہُ دوسری سورہ انعام میں فِیْہِدَاہُمْ اَفْتِدَہُ، سورہ حاقہ میں کِتَابِیْہُ، ہر دو جگہ اور لفظ حَسَابِیْہُ ہر دو جگہ اور لفظ مَا لِیْہُ سُلْطٰنِیْہُ، اور نویں سورہ القارعہ میں لَفْظٌ مَاہِیْہُ، ان میں اسکا اہتمام کرنا چاہیے کہ حرکت پوری ظاہر ہو، اور ہا کو بھی مع صفات کے ادا کرے بعض لوگ ایسی ہا کو یا بالفت کر دیتے ہیں، یہ غلطی ہے،

خاتمہ نوائے متفرقہ میں

ف - جاننا چاہیے کہ لَفْظٌ لَا تَأْمَنَّا جو سورہ یوسف میں ہے اس کی اصل لَا تَأْمَنَّا

سے اسکی طرح غیر متشابه (انعام) وَاِنَّہٗ عَنِ الْمَلٰٓئِکِہِ الرَّقِیْقٰنِ اور لَفْظٌ اللّٰہُ میں نفس کلمہ کی ہے۔

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

دونوں کے ساتھ ہے جن میں پہلا مضموم اور دوسرا مفتوح ہے، لفظ مذکور کے پڑھنے کے دو طریقے ہیں، پہلا طریقہ یہ ہے کہ نون کا ادغام نون میں کیا جائے جس طرح قرآن شریف میں لکھا ہے، تو اس صورت میں اشٹام واجب ہے، جیسا کہ وقت بالا اشٹام میں بیان ہوا، دوسرا طریقہ یہ ہے کہ بلا ادغام کئے پڑھا جائے، یعنی لَا تَأْمُنْنَا، تو روم واجب ہے، یعنی پہلے نون کی حرکت کا تہائی حصہ پڑھا جائے، اشٹام دیکھنے سے اور روم پاس والے کو سننے سے معلوم ہوتا ہے، عام طور سے لوگ ادغام بلا اشٹام کرتے ہیں، یہ غلط ہے، اس سے بچنا چاہیے اور واقف کار سے اسکی لفظ صحیح ضروری ہے

ف۔ جس جگہ ساکن کے بعد ہمزہ آئے تو ساکن کے سکون کو اور ہمزہ کو خوب صاف صاف پڑھنا چاہیے، بہت سے حفاظ جلدی میں ہمزہ کی حرکت اس سے پہلے والے حرف پر پڑھ دیتے ہیں اور ہمزہ کو گرا دیتے ہیں یہ صحیح نہیں، چنانچہ قَدْ فَتَحَ بجائے قَدْ أَفْتَحَ پڑھ دیتے ہیں۔ اور بعض ہمزہ سے پہلے والے حرف کو مشدود پڑھ دیتے ہیں جیسے قَدْ أَفْتَحَ کو قَدْ أَفْتَحَ یہ بھی غلط ہے، اس سے بھی بچنا ضروری ہے، علیٰ ہذا سکون لام کو خوب صاف پڑھنا چاہیے، خاص کر لفظ ظَلَلْنَا، جَعَلْنَا، أَرْسَلْنَا، أَسْرَلْنَا، بعض لوگ اس لام کو فتح دے کر یا قلمہ کر کے پڑھتے ہیں، بالکل غلط ہے، اس سے بچنا چاہیے۔

ف۔ لفظ لَيْكُونَا سورۃ یوسف میں اور لَنْسَفَعَا سورۃ علق میں، زبر کی تنوین کے ساتھ لکھا ہوا ہے اس پر وقف الف کے ساتھ ہوگا، چونکہ وقف تابع رسم الخط کے ہے اگرچہ حقیقت میں یہ نون خفیہ ہے نیز لفظ وَكَأَيِّنْ قرآن شریف میں متعدد جگہ نون کے ساتھ لکھا ہوا ہے اس پر بھی وقف نون کے ساتھ ہوگا، اسی وجہ سے کہ وقف تابع رسم خط کے ہے اگرچہ حقیقت میں یہاں تنوین زیر کی ہے،

تہنئہ۔ جلدی اور تیز پڑھنا کوئی کمال کی بات نہیں اور نہ ضروری، اور یہ معلوم بھی ہو چکا ہے کہ قواعد تجوید کی رعایت اور پابندی ضروری ہے اگر کوئی قواعد کی پابندی پورے

لے ہی طرح ساکن، نون ساکن کے بعد حرف علقی میں سے کوئی حرف آجائے تو عموماً لام، نون میں تلفظ ہوتا ہے جیسے قُلْ أَعُوذُ بِالْحَبِيدِ، أَنْتَ، الْإِنهَارِ وَغَيْرِ
تیزیم ساکن کے بعد واو یا فار، تو عموماً لام کو تلفظ سے ہی نچا لے لیے کہ میں ساکن کے بعد لام آئے جیسے تَعْمَلُونَ، يَعْمَلُونَ تو میں کا ہم میں ادغام نہیں ہوتا ہے، جبکہ کے
اہل عرب قرآن کے یہاں یہ الفاظ اکثر ہیں، مکہ سات جگہ ہے۔ آل عمران کو ۱۵، سورۃ یوسف ۴، سورۃ بقرہ ۶، سورۃ محمد کو ۷، سورۃ ملاق کو ۲،
محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

طور پر کرتا ہے، اور تیز بھی پڑھتا ہے تو کمال کی بات ہے، اور جس شخص سے تیز پڑھنے میں ضروری قواعد کی پابندی اور رعایت نہ ہو سکے تو اس کے لئے اتنا تیز پڑھنا جائز نہیں اس کے ذمہ ضروری ہے کہ صاف اور ٹھہر ٹھہر کر پڑھے، آجکل یہ وہاں ایسی پھیلی ہے کہ بعض پڑھے لکھے لوگ باوجود قواعد جانتے کے پھر بھی تیز پڑھنے کے پیچھے ایسا پڑتے ہیں کہ لحن معنی تو درکنار لحن جلی میں مبتلا ہو جاتے ہیں، ایسی صورت میں ظاہر ہے کہ قرآن شریف کا حق ادا نہیں ہو سکتا، حاصل یہ ہے کہ قواعد کی پابندی اور رعایت کے ساتھ تیز پڑھ سکے تو اس میں کوئی خرابی نہیں بلکہ اچھا ہے، ورنہ زیادہ اور تیز پڑھنے میں کوئی نفع نہیں،

ف۔ قرآن شریف پڑھنے کے تین طریقے ہیں (۱) ترتیل، یعنی قرآن شریف کو بہت ٹھہر ٹھہر کر اطمینان کے ساتھ غارح و صفات کا لحاظ رکھ کر پڑھنا،

(۲) تدویر یعنی قرآن شریف کو درمیان درمیان پڑھنا نہ زیادہ جلدی ہو اور نہ زیادہ ترتیل،

(۳) حدر یعنی قرآن شریف کو تیز پڑھنا قواعد تجوید کا لحاظ رکھتے ہوئے،

ف۔ سورہ حجرات میں لفظ **بِئْسَ الْاِسْمُ الْفُسُوقُ** میں **اَلِاِسْمُ** کے دونوں ہمزہ گر جاتے ہیں، یعنی لام تعریف سے پہلے والا اور سین سے پہلے والا، لہذا پڑھنے کا طریقہ یہ ہے کہ بسبب اجتماع سائین لام تعریف کو زبردے کر..... **بِئْسَ لَاسْمُ الْفُسُوقُ** پڑھا جائے گا، اسی پر تمام قراء کا اتفاق ہے۔ اور علماء صرف نے بھی اسی طرح، جیسا کہ نوادر الاصول، شرح فضول اکبری میں حضرت مولانا مفتی سعد اللہ صاحب رامپوری نے خوب تحقیق سے بیان فرمایا ہے، بعض پڑھے لکھے عربی جاننے والے لوگ اس لفظ کے پڑھنے میں سخت غلطی کرتے ہیں کہ **اَلِاِسْمُ** کا دوسرا ہمزہ جو سین سے پہلے ہے، اس کو کسرہ پڑھتے ہیں یہ بالکل غلط ہے اس سے بچنا ضروری ہے،

ف۔ چار جگہ قرآن شریف میں صاد کے اوپر چھوٹا سائین لکھا ہوا ہے وہ الفاظ یہ ہیں **يَبْصُطُ**، سورہ بقرہ میں، اور **بِصْطَةً**، سورہ اعراف میں، **الْمُصَيِّطُونَ**، سورہ طور میں **بِصْطِطٍ**، سورہ غاشیہ میں، پہلے اور دوسرے میں صرف سین اور چوتھے میں صرف صاد پڑھنا چاہیے، اور تیسرے میں سین و صاد دونوں پڑھنا جائز ہیں۔

ف۔ الفاظ مندرجہ میں الف کسی صورت میں پڑھنا جائز نہیں، خواہ حالت وصلی

کرتے ہیں، اسی طرح زبر بھی ثابت ہے۔
 اسی طرح اگر کوئی قارئین سب سے قراءت یا عشرہ میں پڑھے تو سکون سے سنے، اور یہ عقیدہ رکھے کہ جس طرح روایت امام حنفی ثابت ہے اسی طرح اسکا بھی حکم ہے، چنانچہ نماز و تراویح میں اسکو پڑھنا جائز ہے، البتہ بتلا کر پڑھے، تاکہ ناواقف لوگ غلط نہ سمجھیں، روایت امام

ھے حاشیہ صفحہ ۵۱۔ لام الف کے بعد الف کی زیادتی جن پانچ کلمات میں بیان کی گئی ہے، ان کی صورت رسم میں علامہ رسم کے یہاں پانچوں کا حکم یکساں نہیں، بلکہ نقشہ ذیل کو ذہن میں رکھتے، پانچوں کے رسم کا طریقہ بتعین سورت کھا جاتا ہے۔

شمار	کلمات قرآنی	تعیین سورت و رکوع	علامہ رسم کا صحیح فیصد	حوالہ کتب
۱	لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ تَحْشُرُونَ	آل عمران رکوع ۱۷	الف کی زیادتی کے ساتھ لکھنا اور نہ لکھنا دونوں طرح صحیح ہے، عام طور پر الف لکھا ہوا ہے	عقیدہ
۲	لَا اَوْضَعُوْا اِخْلَلِكُمْ	توبہ رکوع ۷	اجزاء اہل رسم کے نزدیک زیادتی الف ہی صحیح ہے	عقیدہ و متفق
۳	اَوَّلًا اَذْبَحْنَهُ	غل رکوع ۲	باتفاق جمع اہل رسم زیادتی الف ہے۔	عقیدہ و متفق
۴	لَا اِلٰهَ اِلَّا الْجَبِيْمِ	صافات رکوع ۲	الف کی زیادتی بالتحلف ہے یعنی زیادتی الف لکھنا اور نہ لکھنا دونوں طرح صحیح ہے،	عقیدہ
۵	لَا اَنْتُمْ اَشَدُّ رَهْبَةً	حشر رکوع ۲	اس میں الف کی زیادتی کسی معتبر طریق سے ثابت نہیں صرف کتاب مورد الظمان میں بالالف لکھا ہے،	تعلیقات مالک

نوٹ ۱۔ بعض مصاحف میں لَمْ لَا تَنْفُتُوْا مِنْ حَوْلِكَ (آل عمران) کو بھی الف کی زیادتی کے ساتھ لکھا ہے جو بالکل بے اصل ہے کتب معتبرہ رسم خط میں اسکا کوئی تذکرہ نہیں،

حفظ کی مشق کے بعد قراءت سبوعہ اور عشرہ ضرور پڑھنا چاہیے، اُجکل اس کے جاننے والے بہت کم ہیں، اور اسکا سیکھنا فرض کفایہ ہے، جس طرح علم تجوید سے لوگ غافل ہیں اس سے زائد سبوعہ عشرہ سے ناواقف ہیں، حتیٰ کہ اگر کوئی سبوعہ عشرہ میں پڑھتا ہے تو علماء کو بھی عام طور سے شبہ ہوتا ہے کہ غلط پڑھا ہے، یہ سب علم سے بے توجہی کا نتیجہ ہے۔ علم سبوعہ و عشرہ میں شاہجی، تیمیر، ونشر و اتحاف، عنایت النفع معتبر کتابیں ہیں، ان کتابوں کو پڑھو، اور اجراء کرو اس علم کی خدمت کی بہت ضرورت ہے، اور سب سے بڑی فضیلت والا علم یہی ہے،

تَمَّتْ بِعَوْنِ اللَّهِ الْكَرِيمِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ،
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ اللَّهُمَّ آمِينَ

سے بلکہ یہ خیال بہت سے پڑھے کھے لوگوں میں بھی بڑی مضبوطی سے قائم ہے کہ حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ نے جو مصاحف اپنے دور خلافت میں لکھواتے تھے وہ اسی اختلاف قراءت کو ختم کرنے کے لئے تھے، یہ غلط تخیل بالعموم کالجوں کے پروفیسروں اور بعض علماء میں، میں نے پایا ہے، سوچنا چاہیے کہ یہ اختلاف قراءت جبکہ منزل من السماء ہے، اور جس کے لئے بار بار آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے دعائیں مانگی ہیں، جیسا کہ احادیث میں ہے اور جس کے متعلق مشہور حدیث اُثْرُنَ الْقُرْآنَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ شاذ ہے، اسکو حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کیسے ختم کر سکتے ہیں ضرورت ہے کہ اس اہم مسئلہ کی حمایت میں اسلاف کی کتابوں سے اقتباسات کے ساتھ دلائل کی روشنی میں ایک مستقل کتاب تصنیف کی جائے، تاکہ اس عام بے خبری کا ازالہ ہو سکے۔

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ الْعِلْمَ، وَرَبِّ الْعَالَمِينَ، وَصَلَّى عَلَى نَبِيِّهِ

سوانح حیات

حضرت قاری عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ مؤلف سالہ ۱۲۹۸ھ

پیدائش استاد محترم حضرت تیلہ قاری عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی پیدائش ۱۲۹۸ھ میں علیگڑھ میں ہوئی آپ کے والد محترم کا نام شیخ جیون علی تھا۔ جو اگرچہ طبقہ غریب سے تعلق رکھتے تھے لیکن شہر کے معزز لوگوں میں شمار کئے جاتے تھے آپ کے والد محترم کی دو شادیاں ہوئیں پہلی بیوی سے ایک صاحبزادے حاجی عبداللہ صاحب اور ایک صاحبزادی ہوئیں۔ ان کی والدہ کی وفات کے بعد دوسری شادی کی جن سے اخیر عمر میں قاری عبدالحق صاحب اور آپ کے برادر خورد قاری عبدالملک صاحب پیدا ہوئے چونکہ بڑھاپے کی اولاد عموماً بہت ہی پیاری اور محبوب ہوتی ہے اس لئے آپ کی پرورش نہایت ناز و نعم کے ساتھ کی گئی۔ جن وقت آپ کی عمر چار سال کی ہوئی تو بڑے شوق و اہتمام کے ساتھ تمام اہباء اور اعزاء کو جمع کر کے آپ کی تقریب بسم اللہ کرائی گئی۔

بیتھی۔ ابھی آپ کی عمر صرف چھ سال ہی کی تھی اور آپ کے برادر خورد قاری عبدالملک صاحب بطن مادر ہی میں تھے (جو دو ماہ بعد پیدا ہوئے) کہ آپ کے والد محترم نے داغی اجل کو لبیک کہا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

ابتداء تعلیم پندرہ روزگار کی وفات کے بعد آپ کی والدہ محترمہ نے آپ کو حملہ کی ایک معلمہ کے سپرد کر دیا جن سے آپ نے قاعدہ اور چند پارے پڑھے۔ بعد میں جناب مولوی صدیق حسین صاحب مرحوم درجو خود جناب مولانا مفتی لطف اللہ صاحب مرحوم کے پاس عربی پڑھتے تھے اور حملہ کپڑے کی مسجد میں تعلیم دیتے تھے) کے سپرد کر دیا۔ یہاں آپ نے قرآن پاک ناظرہ ختم کر کے حفظ شروع کر دیا حملہ کے لوگوں نے اگرچہ آپ کی والدہ محترمہ سے کہا کہ حفظ کرا کر کیا کر دی، کیا مسجد کا ملا بناؤ گی؟ انگریزی پڑھاؤ تاکہ کوئی بڑا دنیاوی اعزاز حاصل کر سکے۔ لیکن چونکہ حق تعالیٰ نے دنیاوی اعزاز کے ساتھ دینی اعزاز و اکرام بھی مقدر کر دیا تھا۔ اس لئے آپ کی والدہ نے ان کی بات نہ مانی اور آپ بدستور قرآن شریف حفظ کرتے رہے۔ چونکہ قاری صاحب کو اس وقت اشوب چشم کا عارضہ اکثر رہتا تھا اس لئے کئی مرتبہ بارہ بارہ اور

پندرہ پندرہ پارے پڑھ کر ناممکن چھوڑ دینا پڑا۔ بعد صحت پھر ابتدا سے پڑھتے تھے جس کی وجہ سے آپکو حفظ قرآن میں تقریباً پانچ سال لگ گئے۔ حالانکہ ذہانت و ذکاوت خدا داد تھی جو بات ایک مرتبہ سن لی یا پڑھی عرصہ تک یاد رہتی تھی۔ حالانکہ بعض طلبہ آپ کے استاد مولوی صدیق حسین صاحب سے اس وقت فارسی بھی پڑھتے تھے جو اگر کبھی کسی لفظ کے معنی بھول جاتے تو آپ سے دریافت کرتے تھے کہ فلاں لفظ کے معنی اس وقت مولوی صاحب نے کیا بتلائے تھے، آپ اکثر بتلا دیا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ مولوی صدیق حسین صاحب اپنے استاد معنی لطف اللہ صاحب کی درسگاہ میں اپنا رومال بھول آئے مولوی صاحب نے آپ کو رومال لینے کے لئے بھیجا آپ گئے۔ لیکن رومال وہاں نہ ملا۔ اس پر مفتی صاحب کے صاحبزادے نے کہا کہ جاؤ کہہ دینا ان اللہ مع الصّٰبِیْنَ۔ چنانچہ آپ نے اسی طرح آکر کہہ دیا جس سے آپ کے استاد بہت خوش ہوئے۔

حتم حفظ قرآن
 آپ کا قرآن شریف حفظ ختم ہونے پر آپ کی والدہ محترمہ نے صرف رضائے الہی کے لئے بڑے اہتمام کے ساتھ تقریب ختم منائی جس میں تمام اعزاء و اقرباء اور طلبہ مدرسہ عربیہ کو مدعو کیا گیا۔ استاد صاحب کی خدمت میں بقدر استطاعت جس قدر ہوسکا پیش کیا گیا۔ بعد فراغ طعام آپ نے حاضرین کے اصرار پر سورہٴ مسلمات کا اخیر رکوع نہایت خوش الحانی کے ساتھ باواز بند پڑھا جسے سن کر تمام حاضرین کے منہ سے بے اختیار کلمات دعا یتھ نکل رہے تھے۔ لیکن استاد صاحب کی آنکھوں سے آنسوؤں کی لڑیاں جاری تھیں بعد میں آپ کی والدہ نے استاد صاحب سے دریافت کیا کہ مولوی صاحب وہ وقت تو خوش ہونے کا تھا اور آپ رورہے تھے اس پر مولوی صاحب نے جواب دیا کہ مجھے اس وقت عبدالحاق کے والد کی یاد آگئی تھی کہ اگر آج وہ زندہ ہوتے تو اپنے لخت جگر اور نور نظر کو دیکھ کر کس قدر خوش ہوتے اس کے بعد آپ گردان کرتے رہے ادر ماہ رمضان المبارک میں اپنے محمد کے قریب نورخاں والی مسجد میں پہلی محراب سنائی۔ استاد صاحب مکان سے اپنے ہمراہ لے جاتے اور بعد سماعت خود گھر پہنچا کر واپس تشریف لے جاتے چونکہ شفقت و محبت بہت زیادہ تھی اور اپنی اولاد کے برابر سمجھتے تھے ایسے پہلی ہی محراب میں قرآن شریف نہایت خیر و خوبی کے ساتھ عمدہ طریقہ پر سنایا۔ آپ قدرتی طور پر ابتدا ہی سے اپنے ہم جامعوں میں امتیازی حیثیت کے مالک اور لوگوں کی نظروں میں مقبول تھے اس لیے استاد صاحب کی خدمت میں اکثر اہل شہر کی درخواستیں آتی رہتی تھیں کہ اپنے شاگرد عبدالحاق سے ہماری مسجد میں شبینہ میں کچھ پڑھوا دیجئے۔ آپ کے استاد صاحب آپ کو اپنے ہمراہ لے جا کر مجمع

حفاظ میں پڑھوایا کرتے تھے جسے سن کر سامعین محفوظ ہوتے اور دعا دیتے۔ آپ کے برادر خورد قاری عبدالمالک صاحب نے جب ہوش سنبھالا تو آپ نے انہیں بھی اپنے ہمراہ بغرض تعمیل کے جانا شروع کر دیا۔ اور استاد صاحب کی نگرانی میں خود بھی پڑھاتے رہے۔ ابھی قاری عبدالمالک صاحب کا ناظرہ قرآن ختم نہ ہونے پایا تھا کہ آپ کی والدہ محترمہ کے دل میں جذبہ حج بیت اللہ پیدا ہوا اور انہوں نے ارادہ کیا کہ اپنے دونوں بچوں کو ہمراہ لے کر مکہ مکرمہ جاؤں گی۔ یہ شرف خاندان میں پہلے سے بھی تھا اور آپ کی نانی صاحبہ، ماموں صاحب اور بڑے بھائی عبداللہ صاحب بھی حج کر چکے تھے

سفر حج آپ کی والدہ محترمہ آپ کے برادر خورد قاری عبدالمالک اور بڑے بھائی حاجی عبداللہ صاحب کو ہمراہ لے کر ماہ رجب المرجب ۱۳۱۳ھ میں اس مبارک سفر پر روانہ ہو گئیں رخصت کے وقت آپ کے استاد صاحب نے آپ کی والدہ صاحبہ کو وصیت کی کہ عبدالحق کو مکہ مکرمہ جا کر علم قرأت ضرور پڑھانا۔ بالآخر آپ مع اپنی والدہ صاحبہ اور بھائیوں کے بمبئی روانہ ہو گئے دوران قیام بمبئی میں جب آپ تلاوت قرآن کرتے تو سامعین کہتے کہ یہ لڑکا اگرچہ اب بھی اچھا پڑھتا ہے لیکن مکہ مکرمہ جا کر اور بھی زیادہ اچھا پڑھنے لگے گا۔ قاری صاحب کو چونکہ کہیں اہل عرب کے سننے کی نوبت نہیں آتی تھی اس لئے حیرت سے سوچتے کہ اس سے اور کیا اچھا پڑھا جا سکتا ہے۔ عرض بمبئی میں کچھ دن قیام کرنے کے بعد منحل لائن کے کسی جہاز پر سوار ہو گئے۔ اور جہاز اخیر شہان میں جدہ کے لئے روانہ ہو گیا۔ جدہ میں دو شب قیام کر کے بذریعہ اونٹ مکہ مکرمہ کے لئے روانہ ہو گئے اور اٹھارہ رمضان المبارک کو مغرب کے وقت مکہ مکرمہ میں داخل ہو گئے شب کو قیام کر کے صبح کو طواف بیت اللہ وسی صفا مروہ کر کے احرام کھولا۔ آپ کے معلم مہر عبداللہ سندھی تھے جنہوں نے آپ کو محلہ شامیاں کے ایک مکان میں ٹھہرایا۔ اور آپ کا خاص طور پر خیال رکھا۔ اخیر رمضان المبارک تک عمرہ کرتے رہے بعد عید الفطر پھر طواف بیت اللہ شریف سے مشغول ہو گئے جب حج کا وقت آیا تو احرام باندھ کر عرفات کے لئے روانہ ہو گئے اور بحیرہ خوئی تمام ارکان حج سے فراغت پائی۔ اس کے بعد آپ کی والدہ محترمہ نے مستقل طور پر وہیں قیام فرمایا۔ اور آپ کو حصول تعلیم کے لئے قاری عبداللہ صاحب مہاجر کی مدرس مدرسہ صولیتہ کے سپرد کر دیا۔ قاری صاحب فرماتے ہیں کہ جب میں نے قاری عبداللہ صاحب مہاجر کی کو سنا تو مجھے اہل بمبئی کا مقولہ کہ ”یہ لڑکا مکہ جا کر اور اچھا پڑھنے لگے گا“ یاد آ گیا کہ واقعی وہ لوگ سچ کہتے تھے۔ آپ نے اپنے ساتھ اپنے چھوٹے بھائی قاری عبدالمالک صاحب کو بھی مدرسہ لے جانا شروع کر دیا۔ آپ چونکہ طلباً زیادہ شرمیلے ہونے کی وجہ سے استاد صاحب کے سامنے کھل کر نہ

پڑھتے تھے اور استاد صاحب یہ چاہتے تھے کہ کسی طرح بے تکلف ہو کر پڑھنے لگیں۔ اس لیے جہاں جاتے آپ کو ہمراہ لے جاتے۔ متعدد مرتبہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر کی کے مکان پر لے جا کر ختم قرآن میں شرکت کراتے۔ اس کے علاوہ اور بھی بہت سی جگہوں پر لے جا کر پڑھواتے۔ زمانہ طالب علمی میں طالب علم کچھ مالی بندرت تو کر نہیں سکتا لیکن اگر خلوص کے ساتھ صرف خدمت کرتا رہے تو استاد کے دل میں اپنے۔ بے خاص مقام پیدا کر لیتا ہے۔ چنانچہ قاری صاحب بھی استاد صاحب کی خدمت کے علاوہ آپ کے دو صاحبزادوں احمد و حامد کا کام تختی دھونا۔ قلم بنانا۔ سبق پچھلا یاد کرانا وغیرہ بڑے شوق کے ساتھ کرتے تھے۔ نیز گھر کا تمام کام کاج بھی کرتے۔ نماز مغرب سے نماز عشاء تک روزانہ پابندی کے ساتھ استاد صاحب کی خدمت میں حرم شریف میں رہتے اور نماز عشاء کے بعد رخصت کر کے واپس آتے

سفر مدینہ کہ مکہ میں مسلسل چار سال کے قیام کے بعد آپ کی والدہ محترمہ نے مدینہ منورہ کا قصد فرمایا چنانچہ ربیع الاول ۱۳۱۸ھ میں اونٹ پر سوار ہو کر جدہ اور پھر کشتی میں وار ہو کر براہ رالیق مدینہ منورہ کے لئے روانہ ہو گئے جب مدینہ منورہ قریب آگیا تو محبوب خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے روضہ اطہر کا سبز گنبد اور مدینہ کی آبادی نظر آنے لگی جس سے قافلہ والوں کی مسرت قلبی کا کوئی ٹھکانا نہیں رہا اور بادۂ حیات نبی کے خار سے قافلہ کا ہر فرد جھوم اٹھا۔ بالآخر وہ ساعت نیک ایبھی جبکہ یہ طالبین صادق اپنے سینوں میں سینکڑوں آرزوؤں اور ہزاروں تمنائوں کا ایک طوفان لئے ہوئے اپنے مطلوب حقیقی اور حبیب یکتا کے منور دیار میں داخل ہو گئے۔ یہاں پہنچ کر تو اتنی نامی مقام پر جو بالکل کے باہر ہے قیام کیا جہاں پہلے سے اور بھی بہت سے ہندوستانی آباد تھے، مدینہ منورہ میں تقریباً چھ ماہ قیام کیا۔ اس عرصہ میں تمام قابل زیارت مقامات مثلاً قبلتین۔ مزار سیدنا حمزہ رضی اللہ عنہ جنت البقیع وغیرہ کی زیارت سے مشرف ہو کر براہِ منجلی ایک قافلہ کے ہمراہ واپس مکہ مکرمہ پہنچ گئے اور حسب سابق استاذ صاحب کی خدمت میں حاضر ہونے لگے۔ تقریباً سات سال کے عرصہ میں تمام قرآن مجید از اول تا آخر ایک ایک حرفِ مشق میں پورا کیا اور جتنے رسائل تجوید داخل نصاب تھے پڑھے۔

وطن کو واپسی ان دنوں قاری صاحب کے بڑے بھائی آپ کے چھوٹے بھائی قاری عبدالملک صاحب کو نے کہ ہندوستان آگئے جن کے باعث آپ کی والدہ صاحبہ سجد پریشان ہوئیں۔ بالآخر بادل ناخواستہ ایک سال اور رہ کر اور نواں حج کر کے ۱۳۲۲ھ میں مع والدہ صاحبہ کے براہِ بھتی ہندوستان تشریف لے آئے بوقت رخصت آپ کے استاذ محترم

نے خانہ کعبہ کے سامنے بہت سی نصیحتیں فرمائیں اور بہت دعائیں دیں علی گڑھ پہنچ کر آپ کے چھوٹے بھائی بھی مل گئے جن سے آپ کی والدہ محترمہ کو اطمینان نصیب ہوا۔ یہاں اہل علم کے اصرار پر ایک مکان میں بچوں کو تعلیم دینا شروع کر دی۔ چند دن بعد اتفاقاً مولیٰ عبداللہ صاحب اپنے وطن انہیہ جاتے ہوئے سہارنپور سے گزرے تھے۔ اور ان دنوں سہارنپور میں مدرسہ تجوید القرآن ۱۳۲۱ھ میں قائم ہو چکا تھا اس لیے مولیٰ عبداللہ صاحب نے آپ کا اور آپ کے بھائی صاحب کا تذکرہ اراکین مدرسہ سے کر دیا۔ اراکین مدرسہ نے فوراً دونوں بھائیوں کو مدرسہ کے سالانہ جلسہ میں شرکت کی دعوت دے دی اس جلسہ میں قاری عبدالرحمن صاحب پانی پتی نابینا، قاری عبدالسلام صاحب پانی پتی، قاری ابراہیم صاحب کرنالی وغیرہ بھی موجود تھے، دیگر قراء کے بعد قاری صاحب اور آپ کے بھائی صاحب نے بھی تلاوت قرآن فرمائی۔ تمام سامعین سکتے کے عالم میں رہ گئے کیونکہ اس سے پہلے مجازی لہجہ سے سب کے کان نا آشنا تھے، جلسہ ختم ہو گیا۔ دونوں بھائیوں کو مدرسہ کی پیش کش کی گئی، آپ نے اس وقت تو اجازت طلب کی لیکن بعد میں آنے کا وعدہ کر کے چلے گئے اور حسب وعدہ بعد فراغ شادی یکم ذیقعدہ ۱۳۲۲ھ میں دونوں بھائی مدرسہ تجوید القرآن میں بطور مدرس آگئے۔ اس وقت تمام عملہ حفاظ پانی پتی تھا۔ اسی لہجہ میں تعلیم ہوتی تھی۔ آپ نے مجازی لہجہ میں تعلیم شروع کی تو تمام شہر میں دھوم مچ گئی۔ ہتھم مدرسہ کے پاس تمام شہر سے درخواستیں آنے لگیں کہ آج ہماری مسجد میں قاری صاحب سے نماز مغرب پڑھو ادیجئے۔ تقریباً تین سال بعد آپ کے چھوٹے بھائی قاری عبدالملک صاحب ملازمت ترک کر کے چلے گئے اور تنہا آپ ہی رہ گئے، اس وقت چونکہ مدرسہ کے دیگر تمام مدرسین پانی پتی لہجہ کے ماہر تھے اس لیے تعلیمی لحاظ سے قاری صاحب میں اور ان میں بڑی کشمکش رہتی تھی۔ ماہ رمضان کا رشبہ شبینہ بھی اسی وقت سے جاری ہوا ورنہ ایک شب ہی میں پڑھایا جاتا تھا شبینہ کی ترتیب اس طرح ہوتی کہ پہلی شب میں دس طلبہ پانی پتی لہجہ والے، دوسری شب میں دس طلبہ مجازی لہجہ والے، اور تیسری شب میں اساتذہ مدرسہ پڑھتے۔ اس وقت عجب کیف طاری ہوتا تھا، ہر پڑھنے والا بہتر سے بہتر پڑھنے کی سعی کرتا۔ سُنلہ ہے کہ کچھ لوگوں نے قاری صاحب پر اعتراض کیا کہ آپ دن میں یاد کر کے ایک پارہ پڑھ

لے واضح ہو کہ یہ مولانا عبد اللہ صاحب (قاری صاحب کے برادر بزرگ نہیں) حضرت تھانویؒ کے

مصاحبین میں سے ہیں۔ تیسیر المبتدی اور تیسیر المنطق وغیرہ کے مؤلف۔ اظہار احمد

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

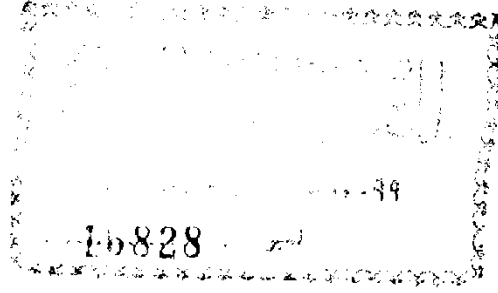
لیتے میں یہ کوئی کمال نہیں۔ زیادہ زیادہ پڑھو تو جانیں۔ پچاس چھ ایک سال قاری صاحب نے مسجد محلہ رضی میں پانچ پانچ پارے یومیہ اسی شان کے ساتھ پڑھے جیسے کہ ایک پارہ پڑھتے تھے۔ قاری صاحب مدرسہ کی خدمت پر ہی مستعدی، نہایت خلوص اور ایثار کے ساتھ کرتے رہے کبھی کبھی مدرسہ کی مالی حالت کمزور ہو جانے کے باعث کئی کئی ماہ تک تنخواہ نہ ملتی تھی۔ لیکن قاری صاحب نے کبھی اس کا خیال نہیں فرمایا۔ اور دیگر مدرسین کو بھی صبر و ضبط کے ساتھ کام کرنے کی تلقین کی۔ آپ نے کئی مرتبہ مدرسہ کی امداد کے لیے منصوری و شند وغیرہ کا بھی سفر کیا۔ لوگ تعجب کرتے تھے کہ مدرسہ آخر کس طرح چل رہا ہے جب کہ نہ کوئی معقول آمدنی ہے نہ مستقل امداد۔ بس حق تعالیٰ کا فضل و کرم شامل حال تھا جس نے مدرسے کے لیے ایک بے نفس اور مخلص ترین ہستی قبلہ حافظ محمد ابراہیم صاحب مرحوم نور اللہ مجدد کو پیدا کر دیا تھا جو ابتدائی تعلیم میں اپنا ثانی نہیں رکھتے تھے۔ چار چار سال کے بچوں کا تلفظ اس قدر صحیح کر دیتے تھے کہ سننے والا محو حیرت ہو جاتا تھا اور اسی طرح تکمیل تعلیم کے لیے حضرت قاری صاحب قبلہ کو بھیج دیا تھا۔ کہ جس نے آپ سے پڑھ لیا سب کی نظروں میں مقبول اور محمود ہو گیا۔ حضرت قاری صاحب کے شاگرد اور اس مدرسہ کے خوشہ چین آج آپ کو ہند اور پاکستان کے علاوہ سینکڑوں مقامات پر ہزاروں کی تعداد میں ملیں گے، کوئی خطیب کی صورت میں نظر آئے گا، کوئی معلم کی، قاری صاحب کو مدرسہ ہذا سے کہیں زیادہ تنخواہ پر بہت سی جگہوں مثلاً مدرسہ مظاہر علوم بہار نیپور اور دارالعلوم دیوبند وغیرہ پر بلانے کی کوششیں کی گئیں لیکن آپ نے باوجود قلیل تنخواہ کے اس مدرسہ کو کسی صورت میں بھی چھوڑنا گوارا نہ کیا اور کج تنگ۔ بحمد اللہ اسی مدرسہ میں تشریف فرما ہیں۔ آپ نے منتظمین مدرسہ کی کسی بات پر ناخوش ہو کر دو مرتبہ مدرسہ جانا چھوڑا۔ پہلی مرتبہ ایک ماہ تک اور دوسری مرتبہ تین ماہ تک نہیں گئے۔ دونوں مرتبہ شہر میں کافی بھلی مچی۔ اور معززین شہر نے آپ کو مدرسہ کی خدمات جاری رکھنے پر مجبور کیا۔ قاری صاحب زمانہ تحریک خلافت میں ایک سال ماہ رمضان میں افغانستان سے آئے ہوئے وفد کو قرآن سنانے کے لیے کوہ منصور پر بھی تشریف لے گئے۔ اراکین وفد آپ کا قرآن سن کر بے حد مسرور ہوئے اور آپ کو ایک دستار اور جُبتہ جو افغانستانی ائمہ کالباس تھا اور بیس اشرفیاں سکھ افغانی ہدیہ دیں۔ اس کے علاوہ مبلغ پانچ صد روپیہ آپ کو حکومت ہند کی جانب سے دیا گیا۔ اتنے زبردست ماہر فن اور صاحبِ وصف و کمال ہونے کے باوجود حضرت قاری صاحب کی کسر نفسی اور سادگی کا یہ عالم تھا کہ صرف تک اہالیان شہر صورت آسٹنا بھی نہ ہوئے۔ کبھی دیکھتے تو مدرسہ مظاہر علوم کا طالب علم ہی سمجھتے

جس زمانہ میں تحریکِ خلافت شروع ہوئی اور شہر میں جا بجا خصوصاً محلہ شاہدار میں جلسے ہونے لگے۔ اس وقت قاری صاحب سے لوگ عام طور پر صورت آشنا ہوئے ان جلسوں میں حضرت قاری صاحب تحریک سے دلچسپی کے باعث پابندی اور شوق سے شرکت فرماتے تھے اور جلسوں کا افتتاح ہمیشہ آپ کی تلاوتِ قرآن سے ہوتا۔ انہی ایام میں مسجد جامع کی امامت پر کچھ گڑبڑ ہوئی اور یہ سوال پیدا ہوا کہ امام کون ہو؟ اس وقت قاری صاحب رخصت پر علی گڑھ گئے ہوئے تھے آپ کو فوراً بلا لیا گیا اور آپ جناب قاضی ظفر احمد صاحب متولی جامع مسجد جناب خواجہ مظاہر حسن صاحب مرحوم چیزمین میونسپل بورڈ، بابو محمد جعفر صاحب مرحوم وکیل، اور خان بہادر حبیب اللہ صاحب کلکٹر کے مشورہ سے جامع مسجد کے خطیب مقرر ہو گئے جہاں آپ بحمد اللہ آخر عمر تک فائز رہے خطیب مقرر ہونے پر آپ نے اپنی مرضی سے مدرسہ کی تنخواہ میں دشن روپیہ کم کر دیے۔

اولاد۔ آپ کے یہاں پانچ صاحب زادیاں اور ایک صاحب زادہ قاری عبدالباری صاحب (جو آج کل مدرسہ تجوید القرآن سہارنپور میں اپنے والد صاحب کی جگہ درس و تدریس میں مشغول ہیں) پیدا ہوئے پہلی تین صاحب زادیاں بچپن ہی میں اللہ کو پیاری ہو گئیں۔ دو موجودہ صاحبزادیوں میں سے بڑی صاحب زادی مولوی حافظ مشتاق احمد صاحب ہوڑی فاضل دیوبند سے منسوب ہوئیں جو دوسرے دن میں معلم اور مفتی قرآن تھے اور فساداتِ ۱۹۴۶ء میں وہیں شہید ہو گئے مرحوم نے تین بچے چھوڑے جن میں ایک بچہ فوت ہو گیا۔

ایک لڑکی اور ایک لڑکا بفضلہ بقید حیات ہیں، آپ کی چھوٹی صاحب زادی جناب عشرت اللہ صاحب سے منسوب ہیں جو علی گڑھ میں رہتے ہیں حضرت قاری صاحب کی والدہ محترمہ نے ۱۸ شعبان ۱۳۲۶ھ میں سہارنپور ہی میں انتقال فرمایا۔ آپ کے چھوٹے بھائی جناب قاری عبدالملک صاحب نے مدرسہ تجوید القرآن سہارنپور کے علاوہ تھانہ بھون، آگرہ، بانس بریلی، ٹونک اور لکھنؤ وغیرہ کے مدارس میں گراں قدر خدمات انجام دیں حضرت قبلہ قاری عبدالحق صاحب کا تقریر مدرسہ ہذا میں یکم ذیقعدہ ۱۳۲۳ھ میں ہوا تھا۔

وفات۔ استاذ الاساتذہ قاری عبدالحق صاحب نور اللہ مرقدہ کی وفات ۱۱ اپریل ۱۹۵۶ء بروز جمعرات سہارنپور میں ہوئی۔ اور حضرت الشیخ الیارع سیدنا قاری عبدالملک صاحب ۳۰ دسمبر ۱۹۵۹ء کی درمیانی رات میں لاہور میں داخلِ حق ہوئے۔ رحمہ اللہ واوصلہ فی جنت الفردوس۔



عنوانات

صفحات

۶

۱۵

۱۹

۲۲

۳۰

۴۲

۴۴

۴۵

۴۸

۵۱

۵۷

وجوب تجوید اور آداب تلاوت و فضائل
حرکات، اور اعوذ و بسم اللہ کا بیان

مخارج کا بیان

صفات لازمہ

صفات عارضہ

مد اور اُس کی قسمیں

اجتماع ساکین

وقف کا بیان (تعریف اور انواع)

مزید اقسام

صاء ضمیر کا بیان

خاتمہ - فوائد متفرقہ

سوانح حیات حضرت مصنف

